

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ  
УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ В1**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Consigne:**

**15 points**

Lisez le document ci-dessous et répondez aux questions qui vous sont posées.

**Allemagne / Pays-Bas**

**COUP DE FREIN SUR L'AUTO**

Préférez-vous avoir un parking au pied de votre immeuble ou agrandir la surface de votre appartement de 15% ? Nos voisins allemands et néerlandais, toujours très « alternatifs », ont tranché. Ils expérimentent, depuis quelques années, des cités « sans voitures ».

A Munich, place Kolombus, 38 places de parking ont ainsi été économisées et transformées en aires de jeux pour les enfants. Les habitants bénéficient en échange de quatre voitures en « auto-partage » et d'abonnements aux transports en commun à des tarifs préférentiels. Seule condition : chaque locataire s'engage à ne jamais acheter de voiture.

A Amsterdam, dans le quartier de Westerpark, 600 habitations ont été construites avec un ratio révolutionnaire de 0,2 place de parking seulement par logement. Un système de « car-sharing » (auto-partage) a été mis en place parallèlement. Résultat : moins de bruit, moins de pollution, moins de risques d'accidents pour les enfants. Près de 6000 familles ont postulé pour y habiter !

Et à Paris ? La loi, arc-boutée sur un ratio rigide, impose toujours la construction d'une place de parking pour toute nouvelle habitation créée. Même si un foyer sur deux ne possède pas de voiture...

*J.D., L'Express n°2793, 10 au 16 janvier 2005*

1. Les Néerlandais et les Allemands ont une vision écologique de la ville. (2 points)
- a) VRAI
  - b) FAUX

*Justification :* \_\_\_\_\_

2. Que reçoivent, en échange, les habitants qui acceptent de ne jamais acheter de voiture ? (2 points)
- a) Des aires de jeux pour les enfants.
  - b) Des abonnements gratuits pour les transports en commun.
  - c) Des voitures en « auto-partage ».
  - d) Des voitures mises à leur disposition et des tarifs intéressants pour les transports.

3. Que veut dire l'auteur lorsqu'il écrit que les Allemands et les Néerlandais sont « alternatifs » ? (2 points)

---

4. Dans le quartier de Westerpark, les habitants bénéficient de très nombreuses places de parking ? (2 points)

- a) VRAI
- b) FAUX

*Justification* : \_\_\_\_\_

5. Expliquez avec vos propres mots ce que signifie le « car-sharing ». (3 points)

---

---

6. Le quartier de Westerpark est très peu attractif. (2 points)

- a) VRAI
- b) FAUX

*Justification* : \_\_\_\_\_

7. Quelle différence entre Paris et Westerpark l'auteur met-il en avant ? (2 points)

---

---

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Consigne:**

**25 points**

*Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

*Marcel et son frère cadet Paul sont en vacances avec leurs parents en Provence.*

Après le déjeuner, lorsque le soleil africain tombe en pluie de feu sur l'herbe (1)\_\_\_\_, on nous (2)\_\_\_\_ à nous « reposer » une heure, à l'ombre du figuier\*, sur les fauteuils pliants.

Ce repos nous était une(3)\_\_\_\_, et mon père, grand pédagogue, c'est-à-dire doreur de pilules, nous le fit accepter en nous (4) \_\_\_\_ quelques volumes de Fenimore Cooper et de Gustave Aymard.

Le petit Paul, les yeux (5)\_\_\_\_ grands, la bouche entrouverte m'écouta lire (6)\_\_\_\_ haute voix *Le dernier des Mohicans*. (7)\_\_\_\_ pour nous la révélation: Nous étions des Indiens, des fils de la Forêt, chasseurs de bisons, étranglants de serpents boas, et scalpeurs de Visages Pâles.

Ma mère accepta de coudre - sans savoir pourquoi - un vieux tapis de table à une couverture trouée, et nous dressâmes notre wigwam dans le coin (8)\_\_\_\_ sauvage du jardin.

J'avais un (9)\_\_\_\_ véritable, venu tout droit du Nouveau Monde en passant par la boutique du brocanteur. Je fabriquais des flèches avec des roseaux.

