

Урок английского языка по теме : «Houses We Live in» в 6 классе

с использованием электронных англоязычных словарей в игровой образовательной технологии.

Учитель: Ибрагимова В.В., ГБОУ гимназия № 399

Тема: «Houses We Live in»

с использованием электронных англоязычных словарей в игровой образовательной технологии.

УМК: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: учебник для общеобразовательных уч.- М.: Просвещение, 2009.

Класс: 6

Методическое обеспечение урока и методические аспекты организации урока

Образовательная технология: игровая

Уровень игры: развивающий

Значение игры состоит в том, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

Функции игры:

1. *Социокультурное назначение игры.* Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия их на становление личности, усвоение знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу или группе сверстников, так и спонтанные процессы, влияющие на формирование человека.
2. *Функция межнациональной коммуникации.* Игры дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, учат разнообразию эмоций в восприятии всего существующего в жизни.
3. *Функция самореализации человека в игре.* Это одна из основных функций игры. Для человека игра важна как сфера реализации себя как личности. Именно в этом плане ему важен сам процесс игры, а не ее результат, конкурентность или достижение какой-либо цели. Процесс игры - это пространство самореализации.
4. *Коммуникативная игра.* Игра - деятельность коммуникативная, хотя по чисто игровым правилам и конкретная. Она вводит учащегося в реальный контекст сложнейших человеческих отношений. Любое игровое общество - коллектив, выступающий применительно к каждому игроку как организация и коммуникативное начало, имеющее множество коммуникативных связей. Если игра есть форма общения людей, то вне контактов взаимодействия, взаимопонимания, взаимоуважения никакой игры между ними быть не может.
5. *Диагностическая функция игры.* Игра обладает предсказательностью; она диагностичнее, чем любая другая деятельность человека, во-первых, потому, что индивид ведет себя в игре на максимуме проявлений (интеллект, творчество); во-вторых, игра сама по себе - это особое "поле самовыражения".
6. *Игротерапевтическая функция игры.* Игра может и должна быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у человека в поведении, в общении с окружающими, в учении.
7. *Развлекательная функция игры.* Развлекательная функция игры связана с созданием определенного комфорта благоприятной атмосферы, душевной радости как защитных механизмов, т. е. стабилизации личности, реализации уровней ее притязаний.

Рекомендации по проведению урока:

Это удивительно, но всего чуть более десятилетия прошло с тех пор, как преподаватели английского языка и учащиеся получили необыкновенный **инструмент для быстрого и эффективного изучения английской лексики - электронные англоязычные словари**, примером которых могут служить словари издательств MacMillan и Longman.

Именно замечательные функции этих словарей, позволяющих быстро находить нужные слова, словосочетания, упрощенные и поэтому доступные их толкования с примерами, наличие звуковых и картинных иллюстраций, озвученные образцы Британского и Американского произношений, подтолкнули меня на создание **универсального игрового урока** с использованием электронной версии словаря издательства MacMillan. Главной и самой основной его целью является формирование информационной грамотности учащихся, снятие всяческих барьеров и боязни использования толковых English-English словарей.

Итак, почему же я назвала его «универсальным»? Прежде всего, потому, что любой заинтересованный преподаватель (любого иностранного языка) может **на этой основе создать свой собственный урок по любой теме.**

Методическая разработка урока

Цели урока:

1. Формирование информационной грамотности
2. Совершенствование навыков использования бумажных и электронных англоязычных словарей и самостоятельного поиска информации
3. Расширение словарного запаса по теме «Houses»
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личной мотивации к обучению

Для достижения поставленных целей на уроке решаются следующие **задачи в области личностных, предметных и метапредметных результатов:**

1. Формирование навыков использования справочной литературы (толковых англоязычных словарей)
2. Развивать с помощью электронных словарей фонетические умения и навыки
3. Развивать умения опознавать и понимать слова в словарных статьях на английском языке и находить адекватные русские эквиваленты при переводе
4. Развивать навыки монологической речи с использованием пословиц и поговорок по теме
5. Развивать навыки аудирования
6. Расширять культурологические знания учащихся о жилищах других народов
7. Развивать умения работать по правилам
8. Развивать и совершенствовать умения работать в команде (распределение ролей, взаимовыручка)
9. Развивать умения укладываться в заданные временные рамки
10. Формировать умения самостоятельно и в группе производить целенаправленный поиск информации, отбор, систематизацию и выбор формы предъявления (плакат или компьютерная презентация) информационного сообщения – мини-проекта

Предварительная подготовка к уроку:

- Поскольку не возможно на каждом уроке заниматься только изучением словарей, то здесь неопценимыми могут стать **дистанционные задания** разного уровня сложности [2], выполняемые учащимися дома, на своих компьютерах.

