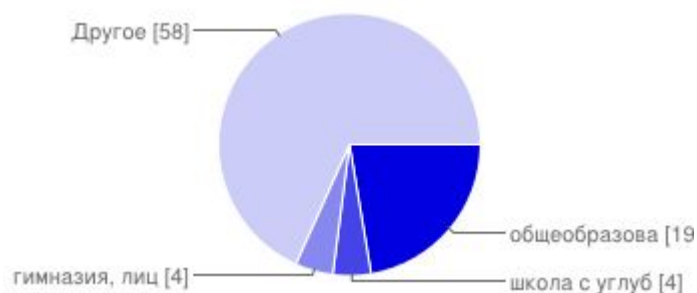


В рамках исследования СПБАППО по проблеме оценки эффективности органов государственного-общественного управления школой, актуального состояния и перспектив развития системы ГОУО в 2014 году Информационно - методическим Центром Красносельского района проведен мониторинг. В данном мониторинге приняло участие 85 ОО из 116.

Мониторинг показал:

Сводка ответов

Ваше образовательное учреждение



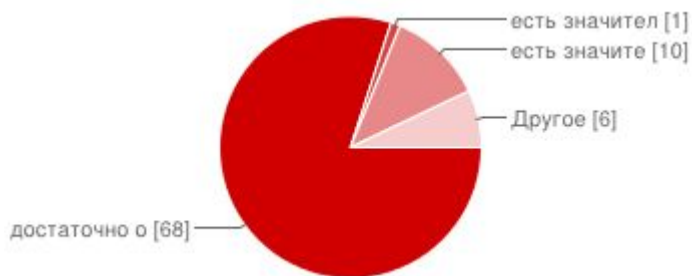
общеобразовательная школа	19	22%
школа с углубленным изучением предмета(ов)	4	5%
гимназия, лицей	4	5%
Другое	58	68%

Статус Вашего учреждения

государственное бюджетное	85	100%
автономное	0	0%
негосударственное	0	0%
Другое	0	0%

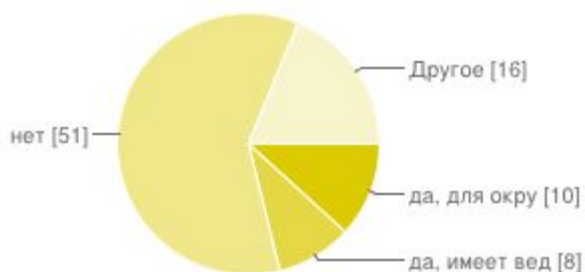


Контингент учащихся Вашего образовательного учреждения



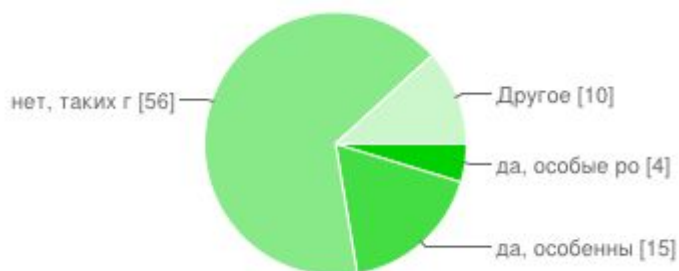
достаточно однороден по результатам образовательного процесса	68	80%
есть значительная группа учащихся, с проблемой знания русского языка	1	1%
есть значительная группа детей с ограниченными возможностями здоровья	10	12%
Другое	6	7%

Есть ли ярко выраженная особенность в работе Вашего учреждения?



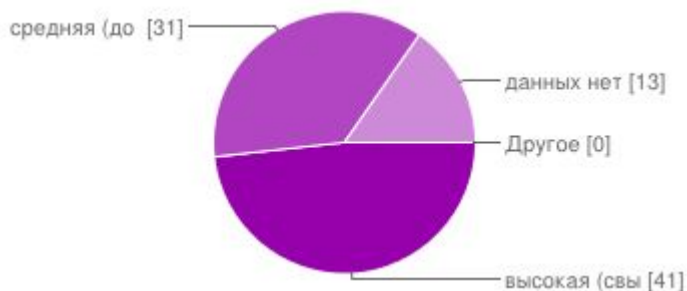
да, для окружающего социума (например, социокультурный центр)	10	12%
да, имеет ведомственное значение (инновационная работа)	8	9%
нет	51	60%
Другое	16	19%

Есть ли специфические целевые группы субъектов, определяющие специфику Вашего образовательного учреждения?



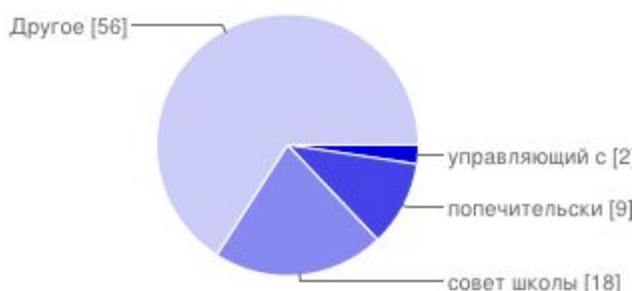
да, особые родители (мигранты, военнослужащие, предприниматели, др.)	4	5%
да, особенные учащиеся (дети с ОВЗ, инофоны, выпускники школы, др.)	15	18%
нет, таких групп не существует	56	66%
Другое	10	12%

Степень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса по результатам анкетирования



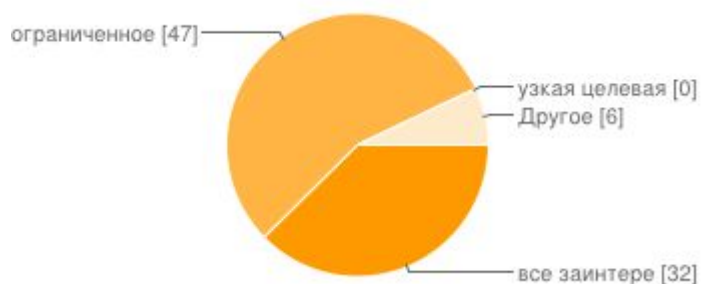
высокая (свыше 80%)	41	48%
средняя (до 80%)	31	36%
данных нет	13	15%
Другое	0	0%

Какие органы ГОУ определены в Уставе Вашего образовательного учреждения?



