

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений Красносельского района
в 2013-2014 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ГОЭП ¹	ОУ-Л ¹	ГРЦ ¹	РОЭП ¹	РРЦ ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, имеющих инновационный статус	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, ведущих ИД, от общего количества ОУ в районе
ДОУ	-	-	-	-	-	4(26,30,67,68)	-	4	4	72	6%
ООУ	675	-	271	271	-	19 (200, 237, 242, 247, 252, 262, 270, 285, 293, 380, 385, 391, 394, 395, 399, 505, 546, 548, 590)	-	21	21	43	49%
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого								25	25	115	22%

Принятые сокращения:

ГОЭП - городские опытно-экспериментальные площадки

ГРЦ - городские ресурсные центры

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения

ООУ – общеобразовательные учреждения

ОУ - образовательное учреждение

ОУ-Л - образовательные учреждения-лаборатории

¹ указаны №№ ОУ

РОЭП – районные опытно-экспериментальные площадки

РРЦ - районные ресурсные центры

ФИП - федеральные инновационные площадки, образованные в соответствии с приказом МОиН РФ от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральные стажировочные площадки

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности в образовательных учреждениях района ²

№ п/п	№ ОУ	Тип (вид) ОУ	Тема	ФИО научно руководителя	Ученая степень, научное звание научно руководителя	Место работы научно руководителя	Направление (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Инновационный статус	Срок действия инновационного статуса	Наименование и реквизиты документа о присвоении статуса (только для РОЭП и РРЦ)
1	26	ДОУ	Сетевое взаимодействие ДОУ района и учреждений культуры с целью реализации образовательной области «Художественное творчество» и в соответствии с федеральными государственными	Маслова С.Г.	старший научный сотрудник	Государственный Русский музей	Развитие дошкольного образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643

² Таблица в формате Excel прилагается отдельным файлом

			нными требованиями и к основной образовательной программе							
2	30	ДОУ	Социально – педагогическое партнерство ДОУ как технология развития вариативности дошкольного образования	Москвичева-Гительсон Н.А.	к.п.н., доцент	МАС РАО	Развитие дошкольного образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
3	67	ДОУ	Построение модели взаимодействия ДОУ с национальными диаспорами города	Еремина Н.В.	Старший преподаватель	кафедра социально-педагогического образования СПбАППО	Развитие дошкольного образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
4	68	ДОУ	Создание интегративной модели формирования здоровьесформирующего	Колесникова М.Г.	к.п.н., доцент	кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	Развитие дошкольного образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от

			и безопасного поведения ребенка-дошкольника на основе метода проектной деятельности			СПБАППО				30.08.2013 № 1643
5	200	Школа с углубленным изучением финского языка	Модель деятельности и образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества школьного научно-исследовательского клуба	Бродская И.М.	к.п.н., доцент	СПбГУП, кафедра теории, права и правоохранительной деятельности	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	РОЭП	2013 - 2016	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
6	237	Школа	Психолого-педагогические технологии как условие построения здоровьесоздающей	Защиринская О.В. Котова С.А	к.п.н., доцент к.п.н., доцент	факультет психологии Санкт-Петербургского государственного ун-та Институт	Развитие общего образования	РОЭП	2011-2015	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013

			среды школы			детства РГПУ им. А. И.Герцена, кафедра педагогики и психологии нач. образования				№ 1643
7	242	Школа с углубленным изучением физики и математики	Формирование метапредметных компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования	Федоров С.В.	к.п.н., методист, доцент	кафедра филологического образования СПбАППО	Развитие общего образования	РОЭП	2010 -2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
8	247	Школа	Формирование единой информационной среды образовательного учреждения с помощью социальных Веб-сервисов	Ахаян А.А.	д.п.н., к.ф.-м. н., профессор	кафедра педагогики РГПУ им. А.И.Герцена	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	РОЭП	2010-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
9	252	Школа	Формирование ключевых компетенций учащихся				Развитие общего образования	РОЭП	2010-2014	Распоряжение администрации

			в образовательном процессе							Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
10	262	Школа	Формирование ценностных смыслов жизнедеятельности участников образовательного процесса в начальной школе	Кондракова И. Э.	к.п.н.	ГБОУ ДПО ЦПКС Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно - методический центр»	Вовлечение молодежи в социальную практику	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
11	270	Школа	Проектирование здоровьесозидающей образовательной среды школы в условиях комфортного пространства ОУ	Колесникова М.Г.	к.п.н., доцент	кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАППО	Вовлечение молодежи в социальную практику	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
12	271	Гимназия	<u>Школа-лаборатория</u> «Разработка методики оценки универсальн	Комаров Б. А.	к.п.н., доцент	РГПУ им. А.И. Герцена	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	ГОЭП	2013-2015	

			ых учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»							
			<u>Городская экспериментальная площадка «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»</u>				Развитие общего образования		2013-2016	
13	285	Школа	Организация выбора учащимися образовательного маршрута	Цывин В.М.	к.п.н.	ГОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКО и ИТ	Развитие общего образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
14	293	Гимназия	Одаренный ребенок в условиях гимназического	Бабаева Н.М.	к.п.н., доцент	Санкт-Петербургский государственный	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносель

			образования			университет, кафедра психологии				ского района от 30.08.2013 № 1643
15	380	Школа	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся - инофонов	Верещагина Н. О.	д.п.н.	РГПУ им. А.И. Герцена	Развитие общего образования	РОЭП	2013 -2016	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
16	385	Школа	Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях ФГОС	Кондрашкова Л. К.	к.п.н.	ГБОУ ДПО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	РОЭП	2012-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
17	391	Школа	Построение модели школы Здоровья - социокультурного центра	Колесникова М.Г.	к.п.н., доцент	кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СРБАППО	Развитие общего образования	РОЭП	2011- 2015	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013

										№ 1643
18	394	Школа	Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит	Захаревич Н.Б.	к.п.н., доцент	кафедра социально-педагогических измерений СПБАППО	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	РОЭП	2013 -2016	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
19	395	Лицей	Социальное партнёрство как условие повышения качества образования				Развитие общего образования	РОЭП	2012- 2015	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
20	399	Гимназия	Система комплексного сопровождения учителя в условиях Новой школы	Щербова Т. В.	к.п.н., доцент	СПБАППО, доцент кафедры педагогики и андрагогики	Развитие кадрового потенциала системы образования	РОЭП	2011 - 2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643

21	505	Гимназия	Модель внутренней накопительной системы оценки достижений субъектов образовательного процесса как фактор развития социальной активности	Загашев И. О.	старший преподаватель	Санкт-Петербургский государственный университет	Развитие общего образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
22	546	Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла	Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту»	Радевская Н. С.	к. к.н., доцент	Института дизайна и декоративно-прикладного искусства СПб ГУСЭ, кафедра «Дизайн прически»	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	РОЭП	2011-2015	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013 № 1643
23	548	Школа с углубленным изучением английского языка	Становление современных профессиональных качеств педагога в условиях	Шилова О.Н.	д.п.н., профессор	РГПУ им. А.И. Герцена	Развитие кадрового потенциала системы образования	РОЭП	2011-2014	Распоряжение администрации Красносельского района от 30.08.2013

			модернизаци и Петербургск ой школы							№ 1643
24	590	Лицей	Проектирова ние школы как самообучаю щейся организации	Марон А. Е.	д.п.н., профессор	Институт педагогичес кого образования и образования взрослых РАО	Развитие общего образования	РОЭП	2011-2014	Распоряже ние администр ации Красносель ского района от 30.08.2013 № 1643
25	675	Прогим назия	Мониторинг и оценка личностных и метапредмет ных образователь ных результатов учащихся начальной школы в контексте ФГОС	Панфил ова Л.Г.	к.п.н.	Институт педагогичес кого образования и образования взрослых РАО	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы обр азования	ФИП	2014-2018	

