

ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО
СТИЛЯ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА»**

Всего слушателей - 25
Лекционных групп -1
Практических групп -1
Кол-во часов по учебному плану -72
Педагогическая нагрузка -104
из них:
лекционных часов -40
практических часов – 32*2=64

Пояснительная записка

Актуальность программы

Президентская инициатива «Наша новая школа» и Концепция федеральных государственных образовательных стандартов определяют приоритетной целью обеспечение высокого качества российского образования. Оно связывается с воспитанием, понятием “качество жизни”, включающим такие категории как “здоровье школьника”, “социальное благополучие”, “самореализация”, “защищенность”. Поэтому сфера ответственности системы образования охватывает задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, внедрение новых здоровьесберегающих образовательных технологий на уровне образовательных учреждений.

Актуальность проблемы формирования здорового стиля жизни подростков со всей очевидностью так же следует из Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 24.09.2001 №1270-р, где определяются важнейшие цели в области улучшения здоровья и увеличения продолжительности жизни за счет пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ), изменения ценностного отношения детей и молодежи к алкоголю, табакокурению и употреблению наркотиков, формирования у них ценности человеческой жизни и духовно-нравственных качеств. Формирование здорового стиля жизни, принятие подростком позитивных жизненных ценностей становится основой воспитательной работы любого образовательного учреждения.

В настоящее время государственные образовательные учреждения должны включаются в процесс педагогической профилактики игровой, компьютерной и химической зависимостей, который неразрывно связан с формированием здорового стиля жизни учащихся. Это трудоемкий и сложный процесс, эффективность которого возможна только в том случае, если осуществлять его будут специалисты, прошедшие специальную профессиональную подготовку. Эта подготовка должна обеспечивать повышение компетентности педагогов в формировании здорового стиля жизни учащихся.

Цель программы:

Повышение психолого-педагогической компетентности учителя в формировании здорового стиля жизни учащихся.

Задачи программы:

- Овладение эффективными методами, методиками и технологиями работы с учащимися различных возрастных групп, нацеленными на формирование здорового стиля жизни учащихся.
- Проектирование системы формирования здорового стиля жизни учащихся.
- Овладение учителями основами индивидуальной профилактической работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи.
- Овладение учителями содержанием и формами профилактической работы с родителями.

Образовательные ценности:

Образовательная ценность программы определяется её содержанием (разделы и темы программы раскрывают современные возможности формирования здорового стиля жизни учащегося) и формами организации образовательного процесса, сочетающие лекции, практикумы, тренинги и педагогическое проектирование. Обучение по программе позволит слушателям создать свою систему формирования здорового стиля учащихся на необходимом методическом уровне.

Основные принципы построения программы

В основы программы положены принципы Концепции модернизации российского образования: принцип системности, принцип единства познания, принцип переживания и действия, принцип научности, принцип прогностичности.

Новизна программы определяется тем, что её содержание отражает современный инновационный опыт формирования здорового стиля жизни школьников и педагогической профилактики зависимого поведения в системе образования (подростковое движение за здоровый стиль жизни, проектирование индивидуальных достижений, .

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники.

Практическая значимость программы.

Освоение программы позволит педагогам овладеть эффективными методами, методиками и технологиями работы с учащимися различных возрастных групп, нацеленными на формирование здорового стиля жизни учащихся, спроектировать систему формирования здорового стиля жизни учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества работы образовательных учреждений и отдельных классных руководителей по формированию здорового стиля жизни учащимися.
- Увеличения количества учащихся, имеющих здоровый стиль жизни.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики зависимого поведения учащихся.

Структура программы: образовательная программа включает в себя три учебные программы: «Система работы по формированию здорового стиля жизни учащихся в образовательном учреждении» имеет преимущественно обобщающий характер, «Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних» и «Содержание и формы профилактической работы с родителями» - нацелены на овладения педагога, позволяющими воплотить в учебно-воспитательном процессе психологические и педагогические знания о формировании здорового стиля жизни учащегося.

Составитель: Бондаревская Р.С., преподаватель ИМЦ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности учителя в формировании здорового стиля жизни учащихся.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники.

Срок обучения: 72 часа (9 месяцев)

Режим занятий: 2 раза в месяц по 4 часа

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Система работы по формированию здорового стиля жизни учащихся в образовательном учреждении	36	20	16	Зачет
2.	Педагогическая профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних	24	16	8	Зачет
3.	Содержание и формы профилактической работы с родителями	12	4	8	Аттестационно-выпускная работа
*Итого:		72	40	32	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

образовательной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности учителя в формировании здорового стиля жизни учащихся.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники.