управляющий совет	2	2%
попечительский совет	9	11%
совет школы	18	21%
Другое	56	66%

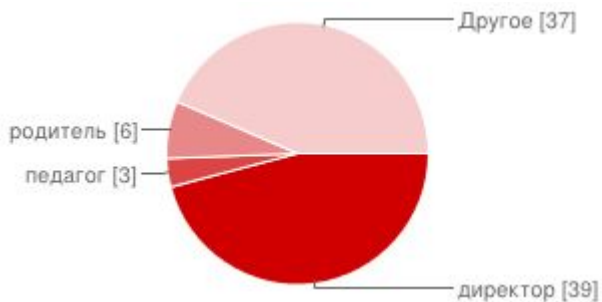
Кто входит в орган(ы) ГОУ Вашего учреждения?



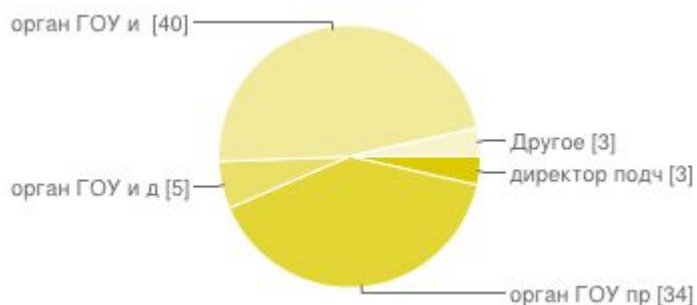
все заинтересованные лица (педагоги, родители, учащиеся, представители общественности и бизнеса)	32	38%
ограниченное число заинтересованных лиц (только педагоги и родители)	47	55%
узкая целевая группа (представители бизнеса и власти)	0	0%
Другое	6	7%

Кто возглавляет орган(ы) ГОУ школой?

директор	39	46%
педагог	3	4%
родитель	6	7%
Другое	37	44%

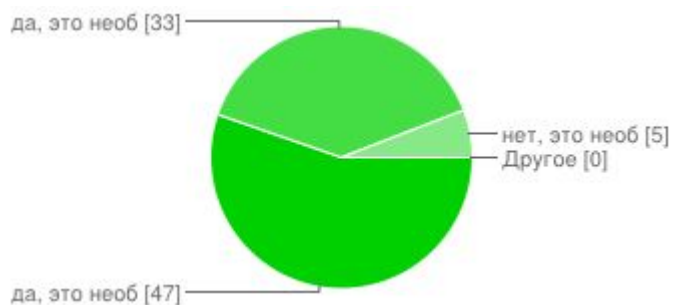


Каковы взаимоотношения между органом (ами) ГОУ и Вами как директором школы?



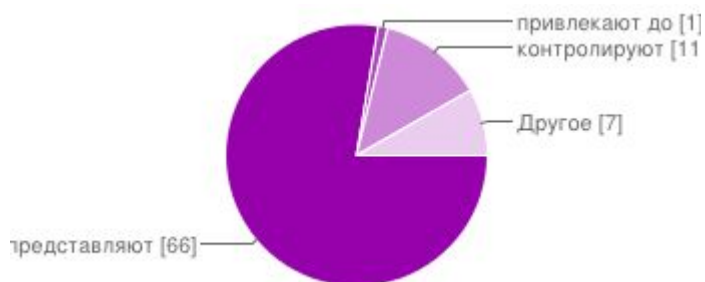
директор подчиняется решениям органа ГОУ	3	4%
орган ГОУ привлекается для решения задач администрации школы	34	40%
орган ГОУ и директор школы работают параллельно по своим направлениям работы	5	6%
орган ГОУ и директор школы работают совместно, имея равные права	40	47%
Другое		

Проведена ли регламентация деятельности каждого органа ГОУ в отдельном Положении о его работе?



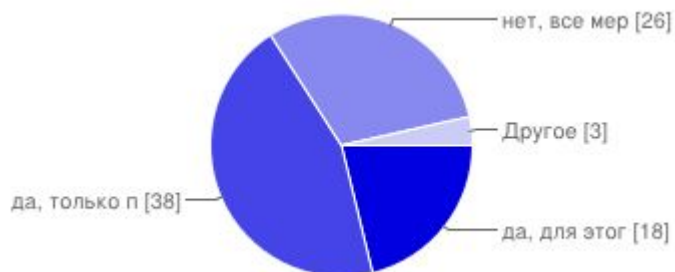
да, это необходимо для повышения качества его работы	47	55%
да, это необходимо для координации его деятельности с другими органами ГОУ	33	39%
нет, это необязательно	5	6%
Другое		

Какие задачи выполняют орган(ы) ГОУ в Вашем учреждении?



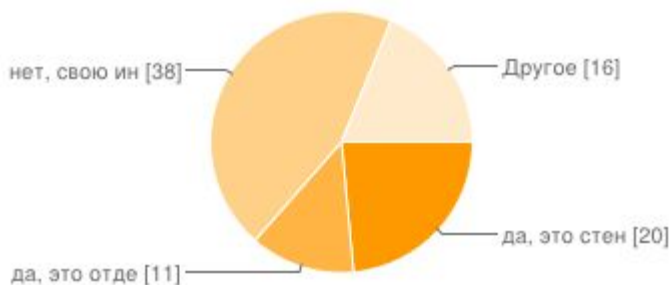
представляют интересы лиц, заинтересованных в образовательном процессе школы	66	78%
привлекают дополнительные ресурсы	1	1%
контролируют качество образования	11	13%
Другое	7	8%

Проводят ли органы ГОУ в Вашем образовательном учреждении самостоятельно собственные мероприятия?



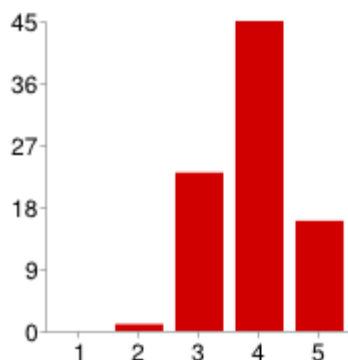
да, для этого у них есть все возможности	18	21%
да, только при поддержке со стороны администрации школы	38	45%
нет, все мероприятия планирует администрация школы	26	31%
Другое	3	4%

Имеют ли органы ГОУ в Вашем образовательном учреждении свой собственный информационный орган?



