

Проект: «Новое качество подготовки и повышения квалификации – новое качество педагогов и руководителей»

В современных условиях наблюдается активное изменение государственных инициатив в сфере образования и образовательного заказа социального окружения. В них заложено формирование новых результатов, получить которые возможно только на основе использования новых технологий. Одним из факторов, оказывающих важнейшее влияние на эффективность образовательного процесса в учреждениях района любого типа и вида, является квалификация руководящих и педагогических кадров. Можно сказать, что эффективность функционирования ОУ во многом определяется личными качествами управленцев и педагогов, их общеобразовательным и квалификационным уровнем.

В области кадровой политики на первый план выходит задача качественного обновления концепции повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, их подготовка к работе в новых условиях. Становится актуальной необходимость выработки новых методов профессиональной идентификации руководителей (профессиональный отбор, оценка кадров, профессиональная адаптация и коррекция, профессиональная подготовка и др.) с целью повышения их управленческих компетенций, повышение качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для работы в новых условиях. Требуется своевременное удовлетворение дополнительной потребности в руководящих и педагогических кадрах и сокращения периода их адаптации при назначении на должность.

Участие их представителей в управлении системой образования позволит не только сформировать действующую систему государственно-общественного управления, но и наиболее полно использовать имеющиеся в районе ресурсы.

Данный проект вошел в районную Программу развития образования до 2015 года как проект «Кадры»

Цель

Создание непрерывной системы образования педагогических и руководящих кадров района через совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающую рост их профессиональной компетентности в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы района и города, и совершенствование системы и процедур аттестации.

Задачи

1. Организация аудита кадрового состава и кадрового потенциала для выявления уровня обеспеченности и потребности в кадрах, потребности в обучении, инновационного потенциала кадров.
2. Создание системы опережающего ПК педагогических и руководящих кадров:
 - создание условий для возможности реализации индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов (выбор учреждения, программ, режима и темпа повышения квалификации);
 - повышение профессиональной компетентности административного персонала образовательных учреждений для работы в новых условиях;
 - создание постоянно обновляемой информационной базы и подготовка резерва руководящих кадров;
3. Создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов через:
 - совершенствование форм обобщения педагогического опыта;
 - развитие форм диссеминации успешного опыта;
 - развитие конкурсного движения;

4. Создание механизмов обновления кадрового состава образовательных учреждений через развитие системы поддержки молодых педагогов, развитие институтов наставничества;

5. Развитие системы мониторинга достижений педагогов и обучающихся.

Реализация проекта позволит создать систему опережающего ПК и подготовить профессионально компетентных педагогов и руководителей ОУ к работе в новых условиях.

Координатор проекта: Нечаева Надежда Николаевна, заместитель директора ИМЦ по организационно – методической работе, Цыбина Людмила Леонтьевна, заместитель директора ИМЦ по организационно- педагогической работе.

Разработчики: научный отдел Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга

Основные этапы реализации проекта

Этап	Вид деятельности	Срок
1. Аналитический (установочный)	Подготовка рабочих групп для разработки и реализации проекта. Анализ: - кадрового состава и кадрового потенциала педагогических работников ОУ района; - уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района; - эффективности имеющейся системы ПК в районе; - индивидуальных запросов педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района; - направлений экспериментальной и инновационной деятельности ОУ, способствующих реализации общесистемных нововведений в образовании в образовательных учреждениях района; - эффективности системы научно-методического сопровождения инновационных процессов, осуществляемых ОУ района. Корректировка имеющихся, разработка и лицензирование новых образовательных программ развития РОС.	2011
2. Поисково-преобразующий (реализационный)	Выявление потенциальных партнеров-организаций по взаимодействию (ОУ, предприятия района, бизнес сообщество, высшая школа, наука, искусство, общественно-политические структуры). Апробация модульной компоновки взаимодополняющих образовательных программ ИМЦ и др. учреждений в соответствии с требованиями подготовки педагогических и руководящих кадров и их потребностями. Разработка модели диссеминации опыта инновационных образовательных учреждений в практику образовательных учреждений района. Содействие возрождению сообществ профессионалов, влияющих на развитие образования в районе и городе. Совершенствование непрерывной системы образования педагогических и руководящих кадров района. Расширение направлений конкурсного движения в районе.	2012-2014

	Разработка мониторинга, совершенствование оценивания результатов инновационного педагогического опыта и достижений учащихся.	
3. Обобщающий	Анализ полученных в ходе реализации проекта результатов. Совершенствование проекта на основе мониторинга его эффективности.	2015

Основные мероприятия по реализации проекта

Основные мероприятия по реализации проекта «Новое качество подготовки и повышения квалификации – новое качество педагогов и руководителей» отражаются в плане мероприятий, который подлежит ежегодной корректировке в соответствии с изменениями документов, регламентирующих деятельность ОУ.

