

Справка

по итогам государственно - общественной экспертизы инновационной деятельности образовательных организаций в 2013-2014 учебном году

С 10 по 20 апреля 2014 года на основании Распоряжения администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - экспериментальных площадок Красносельского района Санкт-Петербурга» проведена государственно - общественная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций, работающих в статусе районных экспериментальных площадок (далее – Экспертиза)

Цель проведения Экспертизы – получение компетентной оценки качества инновационной деятельности ОО – районных экспериментальных площадок, обоснование целесообразности дальнейшей работы образовательной организации в режиме районной экспериментальной площадки.

Основные задачи проведения Экспертизы:

- информирование широкой общественности о достижениях педагогических коллективов ОО в области инновационной деятельности;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности, способствующих повышению качества образования, в образовательном процессе ОО района;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов ОО района.

В Экспертизе приняли участие 23 образовательных организации, осуществляющих инновационную деятельность в режиме районной экспериментальной площадки по заявкам ОО.

В 2013-2014 учебном году Экспертиза осуществлялась в соответствии с направлениями инновационной деятельности, сформулированными в «Программе развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы».

Экспертиза в 2014 году проводилась в дистанционном формате. Каждая ОО представляла видеоотчет по ОЭР, который размещался на видеохостинге <http://youtube.com>. Ссылки на видеоотчеты размещались на сайте ИМЦ на странице <http://imc.edu.ru/page/71>

Образовательное учреждение

Ссылка на видеоролик

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детский сад №26 | http://youtu.be/1OLEKybD9cA |
| Детский сад №30 | http://youtu.be/mCCjzLYynBc |
| Детский сад №67 | http://youtu.be/I2YYTezOg1Y |
| Детский сад №68 | https://sites.google.com/site/rostokkrs/innovacionnaa-deatelnost- |

**Образовательное
учреждение**

Ссылка на видеоролик

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| «Росток» | ucrezdenia |
| Школа №200 | http://youtu.be/aVi6iSocmhM |
| Школа №237 | http://youtu.be/PVjQ-cW5hAA |
| Школа №242 | http://youtu.be/HBwY9R9y-YI |
| Школа №247 | http://youtu.be/tDxVvfdKtsg |
| Школа №252 | http://youtu.be/4mF36Y6Q3ms |
| Школа №262 | http://youtu.be/oeGOnVI33zk |
| Школа №270 | http://youtu.be/-3_DMqzgE1A |
| Школа №285 | http://youtu.be/DQ2g8u7momE |
| Гимназия №293 | http://youtu.be/jz2kaeiYcrM |
| Школа №380 | http://youtu.be/rE1VL6Rv2lo |
| Школа №385 | http://youtu.be/mbXNS7g-jlg |
| Школа №391 | http://youtu.be/p-PmVpcIz6E |
| Школа №394 | http://youtu.be/-o64sqNBQL4 |
| Лицей №395 | http://youtu.be/8RC5rIEIEpY |
| Гимназия №399 | http://youtu.be/v552Td9hRjc |
| Гимназия №505 | http://youtu.be/GLEH3GBfGiE |
| Школа №546 | http://youtu.be/ieX2mUTExy0 |
| Школа №548 | http://youtu.be/jLfJc-9t_Yw |
| Лицей №590 | http://youtu.be/_JKntylGHPM |

В процедуре оценки инновационной деятельности образовательных учреждений приняли участие 8 экспертов - методисты ИМЦ, члены районного экспертного совета при ИМЦ, общественных организаций, а также педагогические работники, прошедшие обучение по программе спецкурса «Подготовка экспертов по инновационной деятельности» на базе ИМЦ Красносельского района:

1. Ачкинадзе Ирина Анатольевна, методист ИМЦ Красносельского района;
2. Большакова Надежда Александровна, заместитель заведующего по УП ГБДОУ детский сад № 34;
3. Грязнова Виктория Юрьевна, к.п.н., преподаватель АНО « Санкт-Петербургская международная школа»;
4. Куксенко Светлана Михайловна, методист ИМЦ Красносельского района;
5. Лебедева Анна Ильинична, к. иск.н. учитель искусствоведения высшей категории автономной некоммерческой организации «СПБ международная школа»;
6. Лощагин О.В., к.б.н., заместитель директора ИМЦ Красносельского района;
7. Марчук Светлана Николаевна, методист ИМЦ Красносельского района;
8. Петровская Галина Викторовна, учитель высшей категории автономной некоммерческой организации «СПБ международная школа».