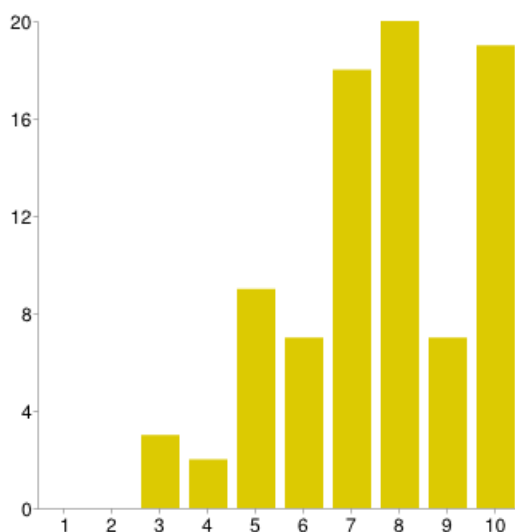
да, это стенд	20	24%
да, это отдельная страница на сайте школы	11	13%
нет, свою информацию они размещают в школьной газете или в разделе новости на сайте школы	38	45%
Другое	16	19%

Оцените по 5-балльной шкале эффективность работы органов ГОУ в Вашем образовательном учреждении



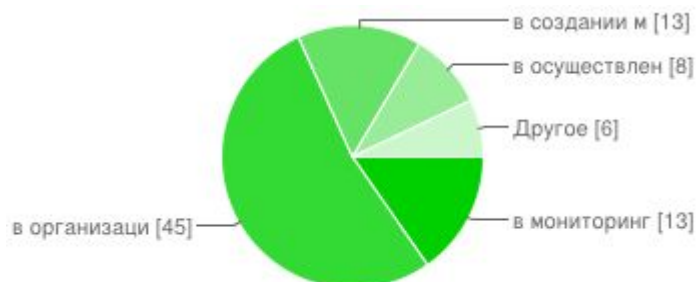
1	0	0%
2	1	1%
3	23	27%
4	45	53%
5	16	19%

Оцените по 10 балльной шкале степень своей потребности в работе органов ГОУ в Вашей школе



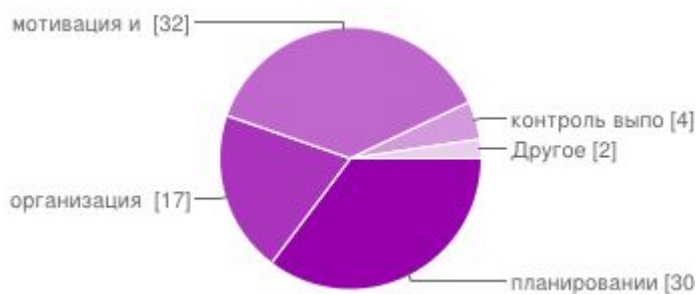
1	0	0%
2	0	0%
3	3	4%
4	2	2%
5	9	11%
6	7	8%
7	18	21%
8	20	24%
9	7	8%
10	19	22%

В Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге целью ГОУО названо обеспечение ответственного взаимодействия в управлении образованием всех заинтересованных лиц. В каких областях, по Вашему мнению, это взаимодействие будет наиболее продуктивно:



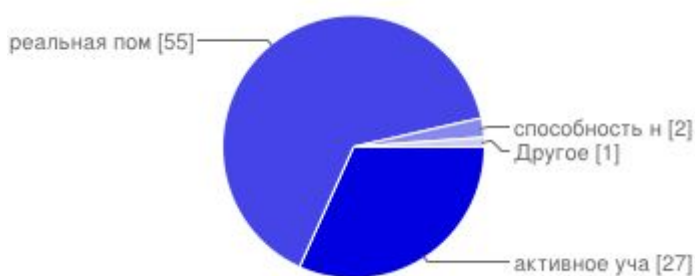
в мониторинге результативности учебного процесса	13	15%
в организации воспитательной работы и дополнительного образования	45	53%
в создании материально-технических условий для образовательной деятельности	13	15%
в осуществлении кадровой политики (отбор, привлечение молодых специалистов, оценка качества работы педагогов)	8	9%
Другое	6	7%

В выполнении какой функции управленческой деятельности Вам нужна поддержка и помощь со стороны ГОУО:



планировании развития школы (аналитическая работа и целеполагание)	30	35%
организация процесса исполнения управленческих решений	17	20%
мотивация и стимулирование участников образовательного процесса на достижение высоких результатов	32	38%
контроль выполнения управленческих решений в школе	4	5%
Другое	2	2%

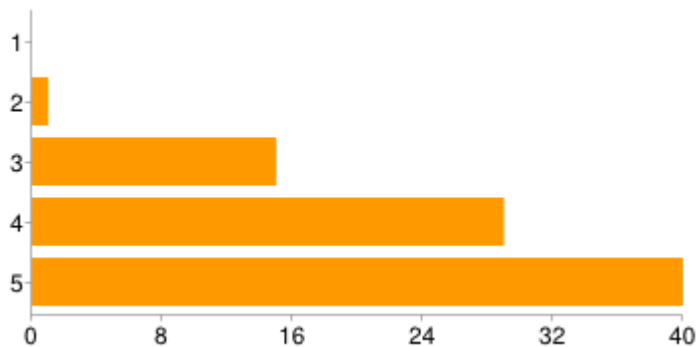
Что Вы понимаете под эффективностью ГОУО?



