

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ  
УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ А2**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**15 points**

**Consigne : Lisez le texte, puis faites des exercices.**

**Que lisent les Français ?**

Les Français lisent beaucoup de journaux et de périodiques (il existe en France plus de 14 000 journaux). En dehors de quelques exceptions comme *Le Figaro* ou *Le Monde*, on ne trouve pas dans la presse quotidienne française des pages consacrées à des études approfondies ou aux questions culturelles. Certains quotidiens ne contiennent même que quelques informations de politique intérieure ou étrangère et consacrent la plupart de leurs colonnes aux faits divers.

Les périodiques français peuvent, en revanche, soutenir avantageusement la comparaison avec ceux de beaucoup d'autres pays.

Nombreux est le public qui est avide de sensations. Par exemple, *France-Dimanche* connaît un gros tirage (presqu'un million d'exemplaires).

Mais, à côté de ce public, avide de sensations, il existe un autre. Il est composé de ceux qui veulent mieux connaître le monde où ils vivent et désirent se tenir au courant des grands événements de la vie culturelle. *Paris-Match* tire à 900 000 exemplaires à peu près, *La Vie catholique* illustrée à 500 000 . Il existe enfin des hebdomadaires, qui présentent les points de vue des différentes familles d'esprit sur l'actualité culturelle et sociale. Des hommes d'un grand talent et d'une grande honnêteté d'esprit animent ce débat. Cette presse constitue un des plus efficaces ferments de la culture française.

Citons *l'Express* (720 000), *le Nouvel Observateur* (352 000) , *le Point* (258 000), *Témoignage chrétien* ( 150 000), *Les Nouvelles littéraires* (50 000).

Le tirage de quelques publications mensuelles d'un niveau scientifique parfois assez élevé nous confirmera l'existence d'un public français aux goûts sérieux : *Historia* tire à 200 000, *Science et Vie* à 240 000, *Le Miroir de l'Histoire* à 95 000 et *Science et Avenir* à 55 000.

Cependant, la presse française traverse actuellement, en France, une grave crise : ces dernières décennies presque 25% des quotidiens paraissant en France

ont disparu. Cette crise de la presse d'information est due principalement à la concurrence de la télévision, mais aussi à la part faible que représente la publicité dans les journaux français, par rapport aux autres pays industrialisés. Enfin, l'augmentation considérable du prix du papier a accentué la crise de la presse. Les coûts de fabrication ne cessent d'augmenter, mais le prix de vente ne peut suivre ces augmentations dans les mêmes proportions.

D'après *Comment vivent les Français*

		V ra i	Fa ux	Poi nts
1	<p><i>Le Figaro et Le Monde</i> consacrent les articles aux analyses de l'information présentée.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2
2	<p>Tous les journaux présentent des informations politiques de l'extérieur et de l'intérieur.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2
3	<p>Les périodiques français proposent une multiplicité de sujets.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2
4	<p>Parmi les lecteurs nombreux sont ceux qui choisiraient des articles sensationnels.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2
5	<p><i>France-Dimanche</i> est à la base de la culture française.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2
6	<p><i>Science et Avenir</i> paraît quelques fois par mois.</p> <p><b>Justifications :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			2

## Лексико-грамматический тест

**Durée de l'épreuve: 35-40 minutes**

**Note sur 25**

*Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

*Marcel et son frère cadet Paul sont en vacances avec leurs parents en Provence.*

Après le déjeuner, lorsque le soleil africain tombe en pluie de feu sur l'herbe (1)\_\_\_\_, on nous (2)\_\_\_\_ à nous « reposer » une heure, à l'ombre du figuier\*, sur les fauteuils pliants.

Ce repos nous était une(3)\_\_\_\_, et mon père, grand pédagogue, c'est-à-dire doreur de pilules, nous le fit accepter en nous (4) \_\_\_\_ quelques volumes de Fenimore Cooper et de Gustave Aymard.

Le petit Paul, les yeux (5)\_\_\_\_ grands, la bouche entrouverte m'écouta lire (6)\_\_\_\_ haute voix *Le dernier des Mohicans*. (7)\_\_\_\_ pour nous la révélation: Nous étions des Indiens, des fils de la Forêt, chasseurs de bisons, étrangleurs de serpents boas, et scalpeurs de Visages Pâles.