Срок обучения: 72 часа (9 месяцев)

Режим занятий: 2 раза в месяц по 4 часа

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Система работы по формированию здорового стиля жизни учащихся в образовательном учреждении	36	20	16	Зачет
1.1	Обеспечение здоровья учащегося в системе	4	4	0	

.	образования				
1.2	Воспитание как основа формирования стиля жизни учащегося	4	2	2	
1.3	Здоровый стиль жизни и профессиональной деятельности педагога	4	2	2	
1.4	Эмоциональная грамотность учителя. Нормализация психологического климата в классе	8	0	8	
1.5	Здоровьесозидающий потенциал внеклассной работы	8	4	4	
1.6	Служба здоровья образовательного учреждения	8	8	0	
2	Психолого-педагогические основы работы по профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних	24	16	8	Зачет
2.1	Концепция профилактики наркозависимости в системе образования	4	4	0	
2.2	Физиологические и психологические механизмы возникновения зависимого поведения	4	4	0	
2.3	Нравственные основы профилактики наркозависимости	4	0	4	
2.4	Разработка системы мероприятий по профилактике зависимого поведения в образовательном учреждении	4	0	4	
2.5	Организация волонтерской работы по пропаганде здорового стиля жизни	4	0	4	
2.6	Формирование мотивации достижений учащихся группы риска	4	0	4	
3	Содержание и формы профилактической работы с родителями	12	4	8	Зачет
3.1	Семья как значимый фактор стиля жизни ребенка	4	4	0	
3.2	Коллективные формы профилактической работы с родителями.	4	0	4	
3.3	Индивидуальная работа с семьей	4	0	4	
	Итоговый контроль	8	0	8	Аттестационная работа
	Итого:	72	20	52	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Система работы по формированию здорового стиля жизни учащихся в образовательном учреждении

1. Введение

Благополучие детей, их развитие, своевременное включение в жизнь общества определяют будущее государства. Улучшение показателей здоровья, образования, среды

обитания подрастающего поколения – приоритетная задача общества. Однако по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков за последнее десятилетие (1998 – 2008 гг.) продолжается ухудшение состояния здоровья детей Российской Федерации, замедление физического развития и полового созревания подростков. В результате 80% выпускников школы имеют ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья. Неблагополучную ситуацию с состоянием здоровья детей и подростков можно рассматривать как кризисную в Российской Федерации (по материалам Всероссийского съезда школ, содействующих укреплению здоровья «Здоровое поколение – здоровая Россия»).

Актуальность проблемы формирования здорового стиля жизни подростков подчеркивается в Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 24.09.2001 №1270-р, где определяются важнейшие цели в области улучшения здоровья и увеличения продолжительности жизни за счет пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ), изменения ценностного отношения детей и молодежи к алкоголю, табакокурению и употреблению наркотиков, формирования у них ценности человеческой жизни и духовно-нравственных качеств.

Тема 1. Обеспечения здоровья учащегося в системе образования.

Законы и постановления, касающиеся обеспечения здоровья учащегося в системе образования. Нормативно-правовые акты Российской Федерации: Семейный кодекс Российской Федерации, Закон об образовании, Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Воспитание как основа формирования стиля жизни учащегося

Образ жизни человека как социологическая категория. Понятия здорового образа и здорового стиля жизни. Влияние семейного воспитания на стиль жизни ребенка. Педагогические условия формирования здорового стиля жизни учащегося. Влияние нравственного, экологического и гигиенического воспитания в школе на формирование стиля жизни учащегося.

Тема 3. Здоровый стиль жизни и профессиональной деятельности педагога

Профессиональное здоровье педагога. Вопросы сохранения профессионально-личностного здоровья современного учителя. Причины развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога. Здоровье учителя как неотъемлемая составляющая здоровья ученика. Создание условий для укрепления профессионально-личностного здоровья учителя в образовательном процессе учреждений. Акмеологическое проектирование педагогом здоровьесозидающей деятельности.

Тема 4. Эмоциональная грамотность учителя. Нормализация психологического климата в классе.

Значение эмоциональной грамотности в формировании здорового стиля жизни. Обучение учащихся знаниям об эмоционально-чувственной сфере личности и социально-приемлемым способам их выражения. Диагностика эмоционального состояния. Игры и упражнения, способствующие эмоциональному развитию ребенка. Методы обучения эмоциональной саморегуляции. Диагностика психологического климата в классе. Пути нормализации психологического климата в классе.

