



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829
E-mail: kobr@gov.spb.ru
http://www.kobr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485
ИНН/КПП 7830002053/783801001

Руководителям органов
управления образованием
администраций районов
Санкт-Петербурга

_____ № _____
На № _____ от _____

**Информационное письмо
о формах инновационной деятельности
образовательных учреждений Санкт-Петербурга
в 2011-2012 учебном году**

Уважаемые руководители!

До 2008 года в Российской Федерации действовала сеть федеральных экспериментальных площадок (далее – ФЭП) Министерства образования и науки Российской Федерации. Деятельность ФЭП строилась на формировании культурно-образовательных инициатив учреждений образования в сфере общего, профессионального и дополнительного образования. Тематика работы ФЭП определялась самими учреждениями, исходя из необходимости разработки образовательного и управленческого контента, позволяющего существенно преобразовывать и совершенствовать педагогические и управленческие технологии.

В настоящее время инновационный потенциал учреждений образования становится существенным ресурсом, необходимым для разработки и апробации моделей, технологий, механизмов, программ, которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и решения других перспективных задач развития образования.

Необходимым инструментом для развития системы образования становится инновационная инфраструктура, которую составляют региональные и федеральные инновационные площадки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»).

К региональным инновационным площадкам в Санкт-Петербурге относятся опытно-экспериментальные площадки городского уровня, образовательные учреждения-лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры по отрасли системы начального и среднего профессионального образования. В настоящий момент таких учреждений 82, среди них:

- 22 опытно-экспериментальные площадки городского уровня;
- 33 образовательных учреждения-лаборатории;
- 15 ресурсных центров общего образования;
- 12 ресурсных центров по отрасли системы начального и среднего профессионального образования.

Информация о региональных инновационных площадках размещена на сайте <http://www.k-obr.spb.ru/innovac/>.

Федеральные инновационные площадки (далее – ФИП) осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам) по направлениям, предложенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

По информации, представленной на сайте <http://fip.kpmo.ru/> в настоящее время для российского образования наиболее приоритетны:

- разработка и внедрение образовательных стандартов нового поколения;
- отработка перехода к новым организационно-правовым формам и финансово-экономическим механизмам;
- регулирование деятельности образовательных организаций и их сетей;
- разработка и апробация инновационных педагогических и управленческих технологий.

Кроме того, в преддверии проведения XXVII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и паралимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Заявки на соискание статуса ФИП могут подавать:

- научные или другие организации, реализующие и/или обеспечивающие инновационную деятельность в сфере образования;
- образовательные учреждения вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности;
- системы образования субъектов РФ;
- местные (муниципальные) системы образования;
- объединения образовательных учреждений (организаций) или иных организаций, реализующие образовательные проекты (далее – соискатели статуса ФИП).

В целях координации и развития инновационной деятельности в системе образования Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации создана Комиссия по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Комиссия).

Комиссия ежегодно не позднее 1 августа утверждает сроки начала приема заявок от соискателей статуса ФИП. Утвержденные Комиссией сроки начала приема заявок публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала приема заявок.

Заявка подается соискателем статуса ФИП в Комиссию не позднее 1 сентября.

Комиссия организует проведение экспертизы заявок и ежегодно в срок до 1 декабря формирует предложения о присвоении (отказе в присвоении) соискателям статуса ФИП. На основании решения Комиссии Министерство образования и науки Российской Федерации издает приказ о перечне ФИП.

Повторное представление заявки на присвоение статуса ФИП осуществляется не ранее чем через год.

Статус ФИП присваивается на период (на срок от года до пяти лет) реализации проекта (программы) в зависимости от предложенного инновационного проекта (программы). Если срок действия статуса ФИП более года, то в конце каждого года ФИП должна представить промежуточный отчет о результатах проделанной в этот период работы.

Изменение статуса образовательного учреждения при присуждении статуса ФИП, если это не заложено в рамках проекта, не предусматривается.

Присвоение статуса ФИП не влечет за собой финансовых обязательств со стороны федерального органа исполнительной власти. Вопрос о целевом финансировании ФИП может быть рассмотрен в рамках размещения федеральным органом исполнительной власти

заказов для государственных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Однако обращаем внимание, что в соответствии с п.13.3.3 Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 (с изменениями на 28 декабря 2009 года), в образовательном учреждении, имеющем статус ФИП, вводится ставка руководителя 2-го уровня – заместителя директора по инновационному направлению деятельности.

На сайте <http://fip.kpmo.ru/> в разделе «Текущая нормативная база» представлены нормативные документы, форма заявки на статус ФИП и годового отчета ФИП, критерии экспертной оценки заявки на статус ФИП, рекомендации по составлению отчета и др. Комитет по образованию рекомендует ознакомиться с данными материалами.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 во всех федеральных округах предполагается создание:

- стажировочных площадок (далее – СП) для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования, а также для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования (в том числе, повышения квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

- площадок для обучения и повышения квалификации работников системы образования в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием.

На базе СП планируется создание центров справочно-методической и технической поддержки общеобразовательных учреждений по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В 2011 году организация деятельности СП является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2011 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году»). Объявление конкурса по созданию сети СП планируется в апреле, определение победителя – в мае, осуществление деятельности СП – в сентябре-ноябре 2011 года. На проведение обучения работников системы образования образовательным учреждениям-стажировочным площадкам будут выделены средства федерального бюджета.