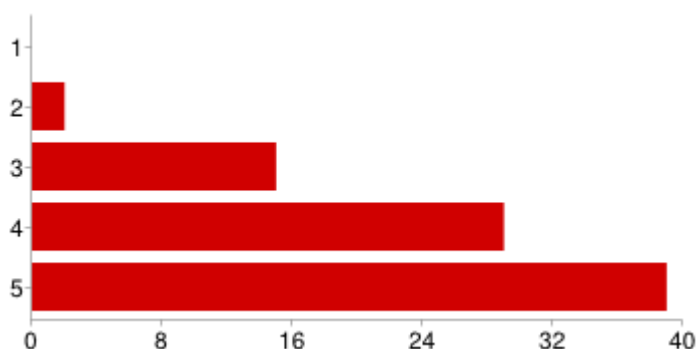
активное участие в управлении развитием образовательного учреждения	27	32%
реальная помощь в решении стоящих перед школой проблем	55	65%
способность не мешать работе администрации школы	2	2%
Другое	1	1%

Представленность в системе ГОУ интересов всех ведущих групп лиц, заинтересованных в качестве образовательной деятельности [Какие критерии оценки эффективности системы ГОУ, на Ваш взгляд, имеют наиболее важное значение для организации ее работы? Оцените степень важности по 5 -балльной шкале]

1	0	0%
2	1	1%
3	15	18%
4	29	34%
5	40	47%

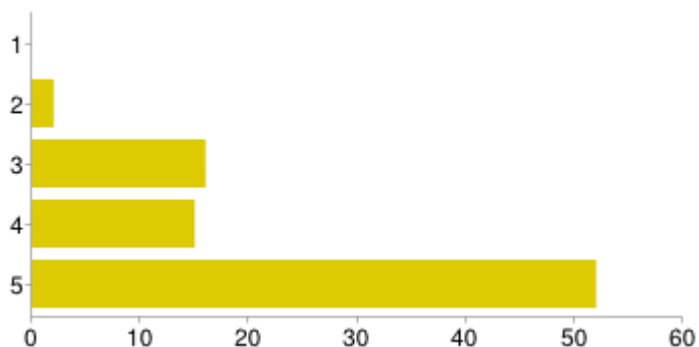


Структурность системы ГОУ - определенность функционала и правил взаимодействия между всеми элементами системы ГОУ [Какие критерии оценки эффективности системы ГОУ, на Ваш взгляд, имеют наиболее важное значение для организации ее работы? Оцените степень важности по 5 -балльной шкале]



1	0	0%
2	2	2%
3	15	18%
4	29	34%
5	39	46%

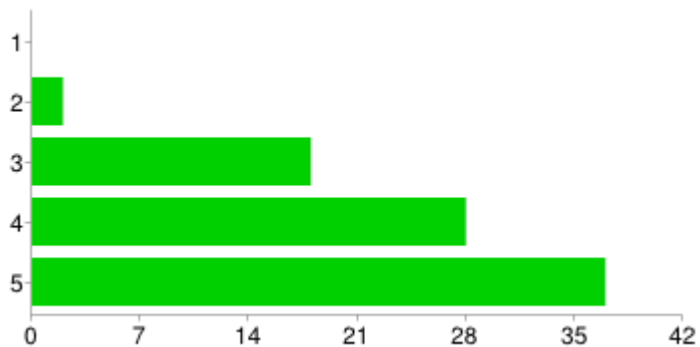
Регламентированность работы системы ГОУ - наличие локальной нормативной базы [Какие критерии оценки эффективности системы ГОУ, на Ваш взгляд, имеют наиболее важное значение для организации ее работы? Оцените степень важности по 5 -балльной шкале]



1	0	0%
2	2	2%
3	16	19%
4	15	18%
5	52	61%

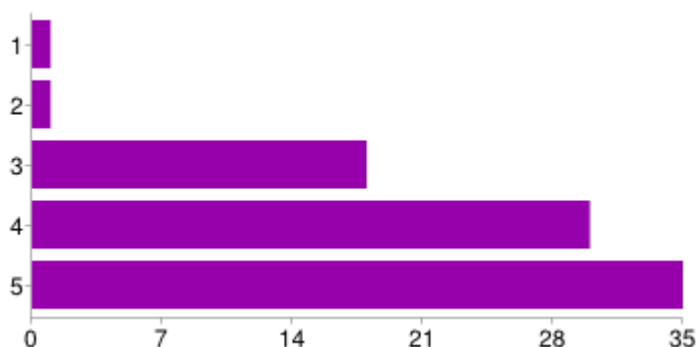
Наличие организационно-методических и информационных условий обеспечения работы системы ГОУ [Какие критерии оценки эффективности системы ГОУ, на Ваш взгляд, имеют наиболее важное значение для организации ее работы? Оцените степень важности по 5 -балльной шкале]

1	0	0%
---	---	----



2	2	2%
3	18	21%
4	28	33%
5	37	44%

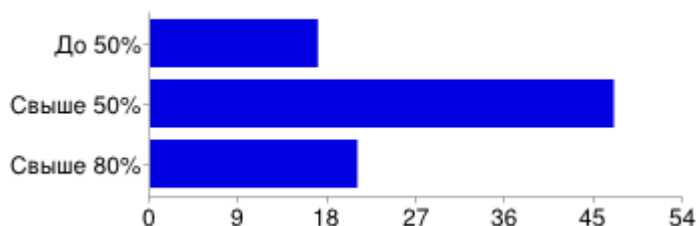
Рефлексия продуктивности и качества работы системы ГОУ [Какие критерии оценки эффективности системы ГОУ, на Ваш взгляд, имеют наиболее важное значение для организации ее работы? Оцените степень важности по 5 -балльной шкале]



1	1	1%
2	1	1%
3	18	21%
4	30	35%
5	35	41%

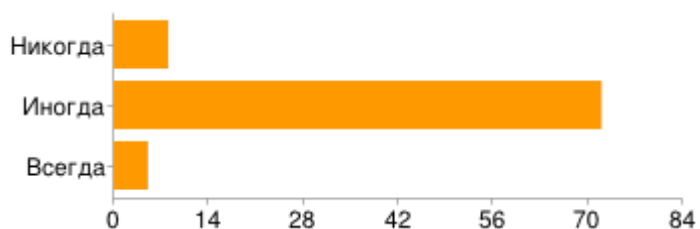
Оцените по трем уровням эффективность ГОУО в Вашем образовательном учреждении (подчеркните один из уровней):

Все лица, заинтересованные в результатах образования, могут назвать орган ГОУ, представляющий их интересы; [Представленность в системе ГОУ интересов всех ведущих групп лиц, заинтересованных в качестве образовательной деятельности]