Тема 5. Здоровьесозидающий потенциал внеклассной работы

Духовно-нравственная ценность здорового образа жизни. Формирование убеждений о ценности здоровья. Формы и методы повышения компетентности учащихся в вопросах здорового образа жизни.

Тема 6. Служба здоровья образовательного учреждения

Служба здоровья как организационная форма здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения Деятельность профильных специалистов службы здоровья образовательного учреждения. Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Критерии и показатели эффективности деятельности службы здоровья.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины

- **Служба здоровья образовательного учреждения: Методическое обеспечение деятельности специалистов:** Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. М.Г. Колесниковой. Вып. 2. – СПб.: СПбАППО, 2006. -101 с.
- **Служба здоровья образовательного учреждения: Методическое обеспечение деятельности специалистов:** Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. М.Г. Колесниковой. Вып. 3. – СПб.: СПбАППО, 2006. - 68 с.
- **Служба здоровья образовательного учреждения: Методическое обеспечение деятельности специалистов:** Учебно-методическое пособие / Под науч. ред. М.Г. Колесниковой. Вып. 4. – СПб.: СПбАППО, 2006. – 102 с.
- Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой. Часть 2. - СПб.:СПБАППО, 2004.-68 с.
- Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой.- СПб.:СПБАППО, 2006.-120 с.
- Колеченко А.К. Мониторинг наркотизации детей и подростков.- СПб.:СПБУПМ:2002.

4. Контрольные задания

Вопросы для проведения зачета:

1. Нормативно-правовые основы формирования здорового стиля жизни учащихся.
2. Психология здорового стиля жизни учащихся.
3. Педагогические условия формирования здорового стиля жизни учащихся.
4. Служба здоровья образовательного учреждения.
5. Создание системы работы образовательного учреждения по формированию здорового стиля жизни учащихся.

5. Литература

1. Колеченко А.К, Каменский А.М. Организация антинаркотической образовательной среды в школе (Методические рекомендации директорам школ). – СПб: СПбГУПМ: 2001с. 174
2. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в системе образования. Методические рекомендации организаторам профилактики.-СПб.: СПбГУПМ: 2002.
3. Межведомственное взаимодействие государственных, муниципальных, общественных и религиозных организаций по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами: методическое пособие/(В.И.. Слободчиков и др.). – М.:Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания,2004 – 183 с.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования. Составители: Е.В, Шилова, В.П, Иванова, А.К. Колеченко, В.Н. Новоселов. – СПб, СПбГУПМ, - 223 с.
5. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой. Часть 2. - СПб.:СПБАППО, 2004.-68 с.

6. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост. Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой.- СПб.:СПБАППО, 2006.-120 с

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Педагогическая профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних

1. Введение

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетной целью модернизации образования обеспечение высокого качества российского образования. Оно связывается с воспитанием, понятием “качество жизни”, включающее такие категории как “сохранение здоровья”, “социальное благополучие”, “самореализация”, “защищенность”. Поэтому сфера ответственности системы психолого - педагогического сопровождения включает в себя задачи обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, внедрение новых здоровьесберегающих образовательных технологий на уровне образовательных учреждений.

Формирование здорового стиля жизни, принятие подростком позитивных жизненных ценностей является основой профилактики любого девиантного поведения. Эта работа на уровне районной образовательной системы достигается в русле психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, ее координация является неотъемлемой частью работы районных отделов (кабинетов) по профилактике зависимого поведения.

Тема 1. Концепция профилактики наркозависимости в системе образования

Причины наркозависимости: социальные (семья, регион, СМИ, школьная образовательная среда), физиологические, духовные.

Цели и задачи профилактики: формирование умения ставить и достигать дальние, средние и близкие цели в своей жизни, формирование созидующих убеждений, развитие волевых умений преодолевать препятствия, мешающие достижению цели, формирование черт совершенствующейся социальноуспешной личности. Развитие умений отказываться от наркотика, развитие умений, обеспечивающих решение социальных проблем. Постановления Правительства РФ и администрации Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность организаций в плане профилактики употребления ПАВ.