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	45
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	23
2	Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	3
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	21

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2013-2014 учебном году представлены на сайте ИМЦ Красносельского района:

<http://imc.edu.ru/page/72>

3.2. Публикации, изданные в 2013-2014 учебном году³:

ГБДОУ №26	Наименование	Общее количество изданий
	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ 1. Презентация «Сетевое взаимодействие ДОУ района и учреждений культуры с целью реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным стандартом к основной образовательной программе» Саво И.Л.	1
	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	1
	Районные издания	3
	Издания ОУ 1. Методические рекомендации: «Использование ИКТ в системе взаимодействия с социальными партнерами и в ДОУ при знакомстве с искусством на основе комплексно-тематического планирования.»	1
ГБДОУ № 30	Наименование	Общее количество изданий
	Районные издания Программа для детей старшего дошкольного возраста «Театрализованная деятельность в детском саду»	3
	Издания ОУ 1. Методические рекомендации по организации семейного театра (2 пособия)	2
	2. Сборник дидактических игр « Вместе с семьей в мир театра»	1
	3. Театральная азбука» Сборник коллажей»	1
	4. Театральная азбука « Тетрадь для занятий с детьми»	1
ГБДОУ № 67	Наименование	Общее количество изданий
	Академические издания (перечень ВАК): 1. Павлова М.К., Ланина Е.В. «Психолого-педагогические аспекты развития личности в дошкольном образовательном учреждении» статья в сборнике материалов заочной международной научно-практической конференции «Наука и образование XXI века», РФ, город Уфа, 2013.	2

³ С указанием изданий

	<p>2. Ланина Е.В. «Рабочая тетрадь – духовный образ в профессии» УДК-а378 Ббк-74.58 Рубрика: Высшее профессиональное образование Образование. Педагогика. Инженерная аксиология. Глоссарий и комментарии. В помощь работникам образовательных организаций. Выпуск1/Под ред. Козловой А.Г., Расковалова В.Л., Дмитриенко С.А., Крайновой Л.В. - Спб.:Лингвистический центр "Тайкун", 2014. - 124с. 21.04.14 стр. 72 - 107</p>	
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) газета МО «Южно-Приморский вестник» выпуск: № 32, 33, 34, 35 за 2013г; № 2, 3, 4, 6, 9, 14 за 2014г.: «Сохранить надежду», «Близость к духовной жизни», «В борьбе с обыденностью», «Рассуждения о воспитании», «Встреча Старого Нового года по новому – по финно-угорски», «Детский сад в деле укрепления дружбы народов», и т.д.</p>	9
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник материалов XII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект» (г. Чебоксары) Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии – ст. «Составление словарей с детьми старшего дошкольного возраста» - Жук А.И. 2. Сборник материалов заочной XXXVII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика ненасилия», город Новосибирск – ст. «Создание и обогащение среды, в этнокультурном детском саду», ст. «Семья, это основа государства - императора Александра III своему сыну Николаю» - Ланина Е.В. 3. Сборник материалов вторая межрегиональная научно-практической конференции «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» СПб, организатор проблемного семинара воспитатель Ланина Е.В. «Ценностный аспект пропедевтики профессии инженер» 4. Сборник материалов межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Актуальные проблемы духовно-нравственного образования и воспитания». в рамках работы федеральной стажировочной площадки «Образовательная область «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования» на портале «Образование Костромской области» (http://www.koipkr.kostroma.ru) с 5 по 8 ноября 2013 года.: <ul style="list-style-type: none"> - ст. «Этновоспитание как сложный многогранный процесс духовно-нравственного формирования личности» - Елисеева Е.В., Павлова М.К., Ланина Е.В. - ст. «Духовно-нравственные ценности как инструмент социализации» - Ланина Е.В. - ст. «Ценности семьи, как института социализации» Резниченко Т.В., Ланина Е.В. - ст. «Социализация дошкольника на основе этнокультурных традиций» Резниченко Т.В., Ланина Е.В. 	9

	<p>5. Сборник материалов Герценовские чтения город Волхов и СПб - ст. «Каким же быть ребенку?» Ланина Е.В. http://www.kpinfo.org/activities/research/conferences?start=5 - сайт Р Г П У им А.И.Герцена</p> <p>6. Сборник материалов III городская научно-практическая конференция СПб «Фольклор и образование», с докладом «Фольклор в системе этновоспитания» выступали воспитатель Саломатина Л.Н. и муз. руководитель Резниченко Т.В.</p>	
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Методическое пособие: «Этновоспитание в дошкольной образовательной организации»</p> <p>2. Социокультурный проект программы «Многонациональный Санкт-Петербург»</p> <p>3. Этнологический календарь</p>	3
ГБДОУ ЦРР «Росток» №68	Наименование	Общее количество изданий
1	Академические издания (перечень ВАК):	-
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</p> <p>1. Журнал «Дошкольное воспитание» №6 – 2013 - ст.«Как питаешься, так и улыбаешься» (формирования основ культуры здорового питания у детей старшего дошкольного возраст) - Соколова Е.Ю</p> <p>2. Сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» - СПб.2014 – ст. «Проектная деятельность как основа формирования культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста» - Соколова Е.Ю</p>	2
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях модернизации дошкольного образования». Чебоксары, 2013. – ст. «Использование метода проектной деятельности процессе формирования здоровьесозидающего поведения ребенка – дошкольника» - Соколова Е.Ю.</p> <p>2. Сборник «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2013г. Ульяновск – ст. «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования в условиях темной сенсорной комнаты»/ - Винникова О.Е.</p> <p>3. Сборник «Образование сегодня: векторы развития» материалы 2 Международной заочной научно-практической конференции 2013г. Чебоксары.2013 – ст. «Инновационный подход к использованию сенсорной комнаты в условиях модернизации образования» - Винникова О.Е.</p>	3
	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	-
	Районные издания	2

	<p>1. Сборник инновационных продуктов 2014г. ИМЦ Красносельского района</p> <p>2. Сборник «Образование – району» (к 40-летию Красносельского района) Материалы педагогических чтений – 2013 Соколова Е.Ю. «Новые подходы к формированию здоровьесозидающего поведения ребенка-дошкольника»</p>	
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Методические разработки:</p> <p>2. Проект формирования навыков психической саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста «Здоровье начинается с улыбки»</p> <p>3. Проект формирования навыков профилактики заболеваний органов чувств «Наши помощники»</p> <p>4. Проект «Береги здоровье смолоду» (знакомство с традициями здоровьесбережения русского народа)</p> <p>5. Проект формирования основ здоровьесозидающего поведения у детей старшего дошкольного возраста «Чистота -залог здоровья»</p> <p>6. Проект формирования основ культуры здорового питания у детей старшего дошкольного возраста «Как питаешься, так и улыбаешься»</p> <p>7. Сборник диагностических материалов по изучению уровня сформированности культуры здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ (дети родители, педагоги)</p> <p>8. Интерактивное пособие «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Методическое пособие «Проектная деятельность как основа формирования культуры здоровья ребенка старшего дошкольного возраста»</p>	8
ГБОУ СОШ № 200	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Академические издания (перечень ВАК):</p> <p>1. Клещева И.В. О содержании понятия исследовательский потенциал учащихся // European social science journal = Европейский журнал социальных наук. - Москва: Издательство МИИ Наука, 2013. № 10 (37). Том 2.</p> <p>2. Клещева И.В. Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся методом процессфолио // Образование и общество: научный, информационно-аналитический журнал. № 1 (84). 2014.</p> <p>3. Клещева И.В. Проектирование структуры методической системы развития исследовательского потенциала учащихся // Вестник костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2014. Т. 20. № 1.</p>	3
	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.):	2