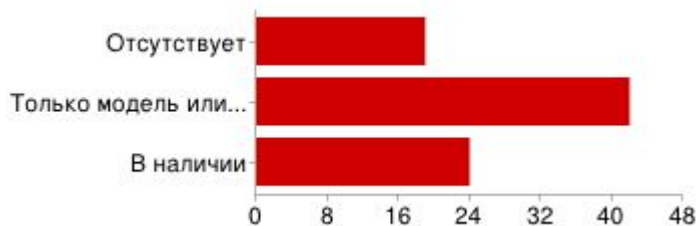
До 50%	17	20%
Свыше 50%	47	55%
Свыше 80%	21	25%

Обращение к администрации школы со стороны субъекта образовательного процесса идет от органа ГОУ



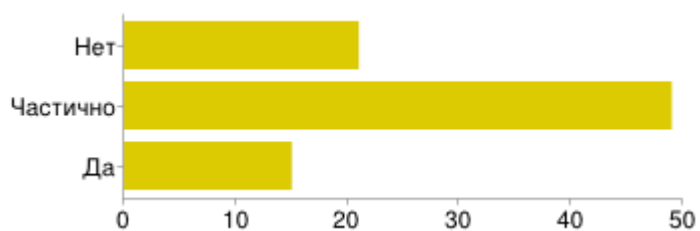
Никогда	8	9%
Иногда	72	85%
Всегда	5	6%

В школе есть утвержденная модель и Положение о системе ГОУО [Структурность системы ГОУ - определенность функционала и правил взаимодействия между всеми элементами системы ГОУ]



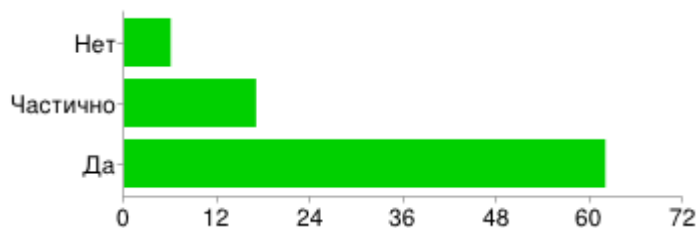
Отсутствует	19	22%
Только модель или Положение	42	49%
В наличии	24	28%

За каждой «зоной ответственности» школы закреплен орган ГОУО



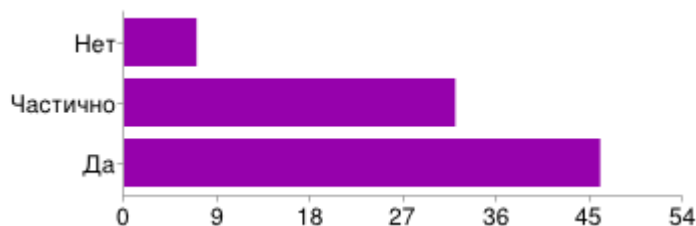
Нет	21	25%
Частично	49	58%
Да	15	18%

Каждый орган ГОУО ведет свою работу в соответствии с Положением о работе; [Регламентированность работы системы ГОУ - наличие локальной нормативной базы]



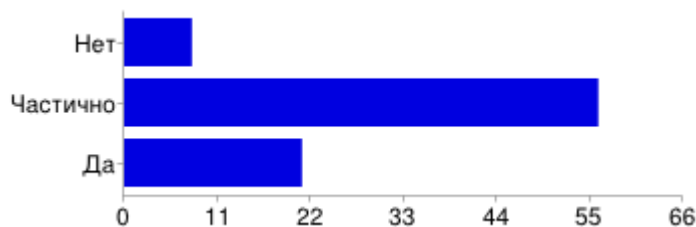
Нет	6	7%
Частично	17	20%
Да	62	73%

Наличие Положений и приказов Администрации о проведении мероприятий органами ГОУО [Регламентированность работы системы ГОУ - наличие локальной нормативной базы]



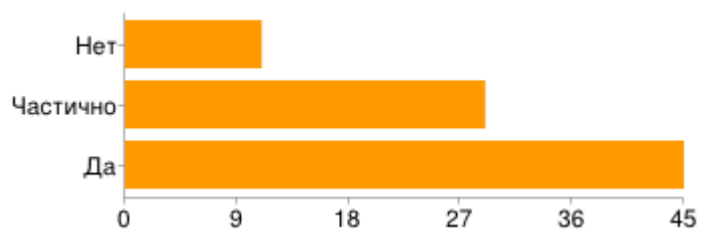
Нет	7	8%
Частично	32	38%
Да	46	54%

В школе есть пакет методических материалов для организации работы ГОУО (анкеты, опросники, памятки и др) [Наличие организационно-методических и информационных условий обеспечения работы системы ГОУ]



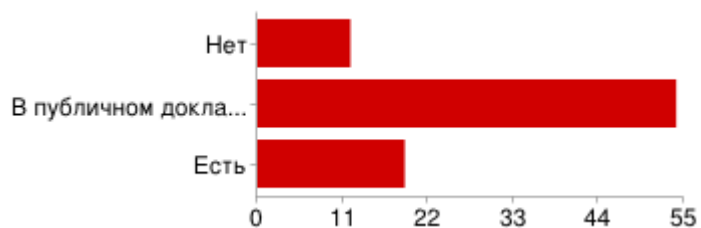
Нет	8	9%
Частично	56	66%
Да	21	25%

В школе есть орган информирования о работе органов ГОУО (сайт, информационный листок, стенд и др.) [Наличие организационно-методических и информационных условий обеспечения работы системы ГОУ]



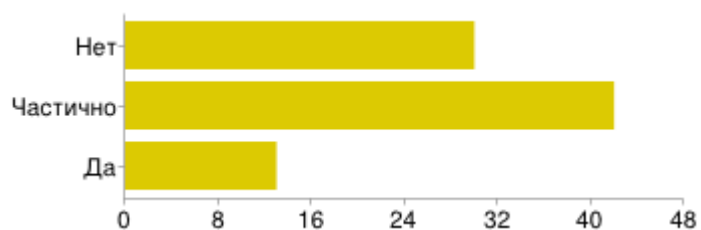
Нет	11	13%
Частично	29	34%
Да	45	53%

В школе есть план отчетности органов ГОУО о своей работе за год. [Рефлексия продуктивности и качества работы системы ГОУ]



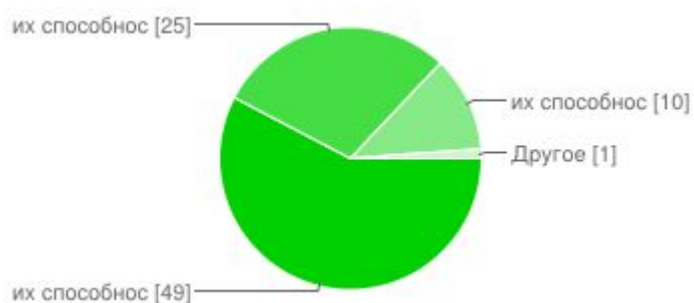
Нет	12	14%
В публичном докладе директора	54	64%
Есть	19	22%

В школе есть методика самооценки и взаимооценки работы органов ГОУО (анкеты, опросники, контрольные карты и др.)



