

Проект: «Научно-методическое сопровождение образовательных учреждений Красносельского района по реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта»

Актуальность проекта определяется необходимостью принятия педагогическим сообществом идеологии и стратегических целей современного образования, становления его профессиональной компетентности в работе по Государственным образовательным стандартам второго поколения, ориентированных на:

- новые результаты образования;
- ценность системно-деятельностного подхода к обучению;
- требования к образованию как совокупности трех систем требований (к структуре основных образовательных программ общего образования, к результатам освоения основных образовательных программ, к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования);
- обеспечение условий для воспитания учащихся.

ПРОЕКТ базируется на идеологии нового Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС), в котором, помимо принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию начального образования, предлагается особое внимание уделять формированию духа патриотизма, толерантного отношения к другим культурам; общественному договору как совокупности требований семьи, общества и государства к результату школьного образования, определению их взаимной ответственностью за его исполнение.

Цель проекта – обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников системы образования Красносельского района в реализации ФГОС, создание организационно-методических условий для формирования профессиональных компетенций администрации и учителей образовательных учреждений, необходимых для работы по ФГОС.

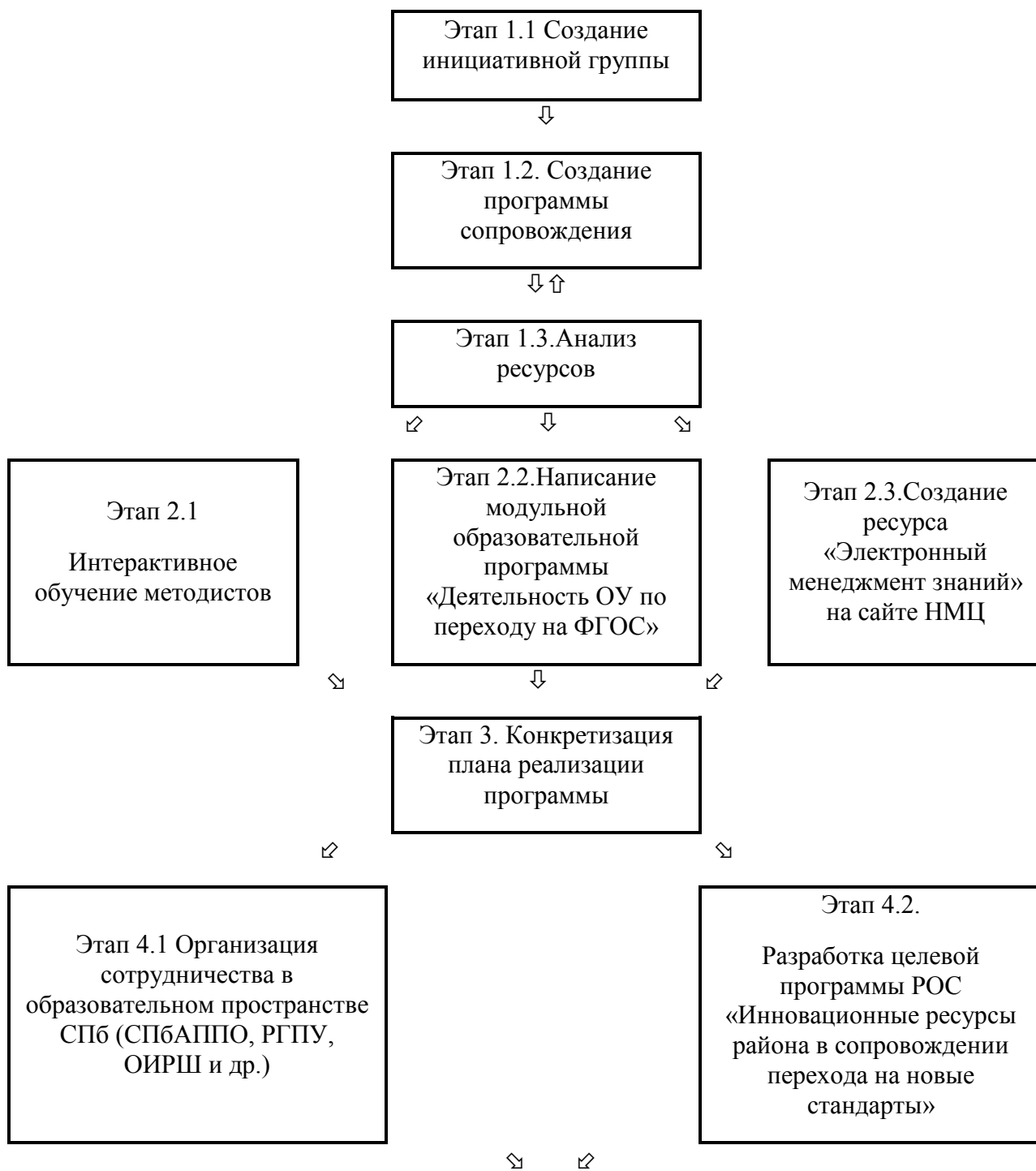
Задачи проекта:

