

«Информационно-методический Центр»
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов
Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп..6
тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

«Принята»
Протокол заседания
Совета специалистов ИМЦ
От _____ № _____

«Утверждаю»
Директор ИМЦ
_____ Т.А.Сенкевич

Рабочая программа на 2014-15 год модуля
«Проектирование урока иностранного языка в контексте введения ФГОС»
в рамках образовательной программы «Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования».

Автор:

Е.А.Симашова, методист ИМЦ

Санкт-Петербург
2014

1. Пояснительная записка

В программе освящается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволяет достаточно полно реализовать положения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в обучении иностранному языку на начальной, средней и старшей ступенях общего образования.

Актуальность программы обусловлена:

- введением ФГОС нового поколения для начального общего образования;
- предстоящим внедрением ФГОС нового поколения для средней ступени общего образования;
- необходимостью ознакомления учителей с концептуальными положениями ФГОС нового поколения;
- необходимостью совершенствования профессиональной компетенции учителей в процессе внедрения и распространения основных положений ФГОС.

Цель программы – оказание методической помощи учителям иностранных языков в освоении ФГОС и его реализации.

Основная направленность программы – совершенствование профессиональной компетенции работников образования в сфере преподавания иностранных языков.

Задачи программы:

1. Ознакомить слушателей курсов повышения квалификации с содержанием и структурой ФГОС, акцентируя их внимание на его специфике.
2. Создать слушателям курсов повышения квалификации условия для изучения требований ФГОС, предъявляемым к реализации иноязычного образования средствами учебников нового поколения по содержательным разделам.
3. Выделить в проблеме реализации ФГОС его основные содержательные области и показать их преломление на примере новых УМК и методики работы с ними.
4. Предложить слушателям различные формы учебно – познавательной деятельности по освоению ФГОС и контроля освоенных знаний.
5. Проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС и Примерных программ по иностранным языкам.

6. Повысить профессиональную компетентность слушателей курсов в процессе осуществления вариативно – творческого подхода к проблеме реализации ФГОС средствами иностранного языка.

Программа имеет модульную структуру, что обеспечивает гибкое построение курса повышения квалификации слушателей разных категорий, в случае необходимости перераспределения часов между модулями, изменения последовательности изучения модулей, а также дополнения модулей новым содержанием.

Программа выполняет несколько функций, среди них следует выделить мотивационно – ценностную, теоретико – методологическую, организационно – планирующую и контрольно – диагностическую.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно – тематический план
4. Содержание модулей
5. Список рекомендуемой литературы, включая интернет – ресурсы.

При освоении содержания модулей, слушатели получают как теоретическую, так и практическую подготовку по проблеме реализации ФГОС. В связи с этим они выполняют задания как проблемно – теоретического, так и учебно – практического характера.

Данная программа повышения квалификации может быть освоена слушателями как на занятиях в аудитории с использованием современных информационных коммуникационных технологий, так и самостоятельно в ходе дистанционного обучения с опорой на рекомендованную литературу.

Объем учебной работы по освоению программы рассчитан на 72 часа (2 модуля по 36 часов).

2. Учебный план

Цель- оказание методической помощи в освоении ФГОС и его реализации в обучении иностранным языкам.

Категория слушателей – учителя иностранных языков, лица с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 9 месяцев, 1 раз в месяц без отрыва от работы.

№	Наименование учебного модуля	Всего часов	Лекций	Практических занятий	Формы контроля
1	Образовательный стандарт как форма управления обучению иностранному языку в школе	12	6	6	текущий
2	Требования ФГОС к результатам обучения	12	6	6	
3	Требования ФГОС к программе учебного курса по иностранным языкам в современных УМК	12	6	6	Методическое сочинение(эссе по проблеме)
4	Учебно – методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС	12	6	6	
5	Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС	12	6	6	
6	Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС	12	6	6	Разработка технологической карты урока
	итого	72	36	36	

3. Учебно – тематический план

Цель- оказание методической помощи в освоении ФГОС и его реализации в обучении иностранным языкам.