	<p>1. Клещева И.В. Оценивание учебно-исследовательской деятельности учащихся на математическом содержании // Проблемы теории и практики обучения математике- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013.</p> <p>2. Клещева И.В. О проблеме взаимодействия школы и вуза при формировании исследовательской деятельности обучающихся // Университетские округа: открытый диалог школы и вуза. – СПб – Нижний Новгород: Университетские образовательные округа, 2013.</p>	
	<p>Издания ОУ:</p> <p>1. Нормативная база деятельности школьного исследовательского клуба: положение, устав, программа работы, положение о конференции, защите исследовательских проектов</p> <p>2. Сценарии познавательных исследовательских лабораторий для начальной школы в рамках школьного исследовательского клуба</p>	2
ГБОУ СОШ №237	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Академические издания (перечень ВАК):</p> <p>1. Котова С.А. Опыт-экспериментальная работа в рамках ФГОС // Народное образование– М., №5, 2014. С. С.106-108. (перечень ВАК)</p> <p>2. Котова С.А. Здоровая личность как цель и результат начального образования // Герценовские чтения. Начальное образование. Т.5. Вып.1. – СПб. изд-во ВВМ, 2014. С.36-44</p> <p>3. Котова С.А. Проблема отбора образовательным учреждением содержания здоровьесозидающей деятельности // К.Д. Ушинський та сучасність: проблеми, пошуки, перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. –Чернігів: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, 2013. С. С.57-63.</p> <p>4. Котова С.А. Проблемы развития опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях в рамках ФГОС // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире //Мат-лы IV Междунар. н/пр. конф. июня 2013 г. Т.2. – СПб. ООО «Стратегия будущего», 2013. С. С.225-230.</p> <p>5. Котова С.А., Пятаков Е.О. На школьном пороге или «непричесанные советы» начинающему психологу // Вестник практической психологии образования. №4 (37) – М., 2013. С.34-39.</p> <p>6. Котова С.А. Готовность педагогов к работе в социально напряженных условиях образовательной среды // Ученые записки Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. Вы. 1, Т. 19. – СПб, 2013. С.103-107.</p> <p>7. Котова С.А. Здоровьесозидающая деятельность образовательного учреждения и педагогика общей</p>	11

	<p>заботы И.П.Иванова // Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности. Карминские чтения /Мат-лы междунар. н/пр. конф. 5-7 ноября 2013 г. – СПб: Айсинг, 2013. С.24-28.</p> <p>8. Заширинская. О.В. Феноменология возрастных закономерностей нарушения общения у детей и подростков с легкой умственной отсталостью / О.В. Заширинская, В.Ю. Рыбников // Вест. психотерапии. – 2013. – № 47 (52). – С. 61–74. (0,7 / 0,35).</p> <p>9. Заширинская, О.В. Актуальность изучения дизонтогенеза общения детей и подростков с умственной отсталостью (Гл. 1): колл. монография / О.В. Заширинская // Специальная педагогика и специальная психология: современные методологические подходы / под ред. Т.Г. Богдановой, Н.М. Назаровой. – М.: Изд-во «ЛОГОМАГ», 2013. С. 115–120. (0,4 п.л.).</p> <p>10. Заширинская, О.В. Внутрисемейное общение детей с интеллектуальным недоразвитием / О.В. Заширинская // Практическая психология та социальна работа. – 2013. – № 11. – С. 32–37 (0,5 п.л.).</p> <p>11. Заширинская, О.В. Возрастной аспект феноменологии нарушения общения у детей и подростков с легкой умственной отсталостью / О.В. Заширинская, Е.Е. Турчанинов // Материалы V Всеросс. научн.-практ. конф. с межд. участием «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». – СПб. : ИТЦ «Символ», 2013. – С. 48–55. (0,5 п.л. / 0,25 п.л.).</p>	
	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</p> <p>1. Сборник материалов XXI Международной конференции «Ребёнок в современном мире. Детство и массовая культура» - Антропология массовой культуры. ст. «Праздники и «специальные события» массовой культуры (толерантность)-Парамонова Н.В.</p> <p>2. Сборник материалов XXI Международной конференции «Ребёнок в современном мире. Детство и массовая культура» Антропология массовой культуры. -ст «Честь и достоинство в системе ценностей российской культуры» - Сова Н.С.</p>	2
ГБОУ СОШ №242	Наименование	Общее количество изданий
	<p><u>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</u></p> <p>1. Публикации на информационном образовательном портале издательства «Дрофа»: Айвазян Е.П. «Стили речи. Научный и художественный стиль», Панасенко О.П. «Взаимодействие неаллельных генов» Рыжкова В.П. «Страна» Л.Петрушевская</p> <p>2. Публикации на информационном портале «МІМІО в России»: Гарахина Ю.Ю. «Colours»</p>	10

	<p>Емельянова Л.А, «NuMBERS»</p> <p>3. Публикация на сайте издательства «Просвещение»</p> <p>Гарахина Ю.Ю. «Welcome to Sydney, Australia...»</p> <p>4. Публикация на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»</p> <p>Воробьева Ю.Г. «Актуальность ЭОР в современной школе»</p> <p>Маврина Ю. «Использование ЭОР на уроках в начальной школе»</p> <p>Толкачева З.В. «методические разработки уроков»</p> <p>5. Публикация в <u>электронном периодическом издании «Пионер»</u></p> <p>Машевская И.В. «<u>Метапредметный подход как универсальная система обучения и воспитания</u>»</p>	
	<p><u>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</u></p> <p>1. Машевская И.В. «Мета- и межпредметные связи в содержании современного образования» //Сб. материалов региональной научно-практической педагогической конференции //СПб, Лингвистический центр «Тайкун», 2013</p>	1
	<p>Районные издания</p> <p>1. Сборник инновационных продуктов 2014г. ИМЦ Красносельского района</p>	1
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Методические разработки уроков: с описанием технологии формирования метапредметных компетенций,</p> <p>2. Диагностический инструментарий для оценки качества образования обучающихся 8-х классов в соответствии с ФГОС ООО и методические рекомендации по его использованию</p>	2
ГБОУ СОШ№252	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Издания ОУ</p> <p>Методические материалы: «Оценка достижений метапредметных результатов учащихся 7-8-х классов с использованием Автоматизированной информационной системы «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»</p>	1
ГБОУ СОШ№262	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>Электронные публикации методических разработок учителей-новаторов на персональных профессиональных сайтах</p> <p>Антонова Е.М. http://nsportal.ru/antonova-evgeniya-mikhailovna</p>	26

	<p><u>Внеклассное занятие 2-й класс «Огонь - наш друг, огонь – наш враг!»; «Дом родной»; 20-лет Конституции Российской Федерации; Вежливые слова; «Водоёмы Красного Села»; Сценарий Дня знаний "Первый раз в первый класс"</u> <u>Евстафьева Е.А. Подвижные игры в ГПД; Священные книги религий мира; Пожары и наводнения в Санкт-Петербурге</u> Захаренкова М.А.Новогодний колобок Комарова А.А., Курчевенкова М.Н., Маркушева В.Н., Моисеева В.Н. и др.</p>	
	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) Сборник нормативных и учебно-методических разработок «С чего начинается Родина...» (готовится к изданию)</p>	1
	<p>Районные издания 1. Сборник инновационных продуктов 2013г. ИМЦ Красносельского района</p>	1
<p>ГБОУ СОШ №270</p>	<p>Наименование</p>	<p>Общее количество изданий</p>
	<p>Академические издания (перечень ВАК): 1. Снопова Л.А. Опыт профилактики зрительных нарушений учащихся начальной школы // На пути к школе здоровья :Материалы I Всероссийской научно-практической конференции III Петербургского образовательного форума 29 марта 2012 года; под общ.ред. С.В.Алексеева, М.Г.Колесниковой.-СПб.:СПБ АППО, 2013. – с.120 2. Никитина Н.О. Снятие психологического напряжения педагогов в условиях комнаты релаксации // На пути к школе здоровья :Материалы I Всероссийской научно-практической конференции III Петербургского образовательного форума 29 марта 2012 года; под общ.ред. С.В.Алексеева, М.Г.Колесниковой.-СПб.:СПБ АППО, 2013. – с.87 3. Цыганова Ю.Н. использование арт-терапевтических техник для коррекции эмоционального состояния школьников // На пути к школе здоровья : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции III Петербургского образовательного форума 29 марта 2012 года; под общ.ред. С.В.Алексеева, М.Г.Колесниковой.-СПб.:СПБ АППО, 2013. – с.120 4. Белянцева С.П. // На пути к школе здоровья :Материалы I Всероссийской научно-практической конференции III Петербургского образовательного форума 29 марта 2012 года; под общ.ред. С.В.Алексеева, М.Г.Колесниковой.-СПб.:СПБ АППО, 2013. – с. 66</p>	4
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) 1. Журнал «Игры и игрушки» Москва 2013 год 3 выпуск 5-10 июня</p>	1