Уважаемые руководители! Просим довести представленную информацию до сведения руководителей образовательных учреждений района и инициировать подготовку заявок образовательных учреждений на присвоение статуса ФИП и СП.

Комитет по образованию рекомендует образовательным учреждениям, претендующим на статус ФИП, представить проект заявки на предварительную экспертизу в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию (e-mail: info@spb.edu.ru) в срок до 15.05.2011.

Приложение: Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования на 5 л.

Заместитель председателя Комитета

Ю.В. Соляников

**Порядок
создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования**
(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 23.06.2009 № 218)

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - инновационная инфраструктура), в том числе ее состав, основные направления деятельности.

2. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

3. Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки (далее - инновационные площадки).

4. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

моделей образовательных организаций;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации.

5. Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения реализации

основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и решения других перспективных задач развития образования.

6. Статус инновационной площадки присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в области образования (далее - организации).

II. Управление деятельностью инновационных площадок

7. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования Министерство создает координационный орган по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - координационный орган).

В координационный орган входят представители Министерства, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, иных заинтересованных федеральных органов государственной власти, а также по согласованию представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, образовательных и научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Состав координационного органа утверждается Министерством.

Возглавляет координационный орган председатель.

Координационный орган осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

8. Координационный орган:

готовит предложения по формированию основных направлений деятельности инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

готовит предложения по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования, в том числе в массовой практике;

информирует общественность о реализуемых инновационными площадками инновационных образовательных проектах (программах) (далее - проект (программа));

представляет Министерству предложения о присвоении статуса федеральной инновационной площадки и утверждении перечня федеральных инновационных площадок;

рассматривает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности федеральных инновационных площадок;

готовит аналитические материалы для руководства Министерства об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования посредством развития инновационной инфраструктуры в сфере образования.

9. Основной формой деятельности координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Координационный орган вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

10. Решения координационного органа принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного органа оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного органа, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного органа (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного органа решающим является голос председателя координационного органа, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

III. Порядок присвоения и прекращения действия статуса инновационной площадки

11. Статус федеральной инновационной площадки организациям присваивается Министерством на основе предложений координационного органа.

Координационный орган формирует предложения по присвоению статуса федеральной инновационной площадки на основании результатов экспертизы проектов (программ) организаций и (или) представления департаментов Министерства, федеральных служб и федеральных агентств, находящихся в ведении Министерства.

12. Для присвоения статуса федеральной инновационной площадки организацией-соискателем подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября.

Заявка содержит:

наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Российской Федерации;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в области образования (при необходимости);

обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

13. Заявки, поступившие в координационный орган, направляются на экспертизу.

Экспертиза осуществляется организацией, определяемой на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст.3105; 2006, № 1, ст.18; № 31, ст.3441; 2007, № 17, ст.1929; № 31, ст.4015; № 46, ст.5553; 2008, № 30, ст.3616; № 49, ст.5723; 2009, № 1, ст.16, ст.31; № 18, ст.2148; № 19, ст.2283; № 27, ст.3267, Российская газета, 2009, № 133, № 132) в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования (далее - Организация).

14. Организация осуществляет:

проведение экспертизы заявок;

представление заключений в координационный орган о результатах экспертизы заявок;

проведение экспертизы ежегодных отчетов федеральных инновационных площадок;

формирование и ведение банков данных о деятельности федеральных инновационных площадок.

15. Заключение, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются Организацией в координационный орган не позднее 1 декабря.

16. Координационный орган рассматривает представленные Организацией заключения и представляет в Министерство предложения о присвоении (отказе в присвоении) организациям-соискателям статуса федеральной инновационной площадки.

17. Министерство утверждает перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру. В перечне указываются юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты (при наличии), официальный сайт в сети Интернет (при наличии), контактные телефоны, срок, на который присваивается статус федеральной инновационной площадки.

Повторное представление заявки на присвоение федеральной инновационной площадки осуществляется не ранее чем через год.

18. Статус федеральной инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы).

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса федеральной инновационной площадки;
- о продлении действия статуса федеральной инновационной площадки.

19. Действие статуса федеральной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
- нарушения организацией, которой присвоен статус федеральной инновационной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

20. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса федеральной инновационной площадки рассматривается координационным органом. По результатам рассмотрения координационный орган представляет Министерству соответствующие предложения.

21. Присвоение (прекращение действия) статуса региональных инновационных площадок на основе экспертизы предлагаемого организацией к реализации проекта (программы) осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, с учетом настоящего Порядка.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, ежегодно направляют в Министерство перечень региональных инновационных площадок, действующих на территории субъекта Российской Федерации, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в области образования (при необходимости).

IV. Деятельность инновационных площадок

22. Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

23. Инновационные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

24. Инновационные площадки:

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информируют Министерство или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

25. Инновационные площадки ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты федеральных инновационных площадок направляются на экспертизу в Организацию, по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

Электронный текст документа
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:
Российская газета,
N 154, 20.08.2009