Категория слушателей – учителя иностранных языков, лица с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 9 месяцев, 1 раз в месяц без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Образовательный стандарт как форма управления обучением иностранному языку	12	6	6	Разработка технологической карты урока
1.1	Развитие концепции ФГОС в российской педагогической науке как основа управления обучением иностранному языку	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1.2	Содержание и структура ФГОС как инструмента управления обучением иностранному языку	4	2	2	
1.3	Основные направления реализации ФГОС (учебник, практика, аттестация) и управление обучением иностранным языкам	4	2	2	
2	Требования ФГОС к результатам обучения иностранным языкам	12	6	6	
2.1	Личностные результаты обучения иностранным языкам	4	2	2	
2.2	Метапредметные результаты обучения иностранным языкам	4	2	2	
2.3	Предметные результаты обучения иностранным языкам	4	2	2	
3	Требования ФГОС к программам учебного курса по иностранным	12	6	6	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	языкам в современных УМК				
3.1	Структура и содержание учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и их отражение в современных УМК	4	2	2	Методическое сочинение(эссе по проблеме)
3.2	Содержание и структура программы по иностранным языкам в современных УМК	4	2	2	
3.3	Основные функции программы учебного курса по иностранным языкам в современных УМК	4	2	2	
4	Учебно – методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС	12	6	6	
4.1	Структура современных УМК и ее соответствие требованиям ФГОС к учебным программам	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
4.2	Мультимедийные приложения к современным УМК и требования ФГОС к использованию ИКТ	4	2	2	
4.3	Возможности применения ИКТ в работе с УМК и требования ФГОС к обучению в информационно – образовательной среде	4	2	2	
5	Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной осведомленности учащихся в соответствии с ФГОС	12	6	6	
5.1	Методика формирования коммуникативной компетенции в современных УМК и требования ФГОС к достижению предметных результатов	4	2	2	
5.2	Методика формирования языковой компетенции учащихся и требования	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	ФГОС к достижению предметных результатов				
5.3	Методика социокультурного воспитания учащихся средствами современных УМК и требования ФГОС к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	4	2	2	
6	Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС	12	6	6	
6.1	Методика контроля знаний в современных УМК и требования ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения	4	2	2	
6.2	Методика развития у учащихся самоконтроля знаний средствами современных УМК и требования	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения				
6.3	Методика развития у учащихся тестовой компетенции средствами современных УМК и требования ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения	4	2	2	
	Итого	72	36	36	

4. Содержание модулей программы

Модуль 1.

Образовательный стандарт как форма управления обучению иностранному языку в школе.

Тема 1.1

- 1.История развития государственных образовательных стандартов в системе российского образования.
- 2.Отличительные признаки первого и второго поколений ФГОС.
- 3.ФГОС и его роль в развитии российского образования.

Тема 1.2

1. Содержательные компоненты ФГОС и управление обучением ИЯ.
2. Структурные компоненты ФГОС и управление обучением ИЯ.
3. Системно – деятельностный подход к социальному проектированию в ФГОС как форма управления обучением ИЯ.

Тема 1.3

1. Реализация требований ФГОС в современных УМК.
2. Практическая реализация требований ФГОС образовательном процессе.
3. Учет требований ФГОС при аттестации учительских кадров.

Модуль 2.

Требования ФГОС к результатам обучения.

Тема 2.1

1. Мотивация учения как личностный результат обучения ИЯ.
2. Мирозрение учащихся как личностный результат обучения ИЯ.

Тема 2.2

1. Овладение универсальными учебными действиями.
2. Овладение ключевыми компетенциями.
3. Овладение межпредметными понятиями и знаниями.

Тема 2.3

1. Овладение коммуникативной компетенцией.
2. Овладение умениями преобразовывать коммуникативную ситуацию.
3. Овладение системными языковыми знаниями и представлениями.

Модуль 3.

Требования ФГОС к программе учебного курса по иностранным языкам в современных УМК.

Тема 3.1

1. Структура образовательных программ современных УМК в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Содержание учебного процесса средствами современных УМК и их соответствие требованиям ФГОС.

3.Обусловленное ФГОС содержание обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей учебной программы в современных УМК.