	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Малютина Т.Г. Рекомендации по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства школы // Инновационные подходы к организации здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 18 ноября 2013 г. /гл.ред.Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2013. – с.66</p> <p>2. Снопва Л.А. Коррекция зрительных нарушений у учащихся начальной школы //Инновационные подходы к организации здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 18 ноября 2013 г. /гл.ред.Романова И.В. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2013. – с.88</p>	2
	<p>Районные издания</p> <p>1. Сборник инновационных продуктов 2013г. ИМЦ Красносельского района</p>	1
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Сборник методических материалов и статей, обобщающих ОЭР школы «Создание здоровьесберегающей среды школы в условиях комфортного пространства ОУ»</p> <p>2. «Сохранение и укрепление здоровья педагогов в условиях комфортного пространства ОУ»</p> <p>3. «Программа «Школа не должна быть ветхой»</p>	3
ГБОУ гимназия № 271	Наименование	Общее количество изданий
	<p><i>Издания гимназии:</i></p> <p>СБОРНИК «Методические разработки уроков» (формирование и развитие метапредметных компетентностей)</p>	1
ГБОУ гимназия № 293	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</p> <p>1. Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие совместно с кафедрой педагогики и андрагогики СПбАППО. СПб, издательство «Петербург XXI век». 2014</p>	1
	<p>1. Инновационный урок. Сборник конспектов уроков учителей гимназии № 293 с электронным приложением. Изд-во «Петербург XXI век». 2013</p> <p>2. Как работать с одарёнными детьми. Методические рекомендации для ОУ из опыта работы гимназии № 293. Изд-во «Петербург XXI век». 2013</p>	2

ГБОУ СОШ №391	Наименование	Общее количество изданий
	Академические издания (перечень ВАК): 1. Черных С.А.«Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях школы – социокультурного центра» статья в журнале «Профилактическая медицина». – СПб	В печати
	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) 1. Сборник материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» СПб, 2013 год 2. Сборник материалов 1-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений - Екатеринбург: РГППУ, 2013 год 3. Сборник материалов VII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», - СПб, 2013 год 4. Сборник материалов V Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», СПб, 2013 год 5. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации».- Белгород, 2014год.	5
	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ 1. Сборник материалов IV Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», 2013 год - ст. «Здоровье ученика – бесценный дар природы» - Красникова И.А.; ст. «Работа педагога-психолога школы по оказанию помощи первоклассникам в период адаптации к обучению», - Гаврилова М.А. 2. Интернет-проект «Эрудит» - Методические разработки «Педагогическая находка», «За кадром урока: эффективное сотрудничество детского и взрослого коллективов» - Гавриловой М.А. Ивасык Е.Е. www.eruditez.ru	4
	Издания ОУ - методический сборник «Образовательные программы ОДОД здоровьесозидающей направленности»; - ежегодный сборник «Калейдоскоп здоровья – 2014»; - сборник материалов родительской конференции «Школа здоровья в новых условиях»; - сборник материалов семинара «АРТтерапия ка здоровьесберегающая технология в работа с младшими школьниками».	4
	1. Методические рекомендации: «Служба здоровья» (из опыта работы)	1

ГБОУ СОШ № 394	Наименование	Общее количество изданий
1	<p>Академические издания (перечень ВАК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова А.П. «Исследование динамики дидактических затруднений учителей» Статья в сборнике Педагогическая наука и современное образование: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года / Ред. совет. Т. Б. Алексеева, И. В. Гладкая, И. Э. Кондракова, Н. М. Фёдорова – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 448 с. 2. Виноградова А.П. «Анализ профессиональных затруднений учителей, связанных с построением современного образовательного процесса». Статья в сборнике материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация общего образования: поиск проблем и решений» СПб. РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 3. Ефимова И.А. «Современные ориентиры преподавания английского языка в свете новых образовательных стандартов» Статья в сборнике материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация общего образования: поиск проблем и решений» СПб. РГПУ им. А.И.Герцена, 2013 4. Ефимова И.А. «Исследовательская и проектная деятельности учащихся на уроках английского языка в свете новых образовательных стандартов» Статья в сборнике «Образование – району» 2013 год СПб. Издательский дом «Интермедия», 2013,364 с.ISBN978-5-4383-0045-8 5. Зайцева И.В. «Современные ориентиры преподавания мировой художественной культуры» Статья в сборнике материалов Второй Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация общего образования: поиск проблем и решений» СПб. РГПУ им. А.И.Герцена, 2013 6. Зайцева И.В. «Создание внутришкольной системы оценки качества образования». Статья в сборнике материалов 1У Международной научно-практической конференции Том 2. Санкт-Петербург, 2013 	6
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лень Елена Николаевна (в соавторстве) «Игры на уроках слушания музыки» Журнал «Музыка в школе» 2013. №1 2. Лень Елена Николаевна (в соавторстве) Детская конференция «Музыкальный Петербург». Журнал «Музыка в школе» .2013 № 2 	2
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова А.П. «Анализ профессиональных затруднений учителей». Статья в сборнике Развитие педагогической науки в современной России: результаты исследований аспирантских школ: Материалы 	5

	<p>Интернет – конференции / Ред. сов.:Т.Б.Алексеева, И.В.Гладкая, Н.М.Фёдорова – СПб., Изд-во «Своё издательство», 2013. 273 с.</p> <p>2. Виноградова А.П."Игровые моменты на уроках математики" Всероссийское СМИ «Завуч.Инфо», 2013</p> <p>3. Ефимова И.А.Методическая разработка “Что такое общечеловеческие ценности? »2013год Всероссийское СМИ «Завуч.Инфо», 2013</p> <p>4. Лень Елена Николаевна Рецензия на спектакль «Детский альбом» театра«Зазеркалье» Rus. Articles/2013</p> <p>5. Лень Елена Николаевна «Детские конференции на уроках музыки» Статья в сборнике 15 региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» 15 марта 2014 г. Издательство РГПУ им. А.И.Герцена и Консерватории имени Н.Н.Римского-Корсакова</p>	
ГБОУ лицей № 395	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</p> <p>1. Гусарова Е.В. "Использование здоровьесберегающих образовательных технологий как средство предупреждения учебных перегрузок учащихся. Журнал ""Начальная школа"", №11, 2013</p> <p>2. Гусарова Е.В., Зверева М.Г. "Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы М Международной конференции. Том 2. - СПб. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ""РЦОКОиИТ"", 2014</p> <p>3. Дружинина Т.В. Изучение лирического произведения. Урок-исследование в 7 классе. ЦДПУ "Академия педагогики", раздел "Методические материалы". Свидетельство о публикации № Р-561 от 06.04.2014</p> <p>4. Ефимова Е.П. Статья "Учебно-исследовательская деятельность как средство социализации учащихся". Сборник материалов участников II Круглого стола "Экологическое образование - ключ к будущему" в рамках XII межрегиональной выставки - форума "Экологическая безопасность" , - СПб: Крисмас+, 2013.</p> <p>5. Ильина Ю.А. Статьи "Артистизм учителя музыки", "Терапевтическая функция музыкального искусства" (научное издание, сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, Кострома, 2013)</p> <p>6. Корнеева Г.П. Статья "Педагогическая элита России" в сб. Развитие науки в моём педагогическом исследовании (16 апреля 2014 год). - СПб. : Санкт- Петербургский военный институт внутренних войск МВД России. - 2014год 5 стр.</p> <p>7. Кучеренко Т.А. Межшкольный проект Журнал "Балтийский берег" в сборнике материалов из опыта работы учителей "Проектирование в образовательном процессе: от руководителей до школьников" - СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб, 2013. - 192с.</p> <p>8. Кучеренко Т.А. Статья "Самореализация младших школьников в проектной деятельности" в сборнике материалов из опыта работы учителей "Проектирование в образовательном процессе: от руководителей до</p>	13

