

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ

старшекласников «Новые имена» Красносельского района

Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1. Организатором районного Конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшекласников «Новые имена» (далее – Конкурс) является Информационно-методический Центр Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Районный конкурс проводится один раз в год по предметам:
 - Литературоведение – методист Т.Ю. Некрасова
 - Русский язык – методист Е.П. Айвазян
 - История и обществознание – методист Г.И. Куцова
 - Математика – методист Л.Л. Цыбина
 - Информатика – методист Н.В. Диб
 - Физика – методист Е.В. Варваркина
 - Биология – методист О.А. Машакова
 - Химия – методист О.С. Михеева
 - География – методист Е.Е. Кузнецова

- Иностранные языки – методист Е.А. Симашова
- История и культура Санкт-Петербурга - методист О.Л. Савинова

II. Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения интереса учащихся к научным исследованиям, развития навыков организации исследовательской деятельности.

Задачи конкурса:

- 1.Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.
- 2.Содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.
- 3.Пропаганда исследовательской деятельности учащихся и опыта педагогов.

III. Условия участия в конкурсе

1.Участниками Конкурса являются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений Красносельского района или творческие группы учащихся численностью не более трех человек.

2.Для участия в Конкурсе необходимо представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

Работа, представленная на Конкурс, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.Текст работы не должен превышать 24 страниц машинописного текста (приложения в этот объем не входят). Тексты работ передаются методистам-предметникам в печатном виде и в электронном виде. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4

(210 x 297мм, горизонталь – 210мм). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

4.Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиография);
- приложения.

5.Требования к оформлению титульного листа:

- тема работы;
- сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, класс, ОУ;
- сведения о руководителе или консультанте: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень.

6.В оглавление должны быть включены:

- введение;
- название глав и параграфов;
- заключение;
- список литературы (библиография);

- названия приложений и соответствующие номера страниц.

7. Примерные аспекты содержания исследовательской работы:

1. Введение:

- актуальность исследования;
- личностные мотивы обращения к данной теме.

2. Основная часть:

- цели исследования;
- изложение основного вопроса;
- практическая значимость.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы.

4. Приложения:

- Документы, иллюстрации, таблицы.

8. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.

9. Защита работы проходит в форме 10-минутного устного выступления с использованием презентации и ответов на вопросы присутствующих. При презентации исследовательской работы возможна помощь научного руководителя (учителя).

IV. Порядок проведения районного Конкурса.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят методисты ИМЦ.

Функции оргкомитета:

- утверждает состав конкурсных комиссий;
- публикует Положение о Конкурсе на сайте ИМЦ;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает список победителей и призёров;
- организует награждение победителей.

Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап (школьный) – защита работ в ОУ. Срок проведения: сентябрь – декабрь 2014 года. Заявки на участие во втором этапе Конкурса подаются методистам – до 02 февраля 2015 года по установленной форме (Приложение № 1). Направление лучших работ на участие во втором туре Конкурса (не более 3-х работ от ОУ на секцию) – до 13 февраля 2015 года.

Второй этап (районный) – очно-заочный. Срок проведения: февраль – март 2015 года. Проводится отбор и оценивание представленных на районный Конкурс работ, определение победителей и призеров по секциям. Победители представляют свои работы на районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ «Новые имена».

Третий этап (районный) – проведение районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена», в ходе которой проводится пленарное заседание и предметные секции (возможно объединение секций по нескольким предметам). Срок проведения: март 2015 года.

V. Подведение итогов Конкурса.

Работы в каждой секции оценивает конкурсная комиссия, в состав которой входят методисты ИМЦ (организаторы секций) и учителя-предметники высшей категории (по согласованию). Оценка работ проводится

на основании Критериев оценки выполнения исследовательских работ (Приложение № 2) и Критериев оценки доклада и презентации (Приложение № 3).

Победители и призёры конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени на районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена».

Тезисы работ, представленных на Конференции, рекомендуются к публикации в сборнике.

Штамп ОУ

Директору
ГБОУ ДПО ЦПКС
Красносельского района
Санкт-Петербурга
«Информационно-методический
Центр»

З А Я В К А

на участие в районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена»

№ ОУ	Класс	Предмет	ФИО ученика(ов)	Тема работы	ФИО руководителя

Директор _____

Критерии оценки исследовательских работ

№	Критерии	Оценка (баллы)
1	Тип работы	1- реферативная работа 2- реферативно-исследовательская работа 3- исследовательская работа, проект
2	Использование известных результатов и научных фактов	1 – использован учебный материал школьного курса 2 - использовано до 5 источников информации 3 - использовано более 5 источников информации
3	Качество исследования, содержательная сторона работы	1 – тема раскрыта не полностью 2 - тема раскрыта полностью 3 – автором проведено сопоставление и анализ представленных в научной литературе позиций, теории
4	Практическая значимость работы	1 – результаты могут быть использованы в качестве лекций в школьной аудитории 2 – результаты могут быть опубликованы в материалах конференции, рекомендованы к участию в конкурсах, турнирах
5	Оригинальность	1 – традиционная тематика

	подхода	2 - не традиционная тематика
6	Владение автора научным аппаратом, стилевым разнообразием	1 – автор владеет базовым аппаратом 2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами
7	Полнота цитируемых источников, ссылки	1 – автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки в работе на используемые источники 2 – автор осуществляет цитирование, но не делает ссылки в работе на используемые источники 3 - автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники
8	Качество оформления работы, соответствие стандартам оформления	0 – работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов 1 – работа соответствует стандартам оформления 2 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания (рисунки, фотографии и т.п.)
9	Четкость выводов	0 – нет выводов 1 – выводы по работе имеются, но они не соответствуют целям и задачам работы 2 - выводы полностью соответствуют целям и задачам работы
Максимальный балл		22 балла

Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии	Оценка	Количество баллов
1	Структура	<p>-количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления</p> <p>(для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)</p> <p>-наличие титульного слайда и слайда с выводами</p>	до 4 баллов
2	Наглядность	<p>- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается</p> <p>- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.)</p>	до 4 баллов
3	Дизайн и настройка	<p>- оформление слайдов соответствует теме,</p> <p>не препятствует восприятию содержания,</p> <p>для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления</p>	до 2 баллов

4	Содержание	<p>- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)</p> <p>- содержит полную, понятную информацию по теме работы</p> <p>- орфографическая и пунктуационная грамотность</p>	до 6 баллов