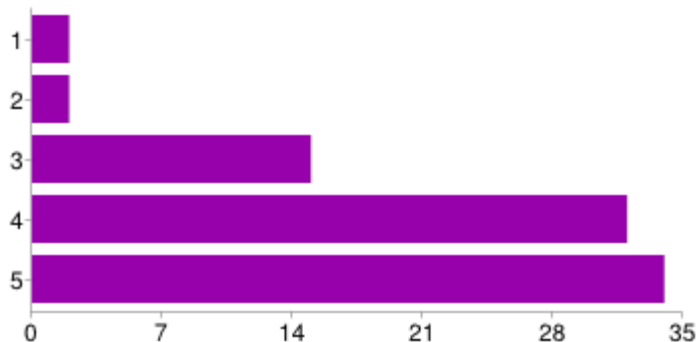
Нет	30	35%
Частично	42	49%
Да	13	15%

Что Вы понимаете под понятием «эффективность» работы органов ГОУ?



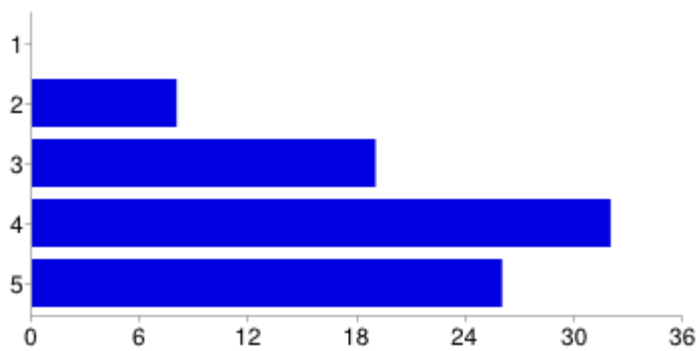
их способность принимать участие в процессе управления школой;	49	58%
их способность самостоятельно выполнять поставленные задачи без вмешательства администрации школы;	25	29%
их способность к самоорганизации отдельных целевых групп субъектов образовательной деятельности;	10	12%
Другое	1	1%

Целенаправленность - стремление к достижению цели поставленной в Положении; [Какие показатели работы органа ГОУ определяют степень его эффективности в большей степени? Оцените важность показателя по 5 -балльной шкале.]



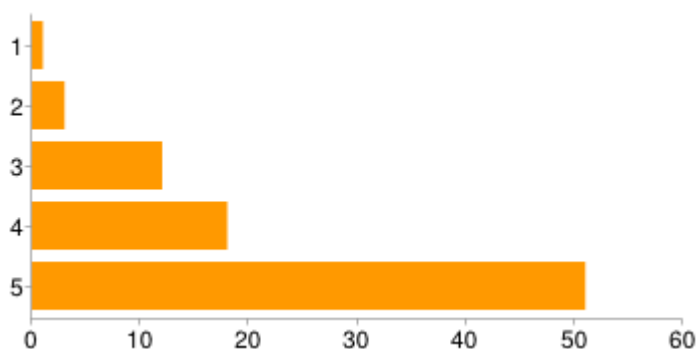
1	2	2%
2	2	2%
3	15	18%
4	32	38%
5	34	40%

Инициативность - активно представляют интересы определенной целевой группы [Какие показатели работы органа ГОУ определяют степень его эффективности в большей степени? Оцените важность показателя по 5 -балльной шкале.]



1	0	0%
2	8	9%
3	19	22%
4	32	38%
5	26	31%

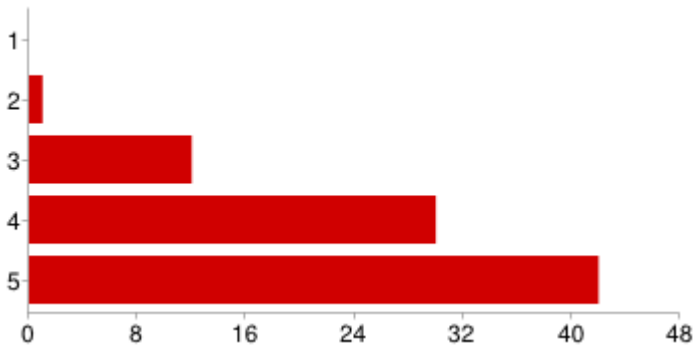
Профессионализм - наличие подготовленных управленческих кадров, способность к планированию, организации и контролю за результатами своей работы [Какие показатели работы органа ГОУ определяют степень его эффективности в большей степени? Оцените важность показателя по 5 -балльной шкале.]



1	1	1%
2	3	4%
3	12	14%
4	18	21%
5	51	60%

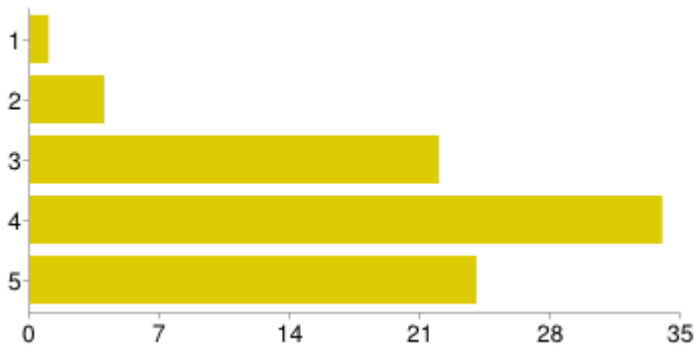
Коммуникабельность - готовность к взаимодействию с другими структурами управления школой [Какие показатели работы органа ГОУ определяют степень его эффективности в большей степени? Оцените важность показателя по 5 -балльной шкале.]