	<p>школьников" - СПб, ГБОУ ДПО СПБ, 2013. - 192с.</p> <p>9. Кучеренко Т.А. Урок по предмету "Окружающий мир" в 1 классе, тема: "Удивительные морские животные" в сборнике материалов из опыта работы учителей "Проектирование в образовательном процессе: от руководителей до школьников" - СПб, ГБОУ ДПО СПБ, 2013. - 192с.</p> <p>10. Пепрвушкина И.М. Статья "Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в средней школе" опубликована в сборнике материалов по итогам Международной научно-практической конференции "Совершенствование общего и профессионального образования инвалидов в процессе их реабилитации"</p> <p>11. Платунова В.В. "об этапах развития химико-технологической деятельности". Сборник научных трудов н-п конференции "Экономика и менеджмент". Вып.10; СПбГТИ (ТУ) -СПб. Изд-во "Тандем",2014г. (Статья)</p> <p>12. Платунова В.В. Школьное образование и проблемы формирования кадрового резерва химического комплекса. Сборник статей Второй Всероссийской н-п конференции "формирование престижа профессии инженера у современных школьников"</p> <p>13. Рогова Е.С. Статья "Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность в шефской работе" Сборник материалов 1 международной научно-практической конференции "формирование экологической культуры у подрастающего поколения".</p>	
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Григорьева Е.О. Разработка рабочей программы для 10-12 заочных классов http://aneks.spb.ru</p> <p>2. Григорьева Е.О. Статья "Исследовательская деятельность учащихся в математике: из педагогического опыта" nsportal.ru</p> <p>3. Григорьева Е.О. Презентация "Астрономия на координатной плоскости" http://www.prodlenka.org</p> <p>4. Дан Т.Ю. Львиный мостик. Из цикла "Петербургская шкатулка" Познавательное путешествие. Электронный журнал. Экстернат РФ Образовательный портал.</p> <p>5. Дан Т.Ю. Статья "Россия XX века. «Холодная война». Политическое мышление и практика противостояния двух мировых систем". Электонный журнал "Экстернат РФ" Образовательный портал</p> <p>6. Дан Т.Ю. Статья "Судьба в истории столетия". в книгу "Есть память, которой не будет забвенья! Электронный журнал Экстернат РФ. Образовательный портал.</p> <p>7. Ефимова Е.П. Статья "Учебно-исследовательская работа в условиях интеграции основного и дополнительного экологического образования в лицее" // Сайт учебного центра ЗАО «Крисмас+» 11.04.2014 http://u-center.info/libraryteacher/environmentaleducation/efimova-2014</p> <p>8. Канашкина Е.В. Методическая разработка урока по русскому языку "Род имен существительных" infourok.ru/material.html?mid=86348 от27.04204</p> <p>9. Козловская Е.В. Статья "Откуда берется интерес к истории?" nsportal.ru 05.11.13</p> <p>10. Королева Л.Л. Диагностическая работа по обществознанию. 10 класс. Тема: Общество. Познание. http://www.proshkolu.ru/user/korolewa395/file/4613433/</p>	33

11. Королева Л.Л. "Исторический праздник, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Подвиг Ленинграда». Методическая разработка. <http://www.proshkolu.ru/user/korolewa395/file/4766806/>
12. Королева Л.Л. Презентация по обществознанию "Как открыть свое дело"<http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/kak-otkryt-svoe-delo>
13. Королева Л.Л. Рабочая программа по истории 10 класс. <http://www.proshkolu.ru/user/korolewa395/file/4506858/>
14. Королева Л.Л. Роль военно-патриотического воспитания в школе <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/05/19/rol-voenno-patrioticheskogo-vozpitaniya-v-shkole> (статья на сайте)
15. Новикова Е. П. Дидактический материал "Повторение материала за курс геометрии в 8 классе". ЗАВУЧ. ИНФО,
16. Новикова Е.П. Дидактический материал "Решение квадратных уравнений различными методами". ЗАВУЧ. ИНФО.
17. Первушкина И.М. Методическая разработка математической игры "Пирамида знаний". II Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"
18. Первушкина И.М. Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме "Задачи на пропорции" на Всероссийском фестивале педагогических идей "Открытый урок"
19. Попова О.И. Презентация к уроку "Применение распределительного свойства умножения". ЗАВУЧ.ИНФО.
20. Попова О.И. Рабочая программа по алгебре, 7 класс,Инфоурок
21. Рогова Е.С. Методическая разработка внеклассного мероприятия игры "Витамины". ЗАВУЧ. ИНФО.
22. Рысбаева С.Н. Презентация к уроку в 11 классе по литературе " Страшный мир А. Блока" nsportal.ru
23. Семеошенкова О.В. Дидактические материалы"Итоговая контрольная работа по математике,10класс". Всероссийский интернет-педсовет
24. Семеошенкова О.В. Методическая разработка системы уроков повторения « Применение различных методов нахождения расстояний и углов в пространстве», RusEdu ,<http://www.rusedu.ru>
25. Семеошенкова О.В. Методическая разработка урока по теме " Пропорция" в контексте требований ФГОС. ПЕДСОВЕТ.ORG <http://pedsovet.org>
26. Семеошенкова О.В. Рабочая программа по математике, 6 класс, Видеоуроки в сети Интернет
27. Семеошенкова О.В. Статья " Интернет сообщество учитель-ученик", ПЕДСОВЕТ.ORG <http://pedsovet.org>
28. Семеошенкова О.В. Статья "Некоторые из аспектов подготовки к ЕГЭ по математике", Образовательный портал Продленка, <http://www.prodlenka.org/metodichka/viewlink/27454.html>
29. Серова Т.И. "Виртуальная экскурсия ""Британский Петербург"" http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=107408&tmpl=Thread&BoardId=348129&ThreadId=597386
30. Серова Т.И. Разработка урока по теме "Одежда" http://metodisty.ru/m/files/view/What_is_a_hat
31. Трифонова Д.А. Презентация к уроку английского языка "Чувства и эмоции" <http://nsportal.ru/>

	<p>32. Трифонова Д.А. Презентация к уроку английского языка "Школы в Англии" для 3 класса http://nsportal.ru/ 33. Хильченко Е. О., Егорова Л. И., Кучеренко Т. А., Пахомова Т. А. "Есть память, которой не будет забвенья" (статья в книге)</p>	
	<p>Районные издания 1. Дан Т.Ю. Статья "Есть память, которой не будет забвенья" Сборник "Есть память, которой не будет забвенья" посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. МО "Сосновая поляна" Спб 2014 2. Карпенко М.Е. Статья "Память о войне" Сборник "Есть память, которой не будет забвенья", посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. МО "Сосновая поляна" Спб 2014 3. Карпенко М.Е. Статья "Я помню" Сборник "Есть память, которой не будет забвенья", посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. МО "Сосновая поляна" Спб 2014</p>	3
ГБОУ Гимназия №399	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) <u>Всероссийские публикации</u> IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья «Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски» (11 педагогов гимназии) 1. Бубликова Н.М. Пополнение лексического запаса при использовании динамических ассоциаций на уроках английского языка в начальной школе [Конференция] // Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013. 2. Анацко О.Э., Ханукович Е.М., Пашина Л.В. Бинарные уроки в практике учителя-предметника [Конференция] // Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013. 3. Морозова Н.М. Программа «Живая математика» как инструмент для визуального математического исследования (из опыта работы) [Конференция] // Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013. 4. Кузьмина Н.И. Сложность и ценность самостоятельной работы над развитием собственного интеллекта [Конференция] // Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013. 5. Ляшенко Ю. В. Обучение решению нестандартных задач как приём формирования умственной</p>	19

самостоятельности младших школьников[Конференция] //Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013.