Cependant nous comprimes bientôt que la guerre étant le seul jeu vraiment intéressant, nous ne pouvions pas (10)\_\_\_\_ à la même tribu.

Je restai donc Comanche, mais il devint Pownie, (11)\_\_\_\_ me permit de (12)\_\_\_\_ scalper plusieurs fois par jour. En échange, vers le soir, il me tuait avec un tomahawk de carton.

Des (13)\_\_\_\_ de plumes, composées par ma mère et ma tante, et des peintures de guerre faites avec de la colle, de la confiture et de la poudre de craie de couleur, achevèrent de donner à cette vie indienne une réalité obsédante.

Parfois les deux tribus ennemies (14)\_\_\_\_ la hache de guerre, s'unissaient pour la lutte contre les Visages Pâles, les (15)\_\_\_\_ yankees venus du Nord. Nous suivions des pistes imaginaires, marchant (16)\_\_\_\_ dans les hautes herbes, attentifs aux brisées, aux empreintes invisibles. Puis au milieu d'une clairière, j'arrêtais Paul (17)\_\_\_\_ geste, et, dans un grand silence, je (18)\_\_\_\_ mon oreille au sol... (19)\_\_\_\_ nous revenions à la maison, le jeu continuait.

Le couvert était (20)\_\_\_\_\_ sous le figuier. Dans une chaise longue, mon père lisait la moitié (21)\_\_\_\_\_ journal, car l'oncle Jules lisait (22) \_\_\_\_\_ autre.

Nous nous présentions, graves et dignes, comme il convient à des chefs, et je disais : « Ugh! ».

Mon père répondait : « Ugh ! »

-Les grands chefs blancs veulent-ils recevoir leurs frères rouges sous leur wigwam de pierre ?

-Nos frères rouges sont les bienvenus, disait mon père. Leur route (23)\_\_\_\_\_ être longue, car leurs pieds sont poudreux.

-Tous les enfants du Grand Manitou sont des frères : (24)\_\_\_\_\_ les chefs partagent notre pemmican\*\* ! Nous leur demanderons seulement de respecter les coutumes sacrées des Blancs: Qu'ils (25)\_\_\_\_\_ d'abord se laver les mains !

D'après M. Pagnol, *La gloire de mon père*

\*инжир или фиговое дерево

\*\*viande (f) concentrée et séchée

1	A. fraîche	B. mourante	C. verte	D. douce
2	A. forçait	B. faisait	C. laissait	D. permettait
3	A. torture	B. plaisir	C. joie	D. cauchemar
4	A. portant	B. emportant	C. apportant	D. donnant
5	A. toutes	B. toute	C. tout	D. tous
6	A. de	B. la	C. avec une	D. à
7	A. C'était	B. Ce fut	C. Cela a été	D. Cela avait été
8	A. plus	B. moins	C. le plus	D. le moins
9	A. arc	B. fusil	C. arme	D. pistolet
10	A. comprendre	B. appartenir	C. faire partie	D. participer
11	A. ce que	B. ce qui	C. que	D. dont
12	A. en	B. lui	C. le	
13	A. bracelets	B. colliers	C. bijoux	D. coiffures
14	A. rejetaient	B. lançaient	C. enterraient	D. mettaient
15	A. doux	B. nobles	C. généreux	D. farouches
16	A. courbés	B. courbé	C. courbant	D. courbants
17	A. du	B. au	C. à un	D. d'un
18	A. tendais	B. collais	C. avançais	D. attachais
19	A. jusqu'à ce que	B. avant que	C. lorsque	D. bien que
20	A. eu	B. fait	C. mis	D. installé
21	A. d'un	B. de	C. du	D. de la
22	A. l'	B. un	C. d'	D. de l'
23	A. devait	B. devrait	C. a dû	D. avait dû
24	A. aussitôt que	B. que	C. au moins que	D. pour que
25	A. vont	B. iront	C. iraient	D. aillent
<b>Перенесите свои решения в лист ответов !!!</b>				