1	0	0%
2	1	1%
3	12	14%



4	30	35%
5	42	49%

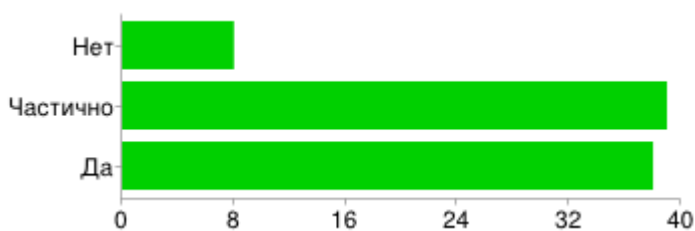
Ресурсность - реальная включенность в процесс управления школой (доступ к ресурсам школы) [Какие показатели работы органа ГОУ определяют степень его эффективности в большей степени? Оцените важность показателя по 5 -балльной шкале.]



1	1	1%
2	4	5%
3	22	26%
4	34	40%
5	24	28%

Оцените по трем уровням эффективность работы органа ГОУО в Вашем образовательном учреждении (подчеркните один из уровней):

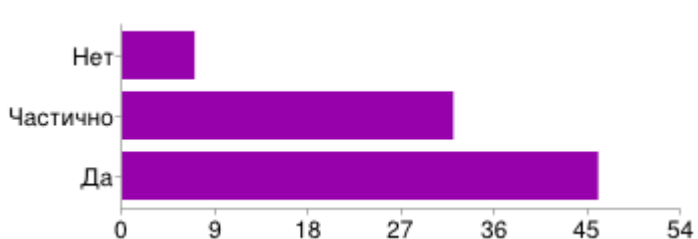
Наличие плана работы органа ГОУО [Целенаправленность - стремление к достижению цели поставленной в Положении]



Нет	8	9%
Частично	39	46%
Да	38	45%

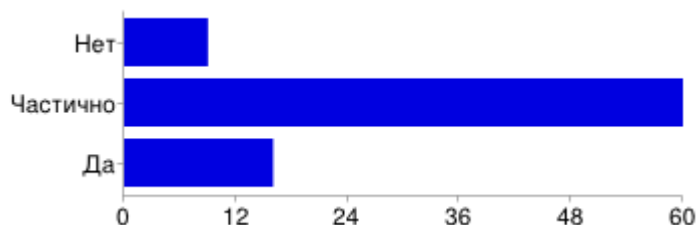
Содержание мероприятий плана работы соответствует целям и задачам Положения о работе органа [Целенаправленность - стремление к достижению цели поставленной в Положении]

Нет	7	8%
-----	---	----



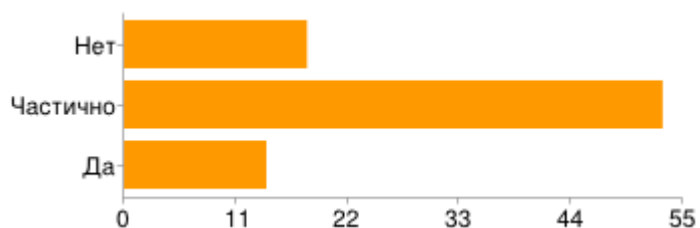
Частично	32	38%
Да	46	54%

Анализ и артикуляция интересов группы по итогам анкетирования, опроса, дискуссии и т.д. [Инициативность - активно представляют интересы определенной целевой группы]



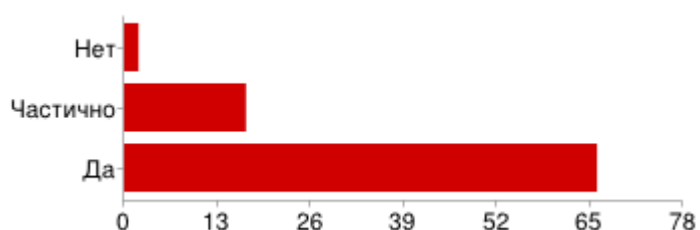
Нет	9	11%
Частично	60	71%
Да	16	19%

Презентация интересов группы в информационных средствах школы [Инициативность - активно представляют интересы определенной целевой группы]



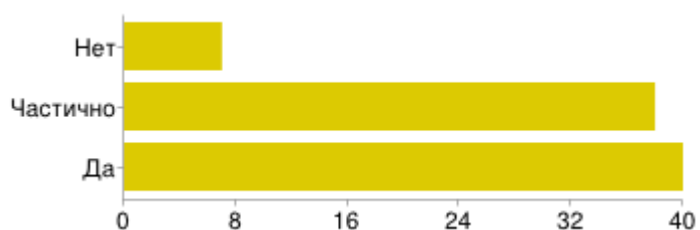
Нет	18	21%
Частично	53	62%
Да	14	16%

Проведение заседаний органа управления с ведением протокола [Профессионализм - наличие подготовленных управленческих кадров, способность к планированию, организации и контролю за результатами своей работы]



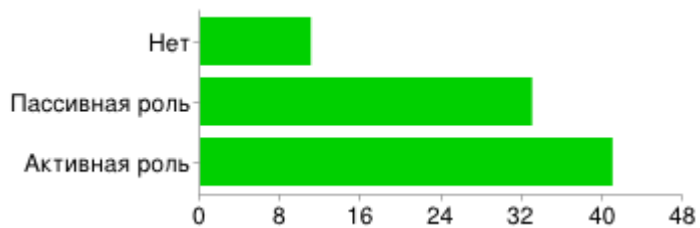
Нет	2	2%
Частично	17	20%
Да	66	78%

Участие представителей органа ГОУО в общешкольных мероприятиях, совещаниях, процедурах ЕГЭ, лицензирования, аккредитации. [Профессионализм - наличие подготовленных управленческих кадров, способность к планированию, организации и контролю за результатами своей работы]