6. Соловьева Т. Ю., Пинчук С. Е., Лебедева О. В. Применение технологии «Портфолио» в начальной школе как эффективное средство воспитания[Конференция] //Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013.

7. Щучкина И. Н. Использование деятельностного подхода в обучении для реализации ФГОС в начальной школе (из опыта работы учителей) [Конференция] //Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013.

8. Ибрагимова В. В. Работа с англоязычными электронными словарями как новая эффективная технология обучения иностранному языку[Конференция] //Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски: сборник научных трудов по материалы IX науч.-практ. конф. педагогов России и ближнего зарубежья: 6-8 ноября 2012 г./ под общ. ред. Н.М. Свириной. - СПб., 2013.

Всероссийские публикации

Международная конференция «ИТ для Новой школы»

9. Анацко О. Э., Ханукович Е. М., Пашина Г. Л. Место электронных презентаций на уроках химии и математики. [Конференция] //Информационные технологии для Новой школы: Материалы конференции. Том 4. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2014.- стр.11.

10. Кузьмина Н.И., Морозова Н.М. виртуальная лаборатория в работе над проектами по математике. [Конференция] //Информационные технологии для Новой школы: Материалы конференции. Том 4. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2014.- стр.105.

Всероссийские публикации

Научно-образовательный проект «Современные достижения науки и техники»

11. Лебедева К., руководители Шохина О. С., Олейникова А. В. Сравнительный анализ содержания микроэлементов в поливитаминных препаратах. //Научно-образовательный проект для учащихся и учителей Санкт-Петербург и Ленинградской области «Современные достижения науки и техники»: Тезисы докладов. – Выпуск 3. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – с.54.

Журналы

12. Анацко О. Э., Пашина Г. Л., Пашина Л. В., Ханукович Е. М., Ловлина Е. А. Математика для всех наук. Урок-игра по станциям для учащихся 8-9 классов. Открытый урок, №7, 2013, с. 20-29.

	<p>13. Анацко О. Э., Знаменская Н. В., Знаешь ли ты свой город, Классный час игра для учащихся 4-6 классов. Открытый урок, №11, 2013, с. 61-63.</p> <p>14. Анацко О. Э. Явления как изменения, происходящие в природе. Химия. Первое сентября. №5, 2013, с. 46-47.</p> <p>15. Анацко О. Э., Олейникова А. В. Мир растений. Учебно-познавательная игра по природоведению. Открытый урок, №2, 2014, с. 23-27.</p> <p>16. Анацко О. Э., Ханукович Е. М. Различные способы решения задач с использованием понятия «доля». Химия. Первое сентября. №2, 2014, с. 38-42.</p> <p>17. Анацко О. Э. Изменения в природе происходят... Химия в школе, №2, 2013, с. 41-42.</p> <p>18. Анацко О.Э. Игры для пятиклассников по темам «вода», «воздух», «почва». Химия в школе, №1, 2014, с. 49-54.</p> <p>19. Анацко О.Э. Как мы изучаем оксиды азота. Химия в школе, №4, 2014, с. 27-29.</p>	
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Абрамова А. А., Зарандия Л. С. Борьба на оккупированных территориях // Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания. Изд. дом Первое сентября, №4, 2014, с.24 1september.ru</p>	1
	<p>Районные издания</p> <p>1. Грязнова Н. Э. Вовлечение учащихся с разными стартовыми возможностями в проектную работу [Педагогические чтения]//Образование - району / под ред. Евстафьевой Е. И., Цыбиной Л. Л., Макатун М. В.: Материалы педагогических чтений Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб.: Издательский центр «Интермедиа», 2013. – с. 24.</p>	1
	<p>Издания ОУ</p> <p><u>Всероссийские публикации</u></p> <p>Материалы ежегодной научно-практической конференции педагогов Муниципального округа "Урицк"</p> <p>1. Бурцева Н. М. Учитель – профессия творческая [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.4.</p> <p>2. Ляшенко Ю. В. Формирование умственной самостоятельности в начальной школе [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.7.</p> <p>3. Анацко О. Э., Ханукович Е. М. Бинарные уроки как способ формирования универсальных учебных действий [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.15.</p>	14

4. Блинова И. О. Организация и проведение ученической конференции: проблемы, трудности, интересные находки... [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы ежегодной научно-практической конференции педагогов Муниципального округа "Урицк" Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб., 2013.- стр.18.
5. Абрамова А. А., Зарандия Л. С. Метод проектов при изучении истории (из опыта работы) [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.28.
6. Шмелева А. В. Проект – это посредник между учеником и открытием [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.31.
7. Грязнова Н. Э. Организация проектной работы для учащихся с разными стартовыми возможностями [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.33.
8. Морозова Н. М., Соколенко Л. В. Использование возможностей интерактивной доски mímio при подготовке учащихся к ГИА [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.40.
9. Кузьмина Н. И., Морозова Н. М. Использование ИКТ-технологий для системного подхода к формированию УУД при составлении рабочей программы [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.42.
10. Щучкина И. Н. Методы и приемы работы на уроках литературного чтения в начальной школе [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.58.
11. Давыдова Е. С. Педагогическое сотворчество: зарубежный опыт [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.91.
12. Ястребова Н. С. Нетрадиционные формы обучения как основа творчества и сотворчества (из опыта работы учителя русского языка и литературы) [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М.,

	Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.94. 13. Павлова С. Н. Театральная педагогика. Мир театра в школе [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.99. 14. Абрамова А. А., Зарандия Л. С. Роль исторического образования в патриотическом воспитании молодежи [Конференция] //Учитель и современность / под ред. Бурцевой Н. М., Щербовой Т. В.: Материалы II научно-практической конференции педагогов Муниципального округа «Урицк» Красносельского района Санкт-Петербурга. Выпуск 2. - СПб.: ИД «Петрополис», 2013. - стр.119.	
ГБОУ гимназия № 505	Наименование	Общее количество изданий
	Районные издания 1. Сборник «Инновационные продукты образовательных учреждений» 2013г. ИМЦ Красносельского района	1
	Издания ОУ 1. Сборник: «Материалы педагогических чтений на Тамбасова» 2. Методический сборник: «Внедрение рейтинговой накопительной системы оценивания учебных достижений обучающихся в образовательный процесс»	2
ГБОУ СОШ № 546	Наименование	Общее количество изданий
	Академические издания (перечень ВАК): 1. Мухлаева Т.В., Радевская Н.С. Дополнительное образование взрослых в контексте современной системы образования взрослых /Методология исследования в профессиональном педагогическом образовании: сб. материалов/под общ.ред. И.И Соколовой.- СПб.:ФГНУ ИППОВ РАО, 2013.-338, С.216-224	1
	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ 1. Учительский портал – Конкурсная работа «Интеллектуальная игра. Зимние олимпийские игры «Быстрее. Выше. Сильнее» - Бессонова О.Е. 2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Рабочая программа по русскому языку 7 класс – Кожемяко Г.А. 3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Внеклассное мероприятие по русскому языку «Что? Где? Когда?» –Кожемяко Г.А. 4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru - План-конспект урока (иностранный язык, 3 класс) по	8