Итоги государственно-общественной экспертизы 2014года

| | <u>Наименование ОО</u> | Тема эксперимента в соответствии с Распоряжением администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643 | Итоги ГОЭ (количество баллов) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Одаренный ребенок в условиях гимназического образования | 16,6 |
| 2. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 399 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Система комплексного сопровождения учителя в условиях Новой школы | 16,5 |
| 3. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Проектирование школы как самообучающейся организации | 16,4 |
| 4. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Психолого-педагогические технологии как условие построения здоровьесозидающей среды школы | 16,1 |
| 5. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 270 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Проектирование здоровьесозидающей образовательной среды школы в условиях комфортного пространства ОУ | 16,1 |
| 6. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях ФГОС | 16,1 |
| 7. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Формирование метапредметных компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования | 16,0 |
| 8. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Модель внутренней накопительной системы оценки достижений субъектов образовательного процесса как фактор развития социальной активности | 15,5 |
| 9. | <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга</u> | Становление современных профессиональных качеств педагога в условиях модернизации Петербургской школы | 15,5 |
| 10. | <u>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида с</u> | Сетевое взаимодействие ДОУ района и учреждений культуры с целью реализации образовательной области | 15,4 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга | «Художественное творчество» и в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе | |
| 11. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 68 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Росток» Красносельского района Санкт-Петербурга | Создание интегративной модели формирования здоровьесформирующего и безопасного поведения ребенка-дошкольника на основе метода проектной деятельности | 14,8 |
| 12. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга | Формирование ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе | 14,8 |
| 13. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга | Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту» | 14,5 |
| 14. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга | Социальное партнёрство как условие повышения качества образования | 14,0 |
| 15. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга | Построение модели школы Здоровья - социокультурного центра | 13,6 |
| 16. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга | Организация выбора учащимися образовательного маршрута | 13,0 |
| 17. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида «Волшебник» Красносельского района Санкт-Петербурга | Построение модели взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города | 12,1 |
| 18. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 262 Красносельского района Санкт-Петербурга | Формирование ценностных смыслов жизнедеятельности участников образовательного процесса в начальной школе | 12,0 |
| 19. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида | Социально – педагогическое партнерство ДОУ как технология развития вариативности дошкольного образования | 11,9 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Красносельского района Санкт-Петербурга | | |
| 20. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга | Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся - инофонов | 10,9 |
| 21. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга | Формирование единой информационной среды образовательного учреждения с помощью социальных Веб-сервисов | 10,4 |
| 22. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 394 Красносельского района Санкт-Петербурга | Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит | 10,4 |
| 23. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга | Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества школьного научно-исследовательского клуба | 10,1 |

Анализ экспертных оценок Экспертизы инновационной деятельности ОО в 2014 году свидетельствует о высоком уровне соответствия опытно-экспериментальной работы ОО критериям, определяемым [нормативно-правовой базой инновационной деятельности в Санкт-Петербурге](#).

Кроме того, в течение 2013-2014 учебного года прошли промежуточную экспертизу результатов ОЭР следующие ОО, работающие в режиме районной опытно-экспериментальной площадки: ГБДОУ детский сад № 30, ГБОУ СОШ № 242 с углубленным изучением физики и математики, ГБОУ СОШ № 247, ГБОУ СОШ № 285, ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка.

Особое мнение экспертов, проводивших оценку инновационной деятельности ОО:

- государственно-общественная экспертиза проходила на достаточно высоком научном уровне и отвечала требованиям и проблемам современной педагогики;

- с докладами по ОЭР, проводимой ОО района, имели возможность ознакомиться все участники образовательного процесса;

- вниманию экспертов были представлены достоверные материалы, отражающие опытно-экспериментальную работу образовательных учреждений;

- дистанционный формат проведения ГОЭ способствует диссеминации опыта инновационной деятельности ОО, а также повышает объективность проведения экспертной оценки.

Экспертами были высказаны некоторые **замечания и предложения**:

- больше привлекать к Экспертизе представителей общественных организаций.
- прослеживается явная необходимость в более точном, подтвержденном измерениями обосновании эксперимента;
- формулировки тем ОЭР в видеоотчетах некоторых ОО (№№ 26, 247, 262, 293, 380, 548) отличались от соответствующих формулировок тем ОЭР в Распоряжении администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - экспериментальных площадок Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- необходимо инициировать участие руководителей всех ОО района в государственно-общественной экспертизе инновационной деятельности районных экспериментальных площадок, широко информировать общественность об инновационной деятельности ОО в районе.