1. Создать систему научно-методического сопровождения по внедрению ФГОС.
2. Скорректировать систему повышения квалификации педагогических кадров с учетом требований ФГОС.
3. Создать и реализовать модульную образовательную программу в системе повышения квалификации специалистов, обеспечивающую переход районной системы образования на стандарты второго поколения.
4. Использовать инновационный потенциал районной образовательной системы (далее РОС) для подготовки перехода образовательных учреждений на стандарты второго поколения.
5. Обеспечить тьюторскую поддержку администрации и педагогов общеобразовательных учреждений.
6. Обеспечить информационную поддержку администрации и педагогов района, в частности, по координации действий организаторов и участников введения ФГОС, обеспечить между ними постоянную связь.
7. Инициировать педагогов к участию в Проекте.
8. Организовать мониторинг реализации Проекта как средство его совершенствования.

Координаторы проекта: Сенкевич Татьяна Анатольевна, заместитель директора ИМЦ по науке, Нечаева Надежда Николаевна, заместитель директора ИМЦ по организационно – методической работе.

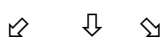
Разработчики: научный отдел Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга

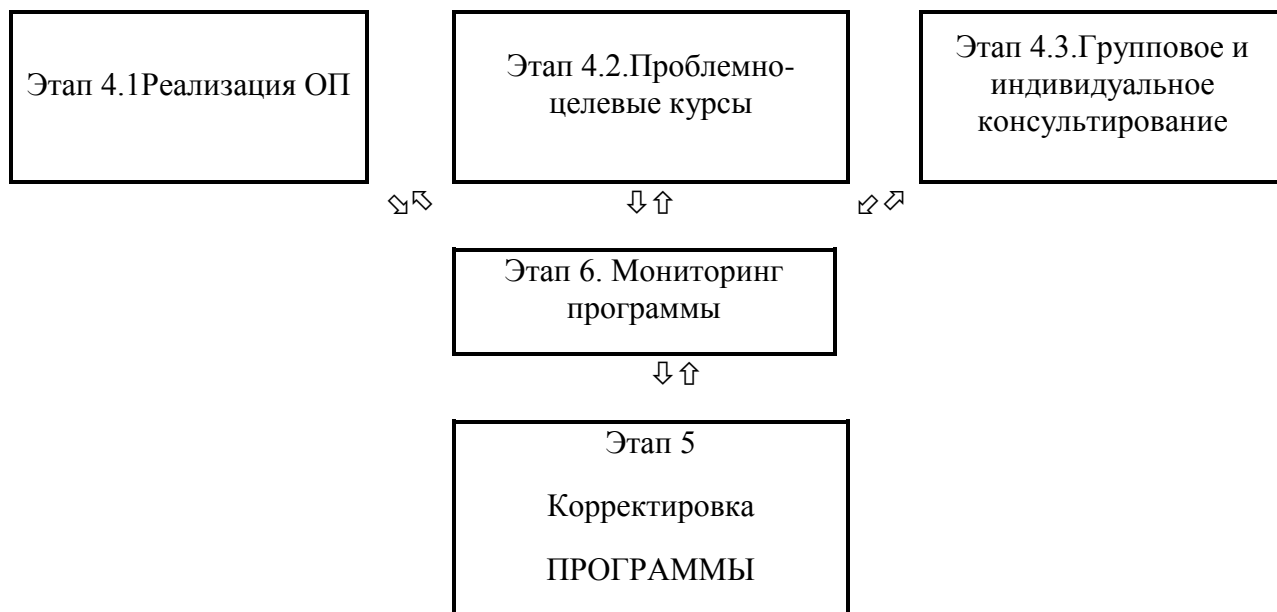
Механизм реализации проекта



Принятие решения

о возвращении к Этапу 3 или переходу к Этапу 4





Основные этапы реализации проекта

Этап	Вид деятельности	Срок
1. Адаптационный	1. Оценка ресурсного обеспечения необходимого для введения ФГОС. 2. Разработка образовательных программ для обучения педагогического сообщества Красносельского района по введению ФГОС. 3. Проведение обучающих семинаров для зам. директоров по начальной школе, председателей МО и учителей начальной школы по ФГОС. 4. Организация и проведение круглых столов, конференций, методических дней по проблемам введения ФГОС. 5. Анализ результатов I этапа проекта. Необходимая коррекция деятельности.	2009-2011
2. Практический	1. Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС. 3. Организация публичных (открытых) мероприятий различного уровня по проблемам введения ФГОС. 4. Проведение обучающих семинаров и консультаций для зам. директоров, председателей МО средней и старшей школы по ФГОС.	2011 – 2012