	<p>теме: «Праздники англо-говорящих стран. День святого Валентина».</p> <p>5. Завуч. ИНФО – Роль классного руководителя в образовательном и воспитательном пространстве школы – Дьяченко А.В.</p> <p>6. Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Работа с одаренными детьми – Листова Е.Г.</p> <p>7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Метод проектов – Листова Е.Г.</p> <p>8. Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Воспитание профессионально-ориентированной личности в школе через уроки иностранного языка.</p>	
	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</p> <p>1. Богомолова И.Н., Введенский О.В., Павлова А.А. Интеграция спорта и искусства (на примере рассмотрения опыта школы с гуманитарной направленностью № 546 г. Санкт-Петербурга)/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p> <p>2. Савченко Т.Н. Духовно-нравственное воспитание учащихся на примере ценностей олимпийского движения/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p> <p>3. Введенский О.В., Радевская Н.С. Актуальность создания музея истории спорта в Петербурге для патриотического воспитания школьников/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p> <p>4. Введенский О.В., Сухова Л.А. О целесообразности внедрения синхронного плавания в учебно-воспитательный процесс школ гуманитарной направленности/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p> <p>5. Богомолова И.Н., Введенский О.В. Роль школы в становлении и развитии олимпийского вида спорта «Водное поло» / Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p> <p>6. Бессонова О.Е. Опыт создания программно-методического, научного и информационно-ресурсного обеспечения идей олимпизма/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. - 2013</p>	12

	<p>7. Листова Е.Г. Опыт реализации социального проекта ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга «Мы и спорт»/ Воспитательное пространство олимпизма – путь к формированию гражданской позиции молодежи. Сборник материалов Международной научно-практической видеоконференции, посвященной XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм 2014 года в г.Сочи. – СПб. – 2013</p> <p>8. А.А.Будаев,И.Н.Богомолова Ещё раз к понятию "цивилизации"/ 1913 год - "триумф" классической рациональности. Тезисы X международной научной конференции.20-23 ноября 2013 г. - СПб, 2013,127 С.</p> <p>9. Богомолова И.Н., Сухова Л.А., Савченко Т.Н. Возможности школы художественно-эстетического профиля в формировании культурных компетенций учащихся/ Современное общество, наука и образование: модернизация и инновации: Сборник научных трудов по материалам Международной Научно-практической конференции – М.: АР-Консалт, 2013</p> <p>10. Ильичева Г.А., Неверко А.Е. Формирование культуры слушателя на уроках музыки/ Педагог: профессия, призвание, судьба. Сборник научных и методических статей по материалам городской педагогической конференции. – СПб. - 2013</p> <p>11. Введенский О.В., Радевская Н.С. Историко-патриотическое воспитание учащихся на основе использования электронного образовательного ресурса «Центры культурной жизни – дворцово-парковые ансамбли «Новознаменка» и «Александрино»/ Региональная информационная образовательная среда. Материалы международной конференции. - СПб. - 2013</p> <p>12. Богомолова И.Н., Введенский О.В., Савченко Т.Н., Сухова Л.А. Внеурочная деятельность учащихся на основе использования культурного потенциала музеев естественно-научного и технического профиля Санкт-Петербурга/ Инновационные образовательные технологии Петербургской школы: Проблемы. Поиски. Решения. Сборник научных и методических статей по материалам научно-практической конференции. – СПб. - 2014</p>	
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Культурный потенциал музеев естественно-научного и технического профиля в образовательном процессе школы. Информационно-методический справочник. – СПб, 2013. – 54 с.</p>	1
ГБОУ СОШ №548	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</p> <p>1. Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», размещены инновационные материалы ОУ, http://effektiko.ru/laboratoriya/033.html результаты общественной экспертизы. Информация об образовательных организациях (учреждениях), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» размещается на сайте Издательства.</p> <p>2. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания обучающихся: опыт Санкт-Петербурга. Сборник</p>	6

	<p>материалов городской научно-практической конференции. Статья «Использование возможностей внеклассной работы в антикоррупционном образовании и воспитании школьников» ББК 74.200.518 А72 СПб АППО, 2014</p> <p>3. Статья в сборнике “Учитель и современность” (“Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики на основе технологии WEB 2.0”) ISBN 978-5-9676-0539 СПб, ИД “Петрополис” 2014 г.</p> <p>4. Абдулаева О.А., Шкромада Е.А. и др. Учебно-методическое пособие. Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов ФГОС. СПб АППО. 2012г.</p> <p>5. Ачилдиева Т.А., Соколова В.А. Филологическое образование в современных социокультурных условиях: методическая школа В.Г.Маранцмана. Статья "Использование критериев художественного перевода на уроках английского языка в старшей школе" ISBN 978-5-91143-588-2. Санкт-Петербург: ЛОИРО УДК 372.881\882 ББК 74.2 Ф 55. 2013 г.</p> <p>6. Марушина О.Ф. "Сопоставительный анализ оригинального текста и художественного перевода на уроках английского языка в средней школе." ISBN 978-5-91143-588-2. Санкт-Петербург: ЛОИРО УДК 372.881\882 ББК 74.2 Ф 55. 2013 г.</p>	
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Сабельникова А.В. Журнал «Умная Россия» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-54048)</p>	1
	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</p> <p>1. Харитоновна А.Г., Шрамко О.В., Пивненко О.А., Печенкина Е.А., Александрова М.А.Электронные учебные материалы «Развивающий конструктор «Думаем вместе», ISBN 978-5-91454-067-5, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2013</p>	1
	<p>Районные издания</p> <p>1.Сборник инновационных продуктов 2014г. ИМЦ Красносельского района</p>	1
ГБОУ Лицей №590	Наименование	Общее количество изданий
	<p>Академические издания (перечень ВАК):</p> <p>1. Каменский, А.М. Развитие инфраструктуры, или как обеспечить запас прочности качества образования/ А.М. Каменский //Народное образование- 2013.-№8.-с.102-105</p> <p>2. Каменский, А.М. Лицейское образование в пространстве мегаполиса/ А.М. Каменский //Народное образование-2013.-№9.-с.108-116</p> <p>3. Каменский, А.М. Нестандартные формы многопрофильного обучения в современном мире /А.М. Каменский// Человек и образование-2013.-№4.-с.28-34</p> <p>4. Каменский А.М. Интеграция основного и дополнительного современного лицейского образования/ А.М.Каменский// ESSG(Европейский научный журнал).-2014.-№1. Т2</p>	4
	<p>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</p>	1