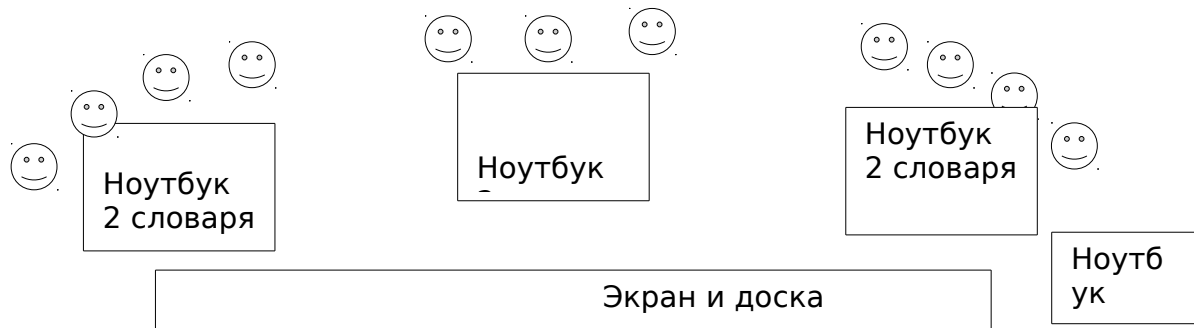
К примеру, по электронной почте учащиеся получали задание изучить с помощью электронного словаря слово *fine* и заполнить таблицу:

Фамилия и имя участника:			
Задание 1.: Найдите значение Fine слова в англоязычных словарях (впишите в графу- English definition), догадайтесь о его значении и напишите русский перевод (впишите в графу- Translation into Russian), добавьте пример использования этого слова (впишите в графу- Example from the dictionary)			
Word	English definition	Translation into Russian	Example from the dictionary
Fine	1. noun		
	2. verb		
	3. adjective		
	4. adverb		

- Формирование команд с учетом способностей, характеров и предпочтений учащихся



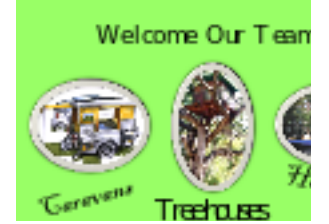
Оформление урока:


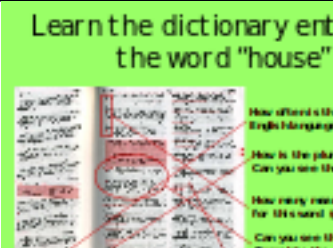


- 3 ноутбука для команд, компьютер учителя, проектор, экран
- 6 словарей *the MacMillan Essential Dictionary for Learners of English* (по 2 каждой команде)
- Раздаточный материал (см. этапы урока)
- Презентация, видео (см. этапы урока)
- 3 больших листа бумаги, фломастеры и скотч для крепления рисунков на доске
- Сувениры - книжные именные закладки (см. этапы урока)
- Рассадка:




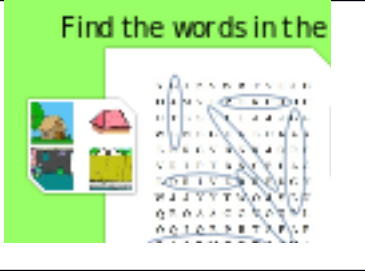


Этапы урока с описанием видов деятельности учителя и учащихся




Время	Продолжи	Что происходит	Формы работы Дополнительное	Сопровождение
-------	----------	----------------	--------------------------------	---------------