Тема 3.2

1.Компоненты программы по ИЯ.

2. Характеристика коммуникативных учебных действий на материале современных УМК.

3.Универсальные учебные действия в работе с современными УМК.

Тема 3.3

1.Ориентирующая функция программы учебного курса по ИЯ на примере современных УМК.

2. Планирующая функция программы учебного курса по ИЯ на примере современных УМК.

3.Прогнозирующая функция программы учебного курса по ИЯ на примере современных УМК.

Модуль 4.

Учебно – методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС.

Тема 4.1

1.Структурные компоненты УМК.

2.Модульная структура современных учебников для ИЯ.

3.Книга для учителя и рабочая тетрадь.

Тема 4.2

1.Содержание мультимедийных приложений к УМК по ИЯ.

2.Методика работы с интерактивной доской.

3. Интерактивная доска как средство организации групповой и индивидуальной работы учащихся на уроке.

Тема 4.3

1.Творческий подход к применению ИКТ.

2.Возможности использования «социальных сервисов».

3. Методика применения мобильных телефонов и SMS(texting) в работе с УМК на примере УМК “Spotlight” и “Starlight”.

Модуль 5.

Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС.

Тема 5.1

1. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в говорении.
2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в слушании.
3. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в чтении.
4. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в письме.

Тема 5.2

1. Формирование грамматических навыков у учащихся.
2. Формирование лексических навыков у учащихся.
3. Формирование орфографических навыков у учащихся.

Тема 5.3

1. Ценностно – ориентированное содержание современных УМК.
2. Социокультурное содержание современных УМК.
3. Методические подходы к воспитанию учащихся на материале родной и иной культуры средствами современных УМК.

Модуль 6.

Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС

Тема 6.1

1. Основные форматы тестовых заданий для контроля коммуникативной компетенции учащихся.
2. Форматы тестовых (контролирующих) заданий.
3. Специфика тестовых заданий для контроля овладения учащимися говорением, слушанием, чтением и письмом.

Тема 6.2

1. Самоконтроль знаний учащихся.
2. Приемы самоконтроля знаний учащихся.

3. Обучающая функция самоконтроля знаний учащимися.

Тема 6.3

1. Понятие тестовой компетенции учащихся в современной методике обучения ИЯ.

2. Содержание тестовой компетенции учащихся.

3. Развитие тестовой компетенции учащихся.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. под. Ред. А.Г. Асмолова — М.: Просвещение, 2010, — (Стандарты второго поколения).

2. Государственный стандарт общего образования [Электронный ресурс]

// Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00011655__O.html, свободный. — Загл. с экрана,

3. Какими будут стандарты нового поколения для начальной школы? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.156.ru/index.php/primary/nachnews/723-newstand.html>, свободный. -Загл. с экрана.

4. Козлов В.В. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч, Ч, 2 / В.В. Козлов, А.М. Кондаков — М: Просвещение, 2010 — (Стандарты второго поколения).

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=587>, свободный, — Загл. с экрана.

6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standan.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Концепция федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования / под ред. А.М. Кондакова., АА. Кузнецова — М.: Просвещение, 2008. — (Стандарты второго поколения).

8. Концепция федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://standan.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=261>, свободный. — Загл. с экрана.

9. Лекции и материалы к практическим занятиям по курсу 'Реализация федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования в школах и классах с углублённым изучением английского языка».

10. Мильруд Р.П. Курс методики преподавания английского языка / Р.П Мильруд. — М.: Дрофа, 2007.
11. О разработке Российской академией образования федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http:// standart.edu.ru/ catalog.aspx?CatalogId=588](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=588), свободный. — Загл. с экрана.
12. Обсуждение федерального Государственного стандарта начального общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ougo.ru/iro/official/moderniz/35345777/4675345/>, свободный. — Загл. с экрана.
13. Примерные программы начального общего образования В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2010. — (Стандарты второго поколения).
14. УМК *Starlight* для начальной школы (*Express Publishing*; «Просвещение», 2011)
15. УМК *Spotlight* для начальной школы (*Express Publishing*; «Просвещение», 2011).
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М., 2010.