	<p>1. Гурин Ю.В., Петрова, А.Н. Загадки Шерлока Холмса. Командная игра //журнал «Классное руководство и воспитание школьников». -2014.- № 3. с.10-13</p>	
	<p>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</p> <p>1. Крутто Л.С. Методическая разработка демонстрационного эксперимента на тему: «Определение продуктов разложения нитратов с помощью цифровой лаборатории» //Режим доступа: https://sites.google.com/site/labarhimed/konkursy-1/pobediteli</p> <p>2. Маркевич Н.В. «Устный счет», презентация Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/ustnyu-schyot-11</p> <p>3. Маркевич Н.В. КИМ по обучению грамоте. УМК «Школа 2100», 1 класс. Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-obucheniyu-gramote-1-klass-umk-shkola</p> <p>4. Байкова Е.Б. Конспект урока по русскому языку «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова» Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/13/parnye-zvonkie-i-glukhie-soglasnye-2-klass</p> <p>5. Агафонова Е.Г. «Красная книга нашего края», презентация Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/krasnaya-kniga-nashego-kraja</p> <p>6. Агафонова Е.Г. «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации», презентация Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii-rossiyskoy-federatsii</p> <p>7. Агафонова Е.Г. «Заповедники и национальные парки России», презентация Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii</p> <p>8. Чувилина В.А. Урок по литературному чтению «Современные детские журналы», 2 класс http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/13/urok-po-literaturnomu-cheniyu-2-klass-sovremennye-detskie</p> <p>9. Чувилина В.А. Статья «Проектная деятельность в начальной школе» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-4</p> <p>10. Чувилина В.А. «Проектная деятельность в начальной школе», презентация Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-5</p> <p>11. Чувилина В.А. Проект по окружающему миру «Школа кулинаров», презентации Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/proekt-po-okruzhayushchemu-miru-shkola-kulinarov http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/proekt-po-okruzhayushchemu-miru-3-klass-shkola-kulinarov http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/proekt-po-okruzhayushchemu-miru-1</p> <p>12. Чувилина В.А. Поурочное планирование и пояснительная записка по чтению 3 класс (УМК «Школа России») Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/pourochnoe-planirovanie-i-poyasnitelnaya-zapiska-po-cheniyu-3</p> <p>13. Чувилина В.А. Поурочное планирование и пояснительная записка по окружающему миру 3 класс (УМК «Школа России») Режим доступа: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/pourochnoe-planirovanie-uchebnogo</p>	23

<p>materiala-po</p> <p>14. Цхварадзе Т.В. «Старый спор и вечно живые вопросы» (из серии «Гамлет на уроках литературы» Режим доступа: nsportal.ru/.../staryu-spor-i-vechno-zhivye-voprosy-iz-serii-gamlet-na-urokakh-literatury</p> <p>15. Цхварадзе Т.В. Мифы Древней Греции (презентация 6 кл.) Режим доступа: nsportal.ru/.../mify-drevney-gretsii-kurokam-literatury-v-6-klasse</p> <p>16. Цхварадзе Т.В. Л.Н. Толстой «После бала» (презентация 8 кл.) Режим доступа: nsportal.ru/shkola/literatura/.../Intolstoy-posle-bala</p> <p>17. Цхварадзе Т.В. Презентация к урокам в 8 классе по творчеству А.Т. Твардовского Режим доступа: nsportal.ru/.../at-tvardovski-y-roema-vasiliy-tyorkin</p> <p>18. Цхварадзе Т.В. Урок по русскому языку. 6 класс. Раздел "Лексика".</p> <p>19. Режим доступа: nsportal.ru/.../urok-po-russkomu-yazyku-6-klass-razdel-leksika</p> <p>20. Цхварадзе Т.В. Презентация к уроку литературы в 8 классе по теме: журнал "Сатириконт".</p> <p>21. Режим доступа: nsportal.ru/.../zhurnal-satirikonteffi-i-mzoshchenko</p> <p>22. Цхварадзе Т.В. Урок по развитию речи. 8 класс. Обучающее изложение с творческим заданием "Лес - источник жизни" Режим доступа: nsportal.ru/.../urok-po-razvitiyu-rechi-8-klass-obuchayushchee-izlozhenie-s-tvorcheskim</p> <p>23. Шушко Т.И. Рабочая программа по русскому языку 6 кл. Режим доступа: nsportal.ru/.../rabochaya-programma-po-russkomu-yazyku-pod-redakciey-sbaranova-6-klass</p>	
<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</p> <p><u>Монографии:</u></p> <p>1. Каменский, А.М. Становление информационно-гуманитарной системы лицейского образования. Теория и практика: монография /А.М.Каменский - Ламберт.0-Германия-2013- 264с.</p> <p>2. Каменский, А.М. Основы развития системы открытого лицейского образования (информационно-гуманитарный аспект): монография /А.М. Каменский -М. - Педагогическое общество России- 2013-304с.</p> <p><u>Пособия:</u></p> <p>3. Гурин, Ю.В. «Я чи-та-ю по сло-гам!» /Ю.В.Гурин// СПб – Литер.- 2014.</p> <p><u>Сборники</u></p> <p>4. Каменский А.А. Развитие познавательной самостоятельности школьников как фактор их социализации Развитие познавательной самостоятельности школьников как фактор их социализации / Развитие педагогической науки в современной России: результаты исследований аспирантских школ: Материалы интернет-конференций/ред. Сов.:Т.Б. Алексеева, И.В. Гладкая, Н.М. Федорова. – СПб; изд-во «Свое издательство», 2013, с. 153-156.</p> <p>5. Каменский А.А. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения биологии / Сборник научно-методических статей Института повышения квалификации специалистов профессионального образования», СПб, «ЛЕМА», 2013, с. 73-79</p> <p>6. Каменский, А.А. Тьюторское сопровождение как средство развития познавательной самостоятельности школьников</p>	7

	<p>/ Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. Материалы четвертой международной научно-практической конференции. Т.2. – СПб, 2013, с. 258-261.</p> <p>7. Каменский, А.А. Деятельность современного педагога по развитию познавательной самостоятельности учащихся / Сборник научных статей II -ой Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» / под общ. ред. О.Б. Даутовой, И.И. и др.– СПб: ФГНУ ИПООВ РАО, 2014. – С. 203-208</p>	
	<p>Издания ОУ</p> <p>1. Справочная книга для учащихся, родителей и педагогов лицея №590. Выпуск №17. 2013 год. Авторы- составители: Каменский А.М., Елизарова Е.Н. Баранова Н.С.</p>	1

4. Информация о переводе образовательных учреждений в режим ОУ-экспериментальной площадки районного уровня в 2013-2014 учебном году⁴(если в 2013-2014 учебном году такая работа не проводилась, представить сведения за 2012-2013 учебный год):

№ п/п	Перечень тем, по которым поданы заявки ОУ на перевод в режим РОЭП ⁵	Количество ОУ, подавших заявки	Количество ОУ, которым присвоен статус РОЭП
1.	Организация неформальных процедур оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях	1 (ГДОУ № 5)	1
2.	Проектирование процесса позитивной социализации дошкольников в условиях освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОУ	2 (ГБДОУ № 15, 26)	2
3.	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для комбинированных видов групп ДОУ)	1 (ГБДОУ № 30)	1
4.	Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ на различных возрастных этапах развития ребенка в условиях введения ФГОС дошкольного образования	3 (ГБДОУ №№ 67, 72, 83)	1
5.	Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений	1 (ГБДОУ № 68)	1
6.	Система оценки метапредметных результатов образования основной и средней школы на основе ФГОС	1 (ГБОУ СОШ № 242)	1
7.	Разработка организационно-содержательной модели развития ключевых компетенций во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	1 (ГБОУ СОШ № 252)	1
8.	Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков	1 (ГБОУ СОШ № 262)	1
9.	Разработка модели школьной службы медиации (служба регулирования конфликтов)	1 (ГБОУ СОШ № 270)	1

⁴ Распоряжение № 1164 от 20.07.2011 Администрации Красносельского района

10.	Рост учебной мотивации обучающихся как средство повышения качества образования в процессе освоения ФГОС	1 (ГБОУ гимназия №293)	1
11.	Создание инструментария общественно-профессиональной оценки эффективности государственно-общественного управления образованием (далее ГОУО) в образовательных учреждениях	1 (ГБОУ СОШ № 385)	1
12.	Разработка сетевого ресурса организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	1 (ГБОУ гимназия №399)	1
13.	Конструирование информационно–образовательной среды школы как необходимое условие реализации ФГОС	1 (ГБОУ СОШ № 548)	1
14.	Образовательный потенциал мегаполиса как ресурс реализации ФГОС второго поколения	1 (ГБОУ лицей №590)	1
	Итого	17	15