	тельность этапа		оборудование, раздаточный материал	
I. Начальный этап (Приветствие; Интрига; Цели и задачи; Представления команд)				
Начало 9.00	2 мин	<p>T: Good afternoon! Let me greet you and wish you to have a good time at our lesson enjoying yourselves, playing and learning new things.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр видео ролика с изображением разнообразных зданий, в которых живут люди (создание атмосферы, материала для идей и высказываний) <p>T: (Стих) People on our planet live in houses of different kinds. They are big or small, beautiful or ugly, tall or short, made of wood or glass or stone, poor or expensive, with green gardens around or with children's playgrounds in front.</p> <p>Today we are going to learn houses using English-English Dictionaries and taking part in the competition. You will get points for every task. The team that has the most points is the winner. Each team has chosen a captain who is going to manage the team's work.</p>		
		<p>T: (Стих) People on our planet live in houses of different kinds. They are big or small, beautiful or ugly, tall or short, made of wood or glass or stone, poor or expensive, with green gardens around or with children's playgrounds in front.</p> <p>Today we are going to learn houses using English-English Dictionaries and taking part in the competition. You will get points for every task. The team that has the most points is the winner. Each team has chosen a captain who is going to manage the team's work.</p> <p>T: Let's welcome our teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Команды сформированы заранее с учетом лидеров и помощников, личные предпочтения принимались во внимание <p>S: (приветствия команд) Our team is ...!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ В названиях команд отражены темы их мини проектов, которые будут представлены на основном этапе урока <p>T: Well, we are ready to start.</p>	<p>Видео ролик создан самостоятельно в программе <i>Киностудия Windows Live</i> с использованием материалов http://www.youtube.com/watch?v=S5j72PWprQo</p>	
	1 мин			
II. Основной этап (Соревнования; Мини проекты)				
а) Соревнование с использованием бумажных англоязычных словарей				

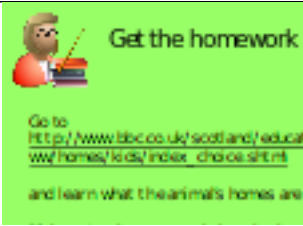
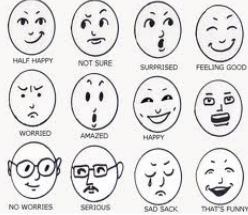
		<p>T: In our life we often say: “I go home” or “He is at home now.” We also often use the word ‘house’, for example, saying: ‘What house do you live?’. We shouldn’t confuse these English words. The dictionary entry says that: A house is a building for living in: <i>She lives in that big house.</i> Someone’s home is the place where they live: <i>This little cottage is the home of a family of five.</i></p>		
5 мин		<p>T: I declare the first competition. At my command you have to open the dictionary entry for the word ‘house’ and learning the page answer the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How often is this word used in the English language? (<i>The most common, the basic word</i>) • How is the plural form pronounced? Can you see the difference? (<i>[haus] singular; [‘hauziz] plural</i>) • How many meanings can you find for this word (noun)? (7) • Can you see the verb-house? Translate the examples and guess the meaning. (<i>Размещать, располагать</i>) • How many compound words (составные) can you see below?(<i>21 -Houseplant/housemate, ...</i>) <p>❖ Заполняют таблицу ; Время; Итоги этапа</p>	<p>По 2 словаря у каждой команды</p> <p>Раздаточный материал –таблица (здесь)</p>	
<p>б) Соревнования с использованием электронной версии англоязычных словарей</p>				
3мин		<p>T: In big cities like saint-Petersburg, Moscow, London or New York people live in blocks of flats. Open the entry for this word and find the pictures of other houses and name them. (Detached house; semi-detached house; bungalow; terraced houses, cottage)</p> <p>T: I declare the second competition. You have to find the meanings of these words in the electronic dictionary as quickly as you can.</p> <p>❖ Заполняют таблицу (по 2 домика для каждой команды) ; Время; Итоги этапа</p>	<p>Важно: электронные словари позволяют сделать распечатки иллюстраций!</p> <p>Раздаточный материал –таблица (здесь)</p>	
5мин		<p>T: I declare the third competition. On the electronic dictionary entry for the word ‘house’ find the link which opens the picture. You can see a house and all the parts belonging to it. Each team has to find 7 words and write them down and try to be the quickest.</p> <p>❖ Заполняют таблицу (7 слов для каждой команды); Время; Итоги этапа</p>	<p>Раздаточный материал –таблица (здесь)</p>	