	5.Методическое сопровождение ОУ района в процессе введения ФГОС. 6. Анализ II этапа проекта. Необходимая коррекция деятельности.	
3.Этап мониторинга	1.Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для средней и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Мониторинг деятельности ОУ по введению ФГОС. 3.Мониторинг реализации проекта.	2012-2014
4.Контрольно обобщающий	– 1.Корректировка программы. 2.Создание системы работы дистанционных тьюторов. 3.Создание сетевого, информационно-коммуникационного ресурса « Электронный менеджмент знаний »	.(2014-2015) –

Основные мероприятия по реализации проекта «Научно-методическое сопровождение образовательных учреждений Красносельского района по реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта» отражаются в плане мероприятий, который подлежит ежегодной корректировке в соответствии с изменениями документов, регламентирующих деятельность ОУ.

Карта мероприятий по разработке и реализации проекта «Научно-методическое сопровождение образовательных учреждений Красносельского района по реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта» на 2011-2015 годы

№	Основные мероприятия	1 этап: 2009- 2011 г. г.	2 этап: 2011- 2012 гг.	3 этап: 2012- 2014 г. г.	4 этап: 2014- 2015 г. г.
1	1.Оценка ресурсного обеспечения необходимого для введения ФГОС. 2.Разработка образовательных программ для обучения педагогического сообщества Красносельского района по введению ФГОС.	+			
2	Разработка образовательных программ для обучения педагогического сообщества Красносельского района по введению ФГОС.	+			
3	Проведение обучающих семинаров для зам. директоров по начальной школе, председателей МО по ФГОС.	+			
4	Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС.	+			
5	Организация и проведение круглых столов, конференций, методических дней по проблемам введения ФГОС.	+			
6	.Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС.	+			
7	Организация и проведение круглых столов, конференций, методических дней по проблемам введения ФГОС.	+			

8	Создание районного электронного банка инновационных продуктов	+			
9	Необходимая коррекция деятельности	+			
10	Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.	+			
11	Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС.	+			
12	Организация публичных (открытых) мероприятий различного уровня по проблемам введения ФГОС.	+			
13	1.Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС.	+			
14	Организация и проведение круглых столов, конференций, методических дней по проблемам введения ФГОС.	+			
15	Анализ результатов I этапа проекта. Необходимая коррекция деятельности	+			
16	1.Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.		+		
17	Проведение обучающих семинаров для учителей начальной школы по ФГОС.		+		
18	Организация публичных (открытых) мероприятий различного уровня по проблемам введения ФГОС.		+		
19	Проведение обучающих семинаров и консультаций для зам.директоров, председателей МО средней и старшей школы по ФГОС. 2. 3.		+		
20	Методическое сопровождение ОУ района в процессе введения ФГОС.		+		
21	Анализ II этапа проекта. .Необходимая коррекция деятельности.		+		
22	1.Методическое сопровождение ОУ в ходе разработки образовательных программ для средней и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС.			+	
23	Мониторинг деятельности ОУ по введению ФГОС.			+	
24	.Мониторинг реализации проекта			+	
25	Экспертиза и корректировка системы научно-методического сопровождения реализации ФГОС				+
26	Презентация модели системы научно-методического сопровождения реализации ФГОС.				+
27	Создание сетевого, информационно-				+

	коммуникационного ресурса « Электронный менеджмент знаний »				
28	Статьи в журналах.				+

Ожидаемые результаты

- понимание педагогами идеологии ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами содержания основных нормативно-правовых документов нового государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их методических материалов;
- повышение компетентности педагогов в работе по новым образовательным программам (организации образовательного процесса, отборе эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка);
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся (планируемых результатов);
- принятие современных педагогических стратегий обучения;
- стопроцентный охват сопровождением в переходе на ФГОС следующих педагогических работников образовательных учреждений Красносельского района: руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, работающих в начальной школе (за 5 лет);
- осведомленность родительской общественности о сущности ФГОС.

Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей общеобразовательных учреждений)	%	12,41	12,82
2	Доля учителей, ведущих часы в основной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей)	%	3,68	0,65