Требования к содержанию и форме профилактических мероприятий:

Тема 2. Физиологические и психологические механизмы возникновения зависимого поведения

Пагубное влияние психоактивных веществ и длительного пребывания за компьютером на организм несовершеннолетних. Физиологические особенности подростков и особая опасность употребления ПАВ в подростковом возрасте. Психологические механизмы формирования зависимости. Физиологические особенности формирования зависимости от никотина. Физиологические особенности формирования зависимости алкоголя. Физиологические особенности формирования зависимости наркотиков. Роль выполнения гигиенических норм в профилактике наркозависимости и формировании здорового образа жизни детей и подростков.

Тема 3. Нравственные основы профилактики наркозависимости

Влияние нравственных ценностей на формирование здорового стиля жизни в обществе, семье, индивидуальной жизни человека. Диагностика ценностных ориентаций у участников образовательного процесса. Влияние СМИ на формирование нравственных ценностей учащихся. Нравственные основы формирования социальных навыков.

Тема 4. Разработка системы мероприятий по профилактике зависимого поведения в образовательном учреждении

Деятельность районного кабинета профилактики наркозависимости с образовательными учреждениями района. Анализ профилактических социальных проектов, реализуемых в Санкт-Петербурге. Влияние ценностных ориентаций участников образовательного процесса на эффективность реализации профилактических программ. Работа по профилактическим программам с учащимися, родителями и педагогами. Содержание и формы работы с детьми разных возрастных групп. Взаимодействие КПП ЦПМСС со службами сопровождения ОУ.

Тема 5. Организация волонтерской работы по пропаганде здорового стиля жизни.

Организация, планирование развития волонтерского движения в районе: подготовка пиар-акций, связь со СМИ, администрацией школ, Муниципальным советом, общественными организациями. Проведение рекламной компании. Первичная акция.

Специфика жизни волонтерской группы. Работа с родителями волонтеров. Взаимодействие с образовательными учреждениями и другими организациями.

Городская подростковая организация за здоровый стиль жизни.

Тема 6. Формирование мотивации достижений учащихся как внутренней защиты от употребления ПАВ.

Формирование убеждений, повышающих мотивацию достижений: в человеке заложено стремление достичь значительного, хорошего, полезного, доброго; вокруг нас много достойных людей; путь к вершинам труден, но не закрыт ни для кого; каждый человек обладает своими неповторимыми задатками, прилагая труд, он превращает их в свои достоинства. Воспитание на примере высших человеческих достоинств. Оказание учащимся помощи в поиске себя, определении будущего жизненного стержня, выработке отношения к жизни как собственной задаче. «Строительство» лестницы индивидуальных достижений. Обучение педагогов и родителей помощи школьникам в формировании мотивации достижений.

4. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины

- ♦ Профилактика зависимого поведения в образовательном учреждении: Классные часы, родительские собрания, материалы для обучения педагогов/ Под ред. Р.С. Бондаревской.-СПб.: СПБАППО, 2004.- 74 с.
- ♦ Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой. Часть 2. - СПб.:СПБАППО, 2004.-68 с.
- ♦ Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой.- СПб.:СПБАППО, 2006.-120 с.
- ♦ Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками (Практическое пособие по проведению тренинга) Под общей редакцией, А.К. Колеченко, СПб., СПбГУПМ:2002.
- ♦ Учебная программа «Психология» (профилактика наркозависимости) СПб.:СПБАППО, 2006.

5. Контрольные задания

Вопросы для проведения зачета:

1. Физиологические механизмы возникновения зависимости от психоактивных веществ
2. Психология возникновения зависимого поведения

3. Нравственные основы профилактики наркозависимости
4. Разработка системы мероприятий по профилактике зависимого поведения в образовательном учреждении
5. Ошибки профилактической деятельности
6. Организация волонтерской работы по пропаганде здорового стиля жизни.

6. Литература

1. Богданова Р.У. Как созидать вместе: Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников.- СПб.:Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001 206 с.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования. Составители: Е.В, Шилова, В.П, Иванова, А.К. Колеченко, В.Н. Новоселов. – СПб, СПбГУПМ, - 223 с.
3. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой. Часть 2. - СПб.:СПБАППО, 2004.-68 с.
4. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой.- СПб.:СПБАППО, 2006.-120 с.
5. Профилактика наркозависимости через учебный предмет (учебно-методическое пособие для учителей-предметников)/ под редакцией С.В. Алексеева, А.К. Колеченко, СПб, «Крисамас+», 2002, -64с.
6. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. Для педагогов, психологов, соц.педагогов/ М-во образования и науки Рос. Федерации; М.: Моск.гор.фонд поддержки шк. Книгоиздания, 2004. – 336 с.
7. Сборник учебных программ для педагогов- психологов и социальных педагогов, работающих с детьми группы риска. Методическое пособие/Под общ. ред. Селивановой т.Г..- СПб2006, -152 с.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Содержание и формы профилактической работы с родителями