Карта мероприятий по разработке и реализации проекта «Новое качество подготовки и повышения квалификации – новое качество педагогов и руководителей» на 2011-2015 годы

№	Основные мероприятия	1 этап: 2011 г.	2 этап: 2012- 2014 гг.	3 этап: 2015 г.
1	Разработка и реализация проекта «Новое качество подготовки и повышения квалификации – новое качество педагогов и руководителей» на 2011-2015 годы	+	+	+
2	Мониторинг состояния кадровой обеспеченности ОУ с целью формирования заказа на подготовку специалистов	+	+	+
3	Формирование резерва руководящих кадров	+	+	+
4	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, востребованности образовательных услуг, предоставляемых НМЦ и ресурсными центрами	+	+	+
5	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов	+	+	+
6	Мониторинга предпочтений для сетевого взаимодействия (заключения партнерских соглашений) ОУ района и различных организаций района и города		+	
7	Создание банка данных профессионального роста педагогических кадров	+		
8	Создание районного электронного банка инновационных продуктов	+		
9	Разработка новых образовательных программ и подготовка их к лицензированию	+	+	+
10	Организация вариативной (модульной) системы повышения квалификации работников системы образования района	+	+	
11	Реализация образовательных программ в области повышения квалификации специалистов в области дошкольного и общего образования	+	+	+
12	Организация курсовой подготовки учителей по введению ФГОС начального и основного общего образования.	+	+	+
13	Организация обучения повышения квалификации по программам АППО, РЦОКОиИТ и пр. в соответствии с	+	+	+

	запросом педагогов			
14	Повышение квалификации педагогических кадров через систему семинаров, консультаций, лекториев, обобщение и распространение передового педагогического опыта	+	+	+
15	Организация и проведение обучающих семинаров, оперативно-целевых курсов по основным проблемам современного образования для руководящих кадров	+	+	+
16	Организация курсов повышения квалификации руководителей в области информатизации ОУ	+	+	+
17	Переход на новую систему аттестации педагогических и руководящих кадров	+		
18	Повышение квалификационной категорийности педагогических и руководящих кадров	+	+	+
19	Разработка нормативных документов, регламентирующих совместную деятельность ОУ	+	+	
20	Разработка нормативной базы интеграции сетевого взаимодействия ОУ и других организаций, сотрудничающих с ними	+	+	
21	Создание районной системы экономических и организационных мер по поддержке молодых специалистов	+	+	
22	Создание системы наставничества	+		
23	Координация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений	+	+	+
24	Создание и работа консультационной сети Совета педагогов-профессионалов	+	+	+
25	Расширение направлений районного конкурса педагогических достижений	+	+	
26	Организация конкурсных процедур и проведение мероприятий в рамках конкурса педагогических достижений	+	+	+
27	Организация конкурсных процедур и проведение мероприятий в рамках реализации Национального проекта «Образования»	+	+	+
28	Ознакомление с опытом работы учителей школ района по внедрению ФГОС начального общего образования. Подготовка и издание методических рекомендаций		+	+
29	Организация ежеквартальных семинаров для руководителей инновационных площадок «Организация инновационной деятельности ОУ»	+	+	+
30	Организация работы в ОУ района с инновационными продуктами: – проведение консультаций по разработке и использованию инновационных образовательных продуктов педагогами ОУ района; – организация районного конкурса инновационных образовательных продуктов; – организация выставки-ярмарки инновационных образовательных продуктов; – внедрение инновационных продуктов (обучение, распространение, оценка результативности)	+	+	+

31	Организация интернет-форумов по актуальным вопросам развития образования	+	+	+
32	Организация и проведение фестивалей/конкурсов/мастер-классов электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогами ОУ района: <ul style="list-style-type: none"> – начинающих пользователей; – для интерактивных обучающих систем; – дистанционного обучения; – сайтов образовательного назначения; – ЭОР по целевым направлениям Программы развития 	+	+	+

Основные ожидаемые результаты

- Функционирующая система опережающего ПК педагогических и руководящих кадров, готовящая для работы в новых условиях профессионально компетентных педагогов и руководителей образовательных учреждений.
- Обновление среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов.
- Функционирующая система обновления кадрового состава и поддержки молодых педагогов.
- Повышение эффективности использования потенциала опытных педагогов-наставников.
- Функционирующая системы мониторинга достижений педагогов и обучающихся.

Показатели реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерений	Значение показателя декабрь 2011 года (в %)	Значение показателя декабрь 2015 года (в %)
1	Доля руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности руководителей общеобразовательных учреждений)	%	12,41	12,82
2	Доля учителей, ведущих часы в основной школе, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей)	%	3,68	0,65
3	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в отчетном году, подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей)	%	0,45	0,5

	общеобразовательных учреждений)			
4	Доля учителей, получивших в отчетном году в установленном порядке первую квалификационную категорию до истечения срока аттестации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	%	0,28	5
5	Доля учителей, получивших в отчетном году в установленном порядке высшую квалификационную категорию до истечения срока аттестации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	%	0,22	7
6	Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников)	%	14,22	30
7	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	15	30
8	Доля педагогических работников повысивших квалификацию на основе персональных образовательных сертификатов по отношению к общему количеству педагогических работников	%	70	0
9	Доля программ повышения квалификации работников образования с использованием открытых сетевых ресурсов (дистант, вебинары, социальные сети и т.д.)	%	Не менее 25,0	0