3 мин	<p>T: You know that electronic dictionaries give British and American pronunciation variants. For example, take the word 'garage'. The British variant is ['gærɑ:ʒ] ['gærɪdʒ], and American variant is [gə'rɑ:ʒ] [gə'rɑdʒ].</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Произносим варианты хором <p>At the teacher's command you have to find the transcriptions for the words : aerial, porch, conservatory.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Заполняют таблицу (одно слово для каждой команды) ; Время; Итоги этапа 	Раздаточный материал –таблица (здесь)	
2-3 мин	<p>T: Now you know many words concerning to a house. Which of the teams will be the quickest to think of and find the following 8 words in the word search?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Заполняют кроссворд (porch, shed, roof, gate, garage, fence, basement, drive); Время; Итоги этапа 	Раздаточный материал –кроссворд (здесь)	
с) Соревнование с использованием интернет ресурсов			
5мин	<p>T: If you were builders, what would you do first to build a house? (спонтанные ответы) The Internet site BBC (Education Scotland) suggests building an on-line house. First, let's name the materials we have.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учитель подводит курсор к каждому изображенному предмету и вместе хором повторяем названия предложенных и озвученных строительных материалов : pipes, concrete blocks, roof tiles, bricks, cement, plans, planks. <p>T: At the teacher's command you have to discuss and put the stages of building a house in the right order.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Заполняют таблицу; Время; Итоги этапа (строим дом на сайте) 	<p>Интернет</p> <p>http://www.bbc.co.uk/scotland/education/www/homes/kids/index_choice.shtml</p> <p>Раздаточный материал –таблица (здесь)</p>	
d) Мини-проекты (домашнее задание команд - представление)			
	<p>T: Sometimes houses can be built in very unusual places. Let's watch the video. Watching the video you have to answer the question: what unusual places people use to build their houses.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр короткого видеоролика на английском языке. Ответы на вопрос (Ex.: <i>on or between high rocks, on tiny islands, on high platforms in the sea,</i> 	<p>Видео ролик</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=-Imqiiqqg2A</p>	

	5мин	etc)		
		<p>T: Our teams have prepared their mini projects about some unusual places people chose for living and they are ready to represent them.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выступления команд с мини проектами («Дома на колесах», «Дома на лодках», «Дома на деревьях») 		
е) Соревнование с использованием интернет ресурсов				
	5мин	<p>T: Today we are going to visit a haunted house. According to the MacMillan Dictionary (можно открыть электронный словарь) the word 'haunted' means <i>lived in or visited by the spirit of a dead person</i> (дом с привидениями). Are you afraid of haunted houses? The site of the British Council gives you a story which you have to watch and complete the rhymes. You must be careful to remember the order of the narration.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр рифмованной истории на сайте; Каждая команда получает разрезанный вариант; По команде восстанавливают текст; Время; Проверка (хором); Итоги этапа 	<p>Интернет</p> <p>http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-haunted-house</p> <p>Текст стихотворения (здесь)</p>	
f) Соревнование с использованием электронной версии англоязычных словарей				
	3мин	<p>T: Skyscraper (скребущий небо- небоскреб). What country is the motherland of the highest buildings in the world? (<i>America</i>)</p> <p>You are given the names of the houses (hacienda; dacha; chateau; chalet; ranch house; bothy) and now using your electronic dictionaries you have to find the names of the countries where we can live in these ones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Заполняют таблицу ; Время; Итоги этапа (hacienda-Spain; dacha-Russia; chateau-France; chalet-Switzerland; ranch house-America; bothy-Scotland) 	<p>Раздаточный материал –таблица (здесь)</p>	
г) Готовимся к построению образного монолога				