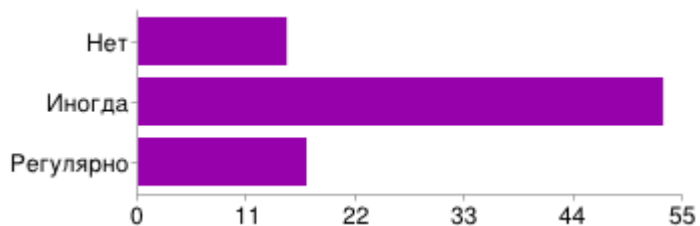
Нет	7	8%
Частично	38	45%
Да	40	47%

Проведение совместных мероприятий с другими органами ГОУО [Коммуникабельность - готовность к взаимодействию с другими структурами управления школой]



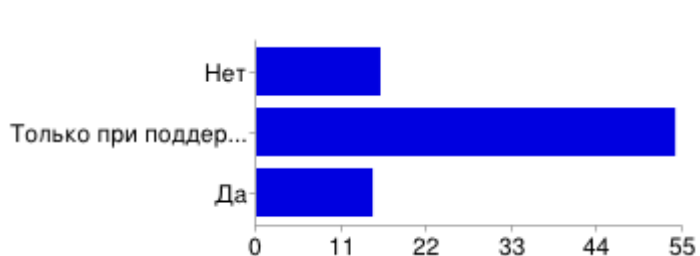
Нет	11	13%
Пассивная роль	33	39%
Активная роль	41	48%

Презентация результатов своей работы, оценка результатов других органов ГОУО



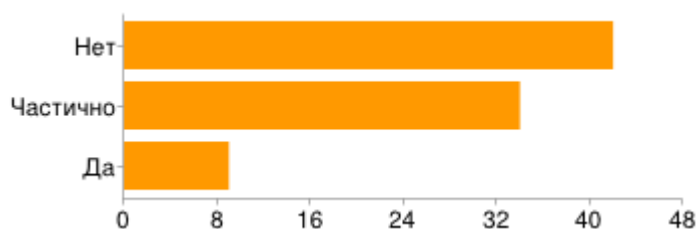
Нет	15	18%
Иногда	53	62%
Регулярно	17	20%

Проведение органом ГОУ самостоятельных мероприятий с учащимися, родителями, педагогами школы [Ресурсность - реальная включенность в процесс управления школой (доступ к ресурсам школы)]



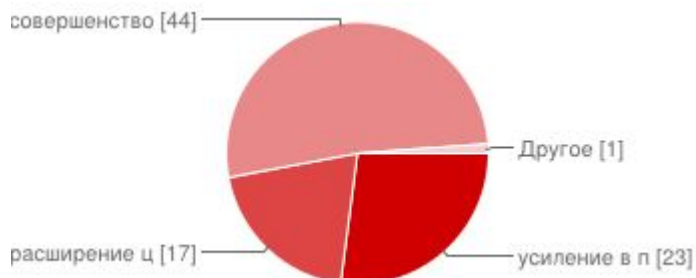
Нет	16	19%
Только при поддержке администрации школы	54	64%
Да	15	18%

Наличие у органа ГОУ собственного информационного органа



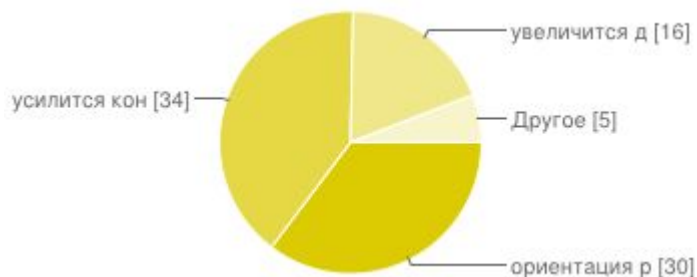
Нет	42	49%
Частично	34	40%
Да	9	11%

Что, на Ваш взгляд, изменит в управленческой деятельности эффективная работа органов ГОУО?



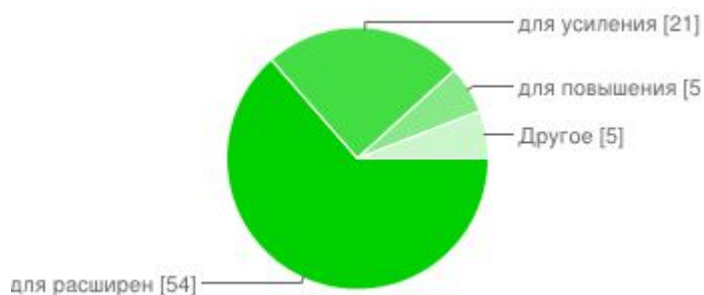
усиление в планировании школой образовательных результатов запросов учащихся и родителей;	23	27%
расширение целей и содержания общественного мониторинга качества образования;	17	20%
совершенствование условий организации образовательной деятельности в школе;	44	52%
Другое	1	1%

Что изменится в кадровой политике школы с повышением эффективности работы органов ГОУО?



ориентация работы педагога на индивидуальные запросы учащихся;	30	35%
усилится контроль за работой педагога по обеспечению качества образования;	34	40%
увеличится дифференциация оплаты труда педагога в соответствии с качеством образования;	16	19%
Другое	5	6%

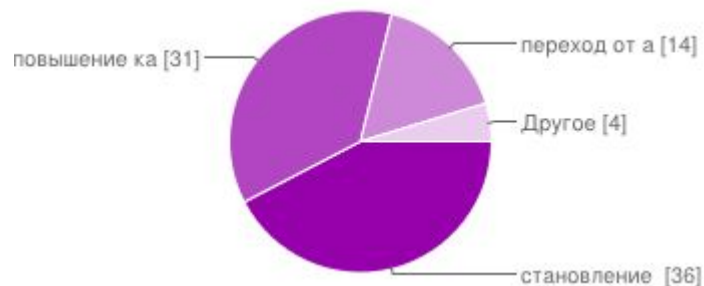
Для чего планируется введение права органам ГОУО предлагать кандидатуру директора школы?



для расширения поддержки директора в выполнении образовательных запросов общественности;	54	64%
для усиления контроля за деятельностью руководителя;	21	25%

для повышения степени свободы директора школы во взаимодействии с работодателем;	5	6%
Другое	5	6%

Что может стать, на Ваш взгляд, стратегическим результатом повышения эффективности работы органов ГОУО?



становление школы как современной образовательной организации;	36	42%
повышение качества образовательных услуг;	31	36%
переход от авторитарного к демократическому стилю управления школой;	14	16%
Другое	4	5%