Ma mère accepta de coudre - sans savoir pourquoi - un vieux tapis de table à une couverture trouée, et nous dressâmes notre wigwam dans le coin (8)\_\_\_\_ sauvage du jardin.

J'avais un (9)\_\_\_\_ véritable, venu tout droit du Nouveau Monde en passant par la boutique du brocanteur. Je fabriquais des flèches avec des roseaux.

Cependant nous comprimes bientôt que la guerre étant le seul jeu vraiment intéressant, nous ne pouvions pas (10)\_\_\_\_ à la même tribu.

Je restai donc Comanche, mais il devint Pownie, (11)\_\_\_\_ me permit de (12)\_\_\_\_ scalper plusieurs fois par jour. En échange, vers le soir, il me tuait avec un tomahawk de carton.

Des (13)\_\_\_\_ de plumes, composées par ma mère et ma tante, et des peintures de guerre faites avec de la colle, de la confiture et de la poudre de craie de couleur, achevèrent de donner à cette vie indienne une réalité obsédante.

Parfois les deux tribus ennemies (14)\_\_\_\_ la hache de guerre, s'unissaient pour la lutte contre les Visages Pâles, les (15)\_\_\_\_ yankees venus du Nord. Nous suivions des pistes imaginaires, marchant (16)\_\_\_\_ dans les hautes herbes, attentifs aux brisées, aux empreintes invisibles. Puis au milieu d'une clairière, j'arrêtais Paul (17)\_\_\_\_ geste, et, dans un grand silence, je (18)\_\_\_\_ mon oreille au sol...

(19)\_\_\_\_ nous revenions à la maison, le jeu continuait.

Le couvert était (20)\_\_\_\_\_ sous le figuier. Dans une chaise longue, mon père lisait la moitié (21)\_\_\_\_\_ journal, car l'oncle Jules lisait (22) \_\_\_\_\_ autre.

Nous nous présentions, graves et dignes, comme il convient à des chefs, et je disais : « Ugh! ».

Mon père répondait : « Ugh ! »

-Les grands chefs blancs veulent-ils recevoir leurs frères rouges sous leur wigwam de pierre ?

-Nos frères rouges sont les bienvenus, disait mon père. Leur route (23)\_\_\_\_\_ être longue, car leurs pieds sont poudreux.

-Tous les enfants du Grand Manitou sont des frères : (24)\_\_\_\_\_ les chefs partagent notre pemmican\*\* ! Nous leur demanderons seulement de respecter les coutumes sacrées des Blancs: Qu'ils (25)\_\_\_\_\_ d'abord se laver les mains !

D'après M. Pagnol, *La gloire de mon père*

\*инжир или фиговое дерево

\*\*viande (f) concentrée et séchée

1	A. fraîche	B. mourante	C. verte	D. douce
2	A. forçait	B. faisait	C. laissait	D. permettait
3	A. torture	B. plaisir	C. joie	D. cauchemar
4	A. portant	B. emportant	C. apportant	D. donnant
5	A. toutes	B. toute	C. tout	D. tous
6	A. de	B. la	C. avec une	D. à
7	A. C'était	B. Ce fut	C. Cela a été	D. Cela avait été
8	A. plus	B. moins	C. le plus	D. le moins
9	A. arc	B. fusil	C. arme	D. pistolet
10	A. comprendre	B. appartenir	C. faire partie	D. participer
11	A. ce que	B. ce qui	C. que	D. dont
12	A. en	B. lui	C. le	
13	A. bracelets	B. colliers	C. bijoux	D. coiffures
14	A. rejetaient	B. lançaient	C. enterraient	D. mettaient
15	A. doux	B. nobles	C. généreux	D. farouches
16	A. courbés	B. courbé	C. courbant	D. courbants
17	A. du	B. au	C. à un	D. d'un
18	A. tendais	B. collais	C. avançais	D. attachais
19	A. jusqu'à ce que	B. avant que	C. lorsque	D. bien que
20	A. eu	B. fait	C. mis	D. installé
21	A. d'un	B. de	C. du	D. de la
22	A. l'	B. un	C. d'	D. de l'
23	A. devait	B. devrait	C. a dû	D. avait dû
24	A. aussitôt que	B. que	C. au moins que	D. pour que
25	A. vont	B. iront	C. iraient	D. aillent
<b>Перенесите свои решения в лист ответов !!!</b>				