	1-2мин	<p>T: Wherever we are and how far from home we are, we think of our homes and want to be back soon. English people say: 'There is no place like home', 'East or West home is best' or 'My house is my castle'. Give the Russian equivalents to these English proverbs. (<i>В гостях хорошо, а дома лучше. Мой дом - моя крепость.</i>) When do people use these proverbs? (<i>Feel homesick</i>)</p> <p>T: If you learn the Dictionary entry for the word 'castle', you could find the idiom 'build castles in the air' which means <i>to have hopes and dreams that are unlikely to become real. For example: "My sister is always building castles in the air and is very unrealistic."</i> (<i>Вечно моя сестра строит воздушные замки, она такая непрактичная.</i>)</p> <p>Why do people use proverbs and idioms? (<i>To make the speech vivid, bright and emotional</i>)</p>		
h) Соревнование в рисовании и составлении монологов				
	7мин	<p>T: Well, it's time to make up your own monologues. Discuss in teams and draw a house of your dream. Follow the plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What type of house is it? ✓ Is it in the country or in the city? ✓ What does it look like? ✓ Why do you like it? <p>Try to make you speech vivid and bright.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Рисование домиков; Время; Презентация рисунков; Итоги этапа 	<p>Фломастеры и лист бумаги для каждой команды</p> <p>Скотч (для закрепления проектов на доске)</p>	
III. Заключительный этап (Подведение итогов; Награждения команд; Рефлексия)				
	1мин	<p>T: Our competition is over. You all have worked very hard, learnt a lot of words and showed how fast and effectively you can use the electronic dictionaries. Let me declare the results. The winner of the game is</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учитель вручает каждому участнику именные закладки 	<p>Закладки можно выбрать и распечатать с сайта: http://www.123certificates.com/teamwork.php</p>	

		<p>T: At home you have to go to http://www.bbc.co.uk/scotland/education/www/homes/kids/index_choice.shtml and learn what the animal's homes are called. Make notes in your vocabulary books.</p>	<p>http://www.bbc.co.uk/scotland/education/www/homes/kids/index_choice.shtml</p>	
<p>Окончание 9.45</p>		<p>T: How do you feel after the game? Choose the smile which could reveal your mood after the lesson. Thank you for your participation.</p>		

Подводя итог, электронные словари – неисчерпаемый источник для создания интересных, развивающих уроков на любом этапе обучения в средней и старшей школе. Просто выбирайте тему и творите!

Дидактические материалы и средства обучения

Электронные:

- [1] MacMillan English Dictionary for Advanced Learners; Second Edition 2011
Longman Dictionary of Contemporary English; Pearson Education Limited 2005
- [2] <http://www.school399.ru/tea/ibragimova/> сайт автора статьи
- [3] <http://www.123certificates.com/teamwork.php> закладки можно распечатать с данного сайта

Печатные:

1. Костюк Е.В. Методика преподавания иностранных языков с использованием электронных ресурсов: методические рекомендации.-СПб.:СПбАППО,2010
- 2.Ермолаева М.Г.Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие.-СПб.:КАРО,2008

Анализ деятельности учащихся на уроке по итогам урока

Оценивая урок, можно с уверенностью сказать, что результативность деятельности учащихся была максимальной. Учитель оценивал умение работать в группе; навыки дистанционного обучения, навыки работы со словарем; умение четко

и внятно представить результаты проделанной работы; фонетическое, грамматическое, лексическое оформление устного сообщения на английском языке. На уроке присутствовало 12 учащихся, из них получили оценку «5» - 8, оценку «4» - 4. В ходе урока учащиеся показали умение работать самостоятельно и в группах, умение нестандартно мыслить, высказывать свои мысли. Объем отобранного материала соответствовал поставленным задачам, но необходимо обязательно отслеживать время, отведенное на каждый этап урока. Интерес учащихся был высоким на протяжении всего урока, благодаря продуманным способам подачи учебного материала. Вся работа на уроке строилась на принципе обмена информацией. Урок был эмоционально окрашен, все поставленные цели реализованы.

Рефлексия учителя и учащегося по итогам урока

Все учащиеся отметили познавательный интерес к уроку, отметили возможность оформить свое выступление в форме презентации, необычную (дистанционную) форму домашнего задания, возможность применить свои творческие способности и фантазию при его выполнении. Тема урока мной была выбрана неслучайно. Умение пользоваться справочной литературой (в том числе и в электронном виде) позволяет достигать в процессе обучения не только личностных и предметных, но и метапредметных результатов.