1. Введение

Программа «Содержание и формы профилактической работы с родителями» адресована педагогам образовательных учреждений. Программа является одной из форм помощи школьному учителю в установлении контакта и сотрудничества с семьей. Обучение по программе позволяет учителю лучше понять факторы влияния семьи на стиль жизни ребенка, его отношение к своему здоровью и способности целенаправленно заниматься его сохранением и укреплением. Практическая часть программы нацелена на повышение компетентности учителей в проведении индивидуальной и коллективной профилактической работы с семьей.

2.Содержание

Тема 1. Семья как значимый фактор стиля жизни ребенка.

Негативные и позитивные стратегии воспитания. Любовь и требовательность к ребенку как противоположность попустительства и жесткости. Алкогольные традиции в семье. Влияние семейных сценариев на стиль жизни ребенка.

Тема 2. Коллективные формы профилактической работы с родителями.

Лекции для родителей: содержание, структура подачи материала, трудности и ошибки. Типичные вопросы родителей. Правила организации групповой работы с родителями: создание благоприятного эмоционального фона, мотивирование активности, обобщение результатов работы группы. Темы родительского собрания в активной форме.

Тема 3. Индивидуальная работа с семьей

Позиция педагога при установлении контакта с семьей. Преодоление социальных, когнитивных, личностных и организационных трудностей при установлении контакта с семьей. Динамика отношений педагога и семьи при длительном сопровождении.

4. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины

- ♦ Как помочь ребенку употребляющему ПАВ. Книга для родителей. Под ред. С.В. Алексеева, Б.П. Иванова, А.К. Колеченко СПб: СПбГУПМ, 2001 64 с.
- ♦ Как избежать ситуаций, способствующих употреблению наркотиков. Выпуск 1. Советы учащимся. А.К. Колеченко СПб: СПбГУПМ, 2001 56 с
- ♦ Профилактика наркозависимости через учебный предмет (учебно-методическое пособие для учителей – предметников) под редакцией С.В. Алексеева, А.К. Колеченко, СПб., «Крисмас+», 2002
- ♦ Новиков В.В., Васильев В.Н. Помощь детям, употребляющим ПАВ и их семьям. (Книга для социальных педагогов и родителей). Под редакцией Н.А. Зубриловой, А.К. Колеченко СПб: СПбГУПМ, 2001 77 с

5. Контрольные задания

Вопросы для проведения зачета:

1. Влияние семейных сценариев на стиль жизни ребенка.
2. Пути преодоления трудностей при установлении контакта с семьей
3. Содержание и формы профилактической работы с семьей

6. Литература

1. Актуальные проблемы управления образованием в регионе: Воспитательно-профилактическая работа в системе образования: Сборник нормативных и методических материалов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами/ Под ред. С.А. Репина, Н.И. Фуниковой. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «образование». –2001. – Вып. 2 (18). –247 с.
2. Ананьев В.А., Давиденко Д.Н., Петленко В.П., Хомутов Г.А. Общая валеология: конспекты лекций/ Под ред. В.П. Петленко. – СПб.: Балтийская Педагогическая Академия, 200. –163 с.
3. Ахола Т., Фурман Б. Краткосрочная позитивная психотерапия (терапия фокусирования на решении). Пер. с англ. Лариной Л.Б. Предисловие и редакция Б.А Бараша. Ялов А.М. Краткосрочная позитивная психотерапия. Методическое пособие. – СПб.: Изд-во «Речь», 200. –220 стр.
4. Беркалиев Т.Н. Профилактика наркомании в территориальной системе общего образования. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. На правах рукописи. СПб.: 2003, - 21 с.
5. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. –М.: Совершенство, 1998. – 298с. (Практическая психология в образовании). Издание второе, исправленное.

6. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности): Учеб. пособие. –2-е изд., доп. – Мн.: ТетраСистемс, 299. –432 с.: ил. – (Психол.наука – школе).
7. Конструктивная психология конфликта/Б. И. Хасан.- СПб: Питер, 2003.-250 с.
8. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост.Р.С. Бондаревская; Под редакцией Т. В. Голубевой.- СПб.:СПБАППО, 2006.-120 с.